



# МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ" ПО МАТЕМАТИКЕ

### 10 класс

ВАРИАНТ 12

ШИФР \_\_\_\_\_

Заполняется ответственным секретарём

1. [2 балла] Числа  $a, b, c$  – соответственно первый, второй и третий члены некоторой арифметической прогрессии (при этом  $a, b, c$  не заданы, но известно, что  $c < 0 < a$ ). Меньший корень уравнения  $ax^2 + 2bx + c = 0$  является четвёртым членом этой прогрессии. Найдите его.

2. [3 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = 57, \\ y + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = -68. \end{cases}$$

3. [5 баллов] Найдите количество шестизначных чисел, обладающих следующим свойством: сумма остатков от деления числа на некоторые три последовательные степени числа десять равна 12468.

4. [5 баллов] Четырёхугольник  $ABCD$  – параллелограмм с тупым углом  $C$ . Пусть  $E$  – точка пересечения прямой  $AB$  с перпендикуляром к  $AC$ , проходящим через  $C$ , а прямая  $ED$  пересекает диагональ  $AC$  в точке  $N$ . Известно, что  $CN = 4$ ,  $AN = 8$ ,  $\operatorname{tg}(\frac{1}{2}\angle ADC) = \frac{2}{5}$ .

а) Найдите  $\operatorname{tg} \angle BAC$ .

б) Найдите площадь треугольника  $ENA$ .

5. [5 баллов] Биссектрисы внутреннего и внешнего угла  $A$  треугольника  $ABC$  пересекают прямую  $BC$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Окружность, описанная вокруг треугольника  $AMN$ , касается стороны  $AB$  в точке  $A$ . Прямая  $AC$  повторно пересекает окружность в точке  $K$ . Найдите радиус окружности, угол  $ACB$  и площадь четырёхугольника  $ANKM$ , если известно, что  $AB = \sqrt{10}$ ,  $BM = \sqrt{2}$ .

6. [5 баллов] На доску выписаны попарно различные натуральные числа: часть из них делятся на 5, но не делятся на 7, остальные же наоборот делятся на 7 и при этом не делятся на 5. Оказалось, что выбрать тройку чисел из выписанных на доску так, чтобы среди них оказалось хотя бы одно кратное 5 и хотя бы одно кратное 7, можно 49 способами. Сколько было выписано чисел?

7. [5 баллов] Найдите все пары чисел  $(a; b)$  такие, что неравенство

$$4 - 3x - |6x - 2| \leq ax + b \leq \frac{17 + 15x}{5 + 3x}$$

выполнено для всех  $x$  на промежутке  $[-1; 1]$ .



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

№1

т.к.  $a, b, c$  - первые 3 члена А.П., то  $b = a + d$   
 $c = a + 2d$

причём  $d < 0$  (т.к.  $c < 0 < a$ )

Уравнение  $ax^2 + 2bx + c = 0$  имеет корни  $x_1$  и  $x_2$  ( $x_1$  - наименьший)

тогда  $x_1 = a + 3d$  (т.к. он четвёртый член  
А.П.)  
по т. Виета:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{2b}{a} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a + 3d + x_2 = -2 - \frac{2d}{a} \\ a + 3d + \frac{c}{a(a+3d)} = -2 - \frac{2d}{a} \end{cases}$$

$$(a+3d)x_2 = \frac{c}{a}$$

$$x_2 = \frac{c}{a(a+3d)}$$

$$\frac{a+c}{a(a+3d)} = -\frac{2(a+d)}{a}$$

$$c = a + 2d$$

$$a + c = -2(a+d)(a+3d)$$

$$a + a + 2d = -2(a+d)(a+3d)$$

$$2(a+d) = -2(a+d)(a+3d)$$

$$a + 3d = -1$$

$$x_1 = a + 3d = -1$$

$$x_2 = \frac{c}{a(a+3d)} = \frac{-c}{a}$$

т.к.  $c < 0$ , то  $x_2$  - положительн.

