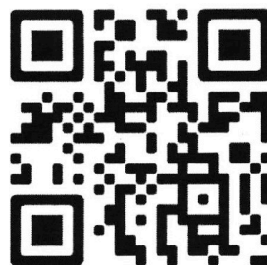




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Дата 19.15

ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, котенок, спортсмен, солдат,
ученик, волк, уют, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суеда, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировой

Х+Б+окончание - мировой

Х+В+окончание - мировой

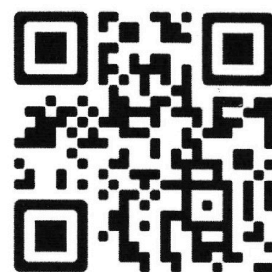
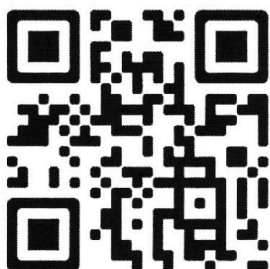
Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. мир - планета

2. мир - безвоенное положение

3. мир - (старое значение) деревья

4. мир - реальность



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

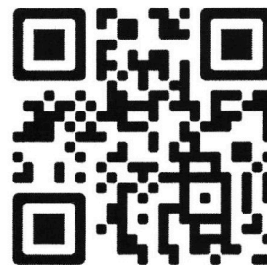
присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Я ~~присмотрел~~ себе новую обувь. ~~Она мешала~~ всем своим одноклассникам. ~~Накормили~~ нас постоянно ~~мешали~~. Драгоценности ~~находились~~ в сейфе. ~~Всё пройдёт~~ ~~найдёт~~. ~~Находились~~ новые зачатки. ~~Говорили~~ играла музыка. Мы всем двором играли в футбол. Мы прошли ~~Оценено~~ очень быстро. ~~Присмотреть~~ за друзьями.

присмотреть – найти; присмотреть – наблюдать.
мешать – вредить; мешать – изменять порядок.
находиться – быть где-то; находиться – появляться
играть на музыкальном инструменте – издавать звуки
с помощью музыкального инструмента. играть
играть – развлекаться. проходить – пересекать
местность. проходить – ~~не~~ заниматься.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

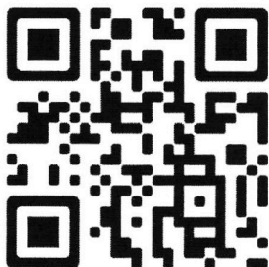
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь
Устроить кому-либо неприятность.	петух
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	свинья
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рак
О чём-то очень простом, очевидном.	овца

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

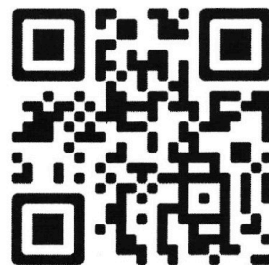
*сокровенен; существенен, обыкновенен,
неприкосновенен, естественен, несомненен,
откровенен;*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *материал*
3. Простить значит забыть. *материал*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *союзное слово*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	3	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся
Б. сидящий, садившийся
В. выписавший, выписывающий; выписанный
Г. влияющий, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

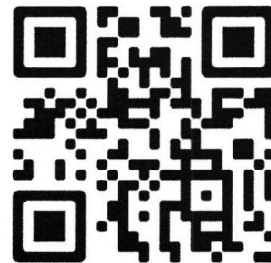
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

$[\ominus \text{ и } \ominus]$, $[=]$, (очень $=$) — сложное, придаточной частью

$[\ominus]$, и $\ominus$, и $\ominus$ — простое, безличное

$[\ominus \text{ и } \ominus]$ — простое, назывное

$[\ominus, \ominus]$ — простое, неопределённо-личное