$\Downarrow$   
 $x_1$  действительно min

Ответ: -1

$$\begin{cases} x + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = 57 \\ y + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = -68 \end{cases}$$

$$x - y = 125$$

$\sqrt{2}$

$$\begin{cases} x + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = 57 \\ y + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = -68 \end{cases}$$

$$x + y + \sqrt[3]{(x-y)(x+y)} = -11$$

$$x + y + \sqrt[3]{(x+y) \cdot 125} = -11$$

$$x + y + 2.5 \sqrt[3]{x+y} = -11$$

$$x + y + 10 \sqrt[3]{x+y} = -11$$

Пусть  $t = \sqrt[3]{x+y}$ , тогда получим:

$$t^3 + 10t = -11$$

$$t^3 + 10t + 11 = 0$$

$$(t+1)(t^2 - t + 11) = 0$$

$$t_1 = -1$$

$$t^2 - t + 11 = 0$$

$$D = 1 - 4 \cdot 11 = -43$$

$$D < 0 \rightarrow \emptyset$$

$$\sqrt[3]{x+y} = -1$$

$$x+y = -1$$

$$y = -1 - x$$

$$x + 1 + x = 125$$

$$2x = 124$$

$$x = 62$$

$$y = -1 - x = -63$$

Ответ:  $x = 62$

$$y = -63$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

№3

Обозначим шестизнач. число, как  $\overline{abcdef}$ .

Возьмём <sup>3-ю, 4-ю, 5-ю степени, как</sup> три последоват. степени числа

10

Тогда, чтобы сумма остатков была  
равна 12468

Тогда сумма остатков равна

$$\overline{bcdef} + \overline{cdef} + \overline{def} = b \cdot 10000 + c \cdot 2000 + d \cdot 300 + e \cdot 30 + f \cdot 3 = 12468$$

1) рассмотрим  $f$

чтобы в разряде единиц была  $8$ ,  <sup>$f$</sup>  должно  
но равняться  $6$  (тогда  $f \cdot 3 = 18$ ). При этом  
получаем переход через десяток.  $f \in [0; 9]$ ,  
никакое из этих чисел, кроме  $6$ , не даёт  
 $8$  в разряде единиц

2) рассмотрим  $e$

т.к. был переход через десяток, <sup>( $e \cdot 30$ )</sup>  $e$  должно  
давать в разряде единиц десяток  $5$ , под-  
ходит только  $e = 5$  ( $e \cdot 30 = 5 \cdot 30 = 150$ ). Получ.  
переход через десяток.  $e \in [0; 9]$ , никакое из  
этих чисел, кроме  $5$ , не даёт.

3) рассмотрим  $d$

т.к. был переход через десяток, <sup>( $d \cdot 300$ )</sup>  $d$  должно давать

В разряде сотен 3, подходит только  $d=1$  ( $d \cdot 300 = 1 \cdot 300 = 300$ ). Нет перехода через десяток.  $d \in [0; 9]$ , другие знач., кроме 1, не подойдут.

4) рассмотрим  $c$

$(c \cdot 2000)$  должно давать в разряде тысяч 2, подходит  $c=1$  ( $c \cdot 2000 = 1 \cdot 2000 = 2000$ ) и  $c=6$  ( $c \cdot 2000 = 6 \cdot 2000 = 12000$ ). В первом случае нет перехода через десяток, во втором есть.  $c \in [0; 9]$ , другие знач., кроме 1 и 6, не подойдут.

5) рассмотрим  $b$

① при  $c=1$

т.к. не было перехода через десяток  $(b \cdot 10000)$  должно давать в разряде десятитыс. 1, подходит только  $b=1$  (нет перехода через десят.).  $(b \cdot 10000 = 1 \cdot 100000 = 100000)$ .  $b \in [0; 9]$ , другие знач., кроме 1 не подойдут.

② при  $c=6$

т.к. был переход через десяток,  $(b \cdot 10000)$  должно давать в разряде десятитыс. 0, подходит только  $b=0$ . Нет перехода через десят.  $b \in [0; 9]$ , другие знач., кроме 0 не подойдут.

В обоих случаях  $a$  может быть любое от 1 до 9. Когда  $c=1$  и  $b=1$ , получаем 3 подзад.  $(a11156, a$  меняется знач. от 1 до 9)  
6-и знач. чисел. Когда  $c=6$  и  $b=0$ , получ 9 подзад.  $(a06156, a$  меняется знач. от 1 до 9)  
6-и знач. чисел.

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

т.к.  $9 \in [1; 9]$ , то нельзя брать 4-ю, 5-ю и 6-ю степени числа 10, т.к. получится число, большее 12468. ~~Значит~~

нельзя брать 2-ю, 3-ю, 4-ю степени числа 10, т.к. рассмотрены все варианты ~~чисел для b, c, d, e, f и b не даёт пере-~~  
~~хода через десяток, значит если~~  
~~если рассм. 3-ю, 2-ю и 1-ю степени~~  
~~взять данные степени, то получим~~  
число, меньшее 12468, ~~а именно для~~  
~~первых степеней.~~  $(\max f = 1997 (999 + 99 + 9))$

Получаем всего  $9 + 9 = 18$  вар чисел

Ответ: 18

Рассмотрим 2-ю, 3-ю, 4-ю степени, тогда  
 $\overline{cdef} + \overline{def} + \overline{ef} = c \cdot 1000 + d \cdot 200 + e \cdot 30 + f \cdot 3 = 12468$

аналог. предыд.  $f = 6, e = 5$   
т.к. когда рассм. е был переход через десяток  
1) рассм.  $d = (d \cdot 200)$  должно быть в разр. сотен. 3,  
значит  $d = 6$  но такого не может быть,  
значит 2-я, 3-я и 4-я степени не подхо-  
дят.



Поймём, как считается кол-во способов.  
 Сначала можно выбрать число, кот.  $\div 7$  и  $\div 5$ , это можно сделать  $n$  способами (где  $n$  - общее кол-во чисел, кот.  $\div 7$  и  $\div 5$ ).  
 Далее можно выбрать число, кот.  $\div 5$  и  $\div 7$ , это можно сделать  $m$  способами (где  $m$  - общее кол-во чисел, кот.  $\div 5$  и  $\div 7$ ).  
 Остаётся третье число можно выбрать  $n+m-2$  способами (выбираем любое из оставшихся).  
 Затем, чтобы посчитать кол-во способов, можно перемножить  $n$ ,  $m$  и  $n+m-2$  и поделить на 2 (делим на 2 т.к. перемножая, мы по 2 раза учитываем каждый набор (например  $5; 10; 7$  и  $7; 10; 5$  и  $7; 5; 10$  - один и тот же набор, но считается за 2 способа)).

Значит получаем, что  $n \cdot m (n+m-2) = 492$

$$n \cdot m (n+m-2) = 98$$

Делители 98:  $7, 2, 98, 1$

$$\textcircled{1} 98 = 7 \cdot 7 \cdot 2 \text{ или } \textcircled{2} 98 = 98 \cdot 1 \cdot 1$$

Проверяем  $7 \cdot 7 \cdot 2$   $1 \mid n = 7$

$$\text{всего чисел: } n+m = 7+2 = 9$$

если поменять местами  $n$  и  $m$ , то кол-во чисел не измен.

$$\text{тогда } n+m-2 = 7+2-2 = 7$$

подходит  $\textcircled{1}$  набор

$$2) \quad n = 7 \\ m = 7$$

$$\text{тогда } n+m-2 = 12$$

не подх.

$$3) \quad n = 98 \\ m = 1$$

$$\text{тогда } n+m-2 = 98+1-2 = 97$$

не подх.



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Единственный подход. Вариант — когда  
для записано  $n$  чисел <sup>одного</sup> вида и  $m$  чисел  
другого вида. Тогда общее кол-во чисел —  
9

ответ: 9

Дано:

ABCD - параллелограмм

∠C - тупой

EC ⊥ AE  
AB ∩ EC = E  
ED ∩ AC = N

CN = 4

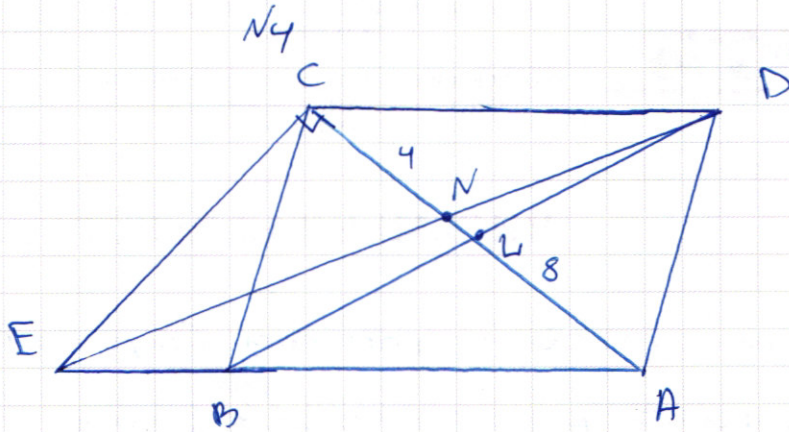
AN = 8

$\operatorname{tg}(\frac{1}{2} \angle ADC) = \frac{2}{5}$

Найти:

а)  $\operatorname{tg} \angle BAC$  - ?

б) S ENA - ?



Решение:

1) рассмотрим  $\triangle NCD$  и  $\triangle ENA$

$\angle NCD = \angle NAE$  (накр. паралл.)

$\angle ENA = \angle CND$  (верт. уг.)

$\triangle CND \sim \triangle ENA$

(по 2-м  $\angle$ -ам)

$$\frac{CD}{EA} = \frac{CN}{NA} = \frac{1}{2}$$

$BA = CD$  (ABCD - паралл.)

$$EA = EB + BA = EB + CD$$

$$2CD = EB + CD$$

$$EB = CD = BA$$

CB - мед. в треугол.  $\triangle ECA$

$$CB = EB = AB = CD$$

(ABCD - паралл.)

AD || AB

|| || ~~AD || AB || BA || CA || CB || CD || DC || DA || EA || EB || EC || ED || EA || EB || EC || ED~~

т.к.  $CB = CD$  и ABCD - паралл.  $\Rightarrow$  ABCD - ромб

2) проведем BD, т.к. ABCD - ромб  $\Rightarrow$  DB - бис.  $\angle D$

$$\angle CA \cap DB = L$$

$$\angle CDB = \angle BDA = \frac{1}{2} \angle ADC$$

тогда  $\triangle ADL$  - прямоугол. (в ромбе диаг.  $\perp$ )

$$DL = \frac{LA}{\operatorname{tg} \angle LDA} = \frac{LA}{\operatorname{tg}(\frac{1}{2} \angle ADC)}$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$CA = CN + NA = 4 + 8 = 12$$

$CL = LA$  (диаг. в ромбе в точке пересеч. делится пополам.)

$$LA = \frac{1}{2} CA = \frac{1}{2} \cdot 12 = 6$$

$$DL = \frac{LA}{\operatorname{tg}(\frac{1}{2}\angle ADC)} = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15$$

$$32) AD = \sqrt{LA^2 + DL^2} = \sqrt{36 + 225} = \sqrt{261} \text{ (по т. Пиф.)}$$

$AB = BA$  (ABCD - ромб)

$AB = EB$  (из п. 1)

$$EA = EB + BA = 2\sqrt{261}$$

3) рассм.  $\triangle ECA$  - прямоугол. ( $EC \perp AC$ )

$$EC = \sqrt{EA^2 - AC^2} = \sqrt{1044 - 144} = \sqrt{900} = 30 \text{ (по т. Пиф.)}$$

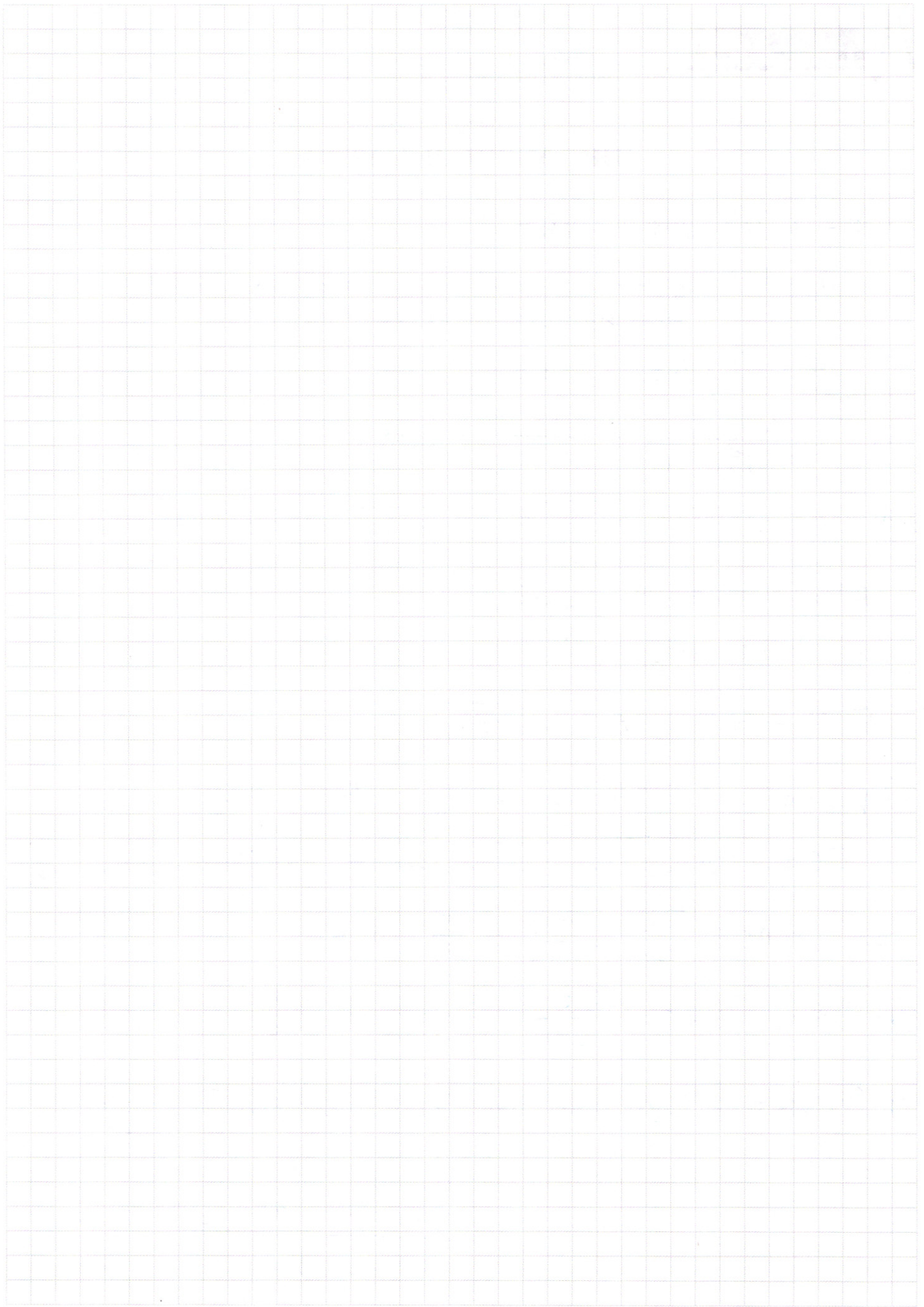
$$\operatorname{tg} \angle BAC = \frac{EC}{AC} = \frac{30}{12} = \frac{5}{2} = 2,5$$

$$4) \sin \angle EAC = \frac{EC}{EA} = \frac{30}{2\sqrt{261}} = \frac{15}{\sqrt{261}}$$

$$4) S_{ENB} = \frac{1}{2} EA \cdot AN \cdot \sin \angle EAC = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{261} \cdot 8 \cdot \frac{15}{\sqrt{261}} = 120$$

Ответ: а)  $\operatorname{tg} \angle BAC = \frac{5}{2}$

б)  $S_{ENB} = 120$



черновик     чистовик  
(Поставьте галочку в нужном поле)

Страница №       
(Нумеровать только чистовики)

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

№2

$$\begin{cases} x + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = 57 \\ y + \sqrt[3]{x^2 - y^2} = -68 \end{cases}$$

$$x - y = 125$$

$$x + \sqrt[3]{(x-y)(x+y)} = 57$$

$$x + \sqrt[3]{125 \cdot (-11)} = 57$$

$$x - 5\sqrt{11} = 57$$

$$x = 57 - 5\sqrt{11}$$

$$y = x + 11 = y = -11 - x = 46 + 5\sqrt{11}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 57 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$x + y + 10\sqrt[3]{(x+y)} = -11$$

$$x + 5\sqrt[3]{x+y} = 57$$

$$y + 5\sqrt[3]{x+y} = -68$$

№3

abcdef

122468

тысячь

тысяч  
12468

10000  
+

млн степеней

Степени: 10000  
10000  
10000  
101

1) f=6

2) e=5

3) d=1

4) c=1

5) b=1

c=6

b=0

$$18 = 6 + 6 + 6$$

28  
28  
48

$$\overline{ef} + \overline{deA} +$$

$$\overline{bcdef} + \overline{cdef} + \overline{def} =$$

$$b \cdot 10000 + c \cdot 2000 + d \cdot 300 + e \cdot 30 + f \cdot 3 = 12468 = 12468$$

$$e \cdot 30 + 10 = 60 \quad e = 5$$

$$d \cdot 300 + 100 = 400 \quad d = 1$$

$$c \cdot 2000 = 2000 \quad c = 1 \quad c = 6$$

$$1) b \cdot 10000 = 10000 \quad b = 1$$

$$2) b \cdot 10000 + 10000 = 10000 \quad b = 0$$

011156

006156

18

~~56 + 1156 + 1156~~

~~56 + 156 + 6156~~

~~16156 + 2~~

$$\begin{array}{r}
 11156 \\
 + 1156 \\
 \hline
 12312 \\
 + 156 \\
 \hline
 12468
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6156 \\
 + 6156 \\
 \hline
 12312 \\
 + 156 \\
 \hline
 12468
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1156 \\
 + 156 \\
 \hline
 1312 \\
 + 156 \\
 \hline
 1368
 \end{array}$$

N7

$$4 - 3x - 6x - 2 \leq ax + b \leq \frac{17 + 15x}{5 + 3x}$$

①  $x \in [0; 1]$

$$4 - 3x - 6x + 2 \leq ax + b \leq \frac{17 + 15x}{5 + 3x}$$

$$6 - 9x \leq ax + b \leq \frac{17 + 15x}{5 + 3x}$$

$$\begin{aligned}
 ax + b &\geq 6 - 9x \\
 x(a + 9) + b - 6 &\geq 0
 \end{aligned}$$

$x \in [-1; 0]$

②  $4 - 3x + 6x - 2 \leq ax + b \leq$

4, 10, 3, 5

$$\begin{array}{r}
 t^3 + 10t + 11 \quad | \quad t+1 \\
 - t^3 + t^2 \\
 \hline
 -t^2 + 10t \\
 - t^2 - t \\
 \hline
 11t + 11
 \end{array}$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

№1

$$ax^2 + 2bx + c = 0$$

$$c < 0 < a$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{2b}{a}$$

a

$$b = a + d$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

$$c = a + 2ad$$

$$d < 0$$

$$\exists x_1 < x_2$$

$$x_1 = a + 3d$$

$$a + 3d + x_2 = -\frac{2a + 2d}{a}$$

$$\textcircled{1} a + 3d + x_2 = -2 - \frac{2d}{a}$$

$$a + 3d + \frac{c}{a(a+3d)} = -\frac{2(a+d)}{a}$$

$$\textcircled{2} ax_2 + 3dx_2 = \frac{c}{a}$$

$$\frac{a+c}{a(a+3d)} = -\frac{2(a+d)}{a}$$

$$x_2 = \frac{c}{a(a+3d)}$$

$$(a+c)a = -2a(a+d)(a+3d)$$

$$(a+c) = -2(a+d)(a+3d)$$

$$2a(1+3d) = -2(a+d)(a+3d)$$

$$(a+d) = -(a+d)(a+3d)$$

$$a + 3d = -1$$

$$x_1 = -1$$

$$x + y + 10^3 \sqrt{x+y} = -11$$

$$t + 10^3 \sqrt{t} = -11$$

$$\text{или } x = 125 + y$$

~~$$x = 125 + y$$~~

$$2y + 125 + 10^3 \sqrt{2y + 125} = -11$$

$$2y + 10^3 \sqrt{2y + 125} = -136$$

$$y + 5 \sqrt[3]{2y + 125} = -68$$

$$5 \sqrt[3]{2y + 125} = -y - 68$$

$$\begin{array}{r} 5 \sqrt[3]{2y + 125} \\ + 99 \\ \hline 10 \sqrt[3]{98} \\ + 99 \\ \hline 11 \sqrt[3]{94} \end{array}$$

~~$$(y-68)(y-68) = y^2 - 136y + 68^2$$~~

$$y^2 - 2 \cdot 68y + 68^2$$

$$y^3 - 2 \cdot 68y^2 + 68^2y - 68y^2$$

$$y^3 - 2 \cdot 68y^2 + 3 \cdot 68^2y - 2 \cdot 68^3y$$



№4

Дано:

ABCD - ромб

C - медиана

AB ∩ AC = E

ED ∩ AC = N

CN = 4

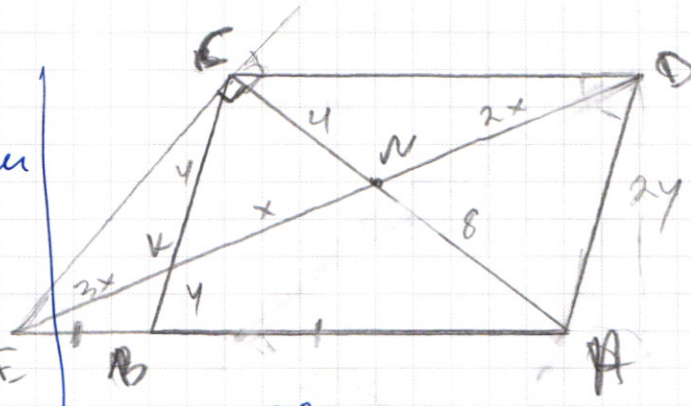
AN = 8

$$\operatorname{tg}(\frac{1}{2} \angle AOC) = \frac{2}{5}$$

Найти:

а)  $\operatorname{tg} \angle BAE$ ?

б) S<sub>ENA</sub> - ?



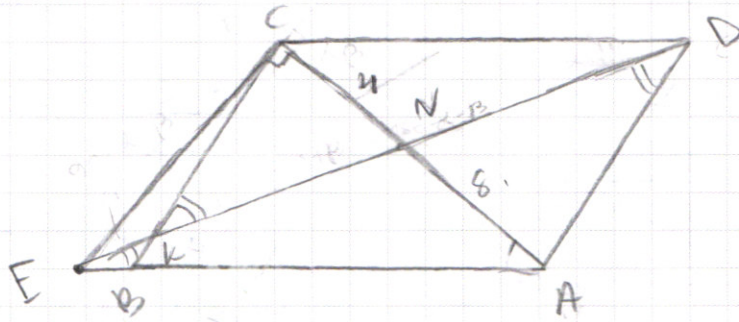
Δ ECA  
Δ ECN

Δ CND ~ Δ ENA  
k = 2

Δ KCN ~ Δ NDA  
k = 2

$$\operatorname{tg}^2 \alpha + 1 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{8}{120}$$



$$\frac{ND}{EN} = \frac{1}{2}$$

$$EB + BA = EA = EB + ED$$

$$CD = BA$$

$$2CD = EA$$

$$2CD = EB + CD$$

$$EB = CD$$

CB - мед. в прямоуг. Δ - e

$$CB = EB = CD$$

EK - мед. в ECB

$$\Delta EKB = \Delta KCD$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 125 \\ \hline 175 \\ 225 \\ \hline 28125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 261 \\ \hline 1044 \end{array}$$

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

$$x - y = 125$$

$$x = 125 + y$$

$$y = x - 125$$

$$x + 5 \sqrt[3]{x+y} = 57$$

$$y + 5 \sqrt[3]{x+y} = -68$$

$$\begin{cases} 125 + y + 5 \sqrt[3]{x+y} = 57 \\ y + 5 \sqrt[3]{x+y} = -68 \end{cases}$$

$$x - 125 + 5 \sqrt[3]{x+y} = -68$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

x +

$$x + y + 10 \sqrt[3]{x+y} = 11$$

$$t + 10 \sqrt[3]{t} = 11$$

$$11 - t = 10 \sqrt[3]{t}$$

$$1331 - 363t + 33t^2 - t^3 = 1000t$$

$$x - y = 125$$

$$x + y + 10 \sqrt[3]{x^2 - y^2} = -11$$

$$x + y + 10 \sqrt[3]{x+y} = -11$$

$$\Rightarrow t = \sqrt[3]{x+y}$$

$$t^3 + 10t = -11$$

$$t^3 + 10t + 11 = 0$$

$$(t+1)(t^2 - t + 11) = 0$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 1 \ 3 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} t^3 + 10t + 11 \mid t+1 \\ \underline{t^3 + t^2} \\ -t^2 + 10t + 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \underline{11} \\ 121 \\ \underline{121} \\ 1331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} t^3 + 10t + 11 \mid t+10 \\ \underline{t^3 + 10t} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \underline{110} \\ 110 \end{array}$$

$$(t^2 + 10)(t+1)$$

$$t(t^2 + 10) + 11 = 0$$

$$t^3 - t^2 + 11t + 11 = 0$$

$$t^3 + 10t + 11$$

№6

49

49, 1

:5, :7

7, 7, 7, 7

:7, :5

○ ○ ○

$$C = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

7 u 7

49, 11

8

7

7, 7, 1

I<sub>B</sub>    II<sub>B</sub>    ...

7

1

6

49

~~49~~

98

7 5 10

2 | 7 | 7

7

$$\rightarrow LDA = \frac{LA}{LD}$$

7 } 2

