

время сдачи: 19:18

Время у орг. 18:06
набрало. В орг. 18:11



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

✓ **ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

(два, оба и т.д.)

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

брат ; отец ; ~~работник~~ работник ; сапёр ; инспектор ;
мальчик ; поросёнок ; мужчина ; облако ;

• **ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода X. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (X1), другое с полной основой (X2), третье с добавлением гласной (X3), четвертое (X4) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, ^{низ} блага, ^{низкий} поклон
X2 ^{суфф.}	Пол, насыпь, червь, орех, груша ^{мягко / твердый спелый}
X3	Участок, фонд, реформа ^{частный ; общий «повоин»}
X4 ^{суфф.}	Песок, торф, цвет ^{горячий / холодный ; жесткий «кислый» ; отливочка ; отгла прил.}

Запишите пять слов:

X. _____

X1. низкий

X2. твердый

X3. частный

X4. ~~жесткий~~ отливочный



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

- ✓ **ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

- 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 5
просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться
1. ~~Прочти~~ ¹Просмотреть каталог в журнале. (пролистывать)
На собрании было так много людей, что я просмотрела сестру и пошла вместе с потоком. (~~не~~ ²проглядеть)
2. ³Поступить в университет (зачислиться)
Поступить несправедливо по отношению к ~~матери~~ другу.
(~~не~~ ⁴действовать)
3. За год можно и ⁵передумать. (^{пере}выбрать решение)
Я уже столько ~~раз~~ ^{пере}передумала, что голова болит (переусердствовать)
4. С приходом весны травка наконец-то ⁵зеленеет. (^сменяет цвет)
Она так плохо себя чувствовала и пожелтела настолько, что уже сливалась со стеной. (выглядеть хуже)
5. Хочется просто ⁵забиться в угол, спрятаться от всего мира и нигуда не идти. (спрятаться)
Наша банда забилась на 9 (девятое) вьсера, у шоста с левой стороны. (договориться)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

- **ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, ¹змея, ³рыба, ⁴бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
(1) Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	змея ^{змея} воробей
(2) Устроить пожар.	
(3) Опытный, бывалый человек.	рыба
(4) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	слон
(5) Сразу приступить к делу.	

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Проверный ~~как змея~~; как воробей;
2. _____
3. ~~Уловчив~~ как рыба в воде
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

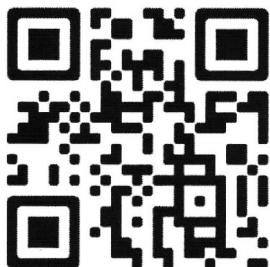
- ✓ **ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужес^твенен, болезн^нен, надм^нен, мног^числ^нен, искр^нен, родств^нен, неприкоснов^нен, естес^твенен, несомн^нен, качес^твенен, откр^новенен, воинств^нен.

*мужественен; надмнен; искренен; родственен;
неприкосновенен; естественен; несомненен; откр^новенен;
воинственен;*

- ✓ **ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *наречие*
2. И тут я как побежал. *наречие*
3. [Мы слышали] как кто-то постучал. *союзное слово*
4. Как и его тоже позвали? *союзное слово*



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] упругий со значением 'оказывающий сопротивление при давлении', ^{упругий, плотный, противящийся} другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] скупать, ^{тосковать, печалиться} который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); ^{бидкаге} в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от X1 одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] _____, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо. ^{желать, загадать}

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] рыбок. ^{бросок, рывок}

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

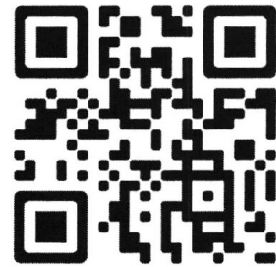
[5] летковей. ^{летковей, трузбой}

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное ^{движение} среднего рода [6] движение. или существительное [7] поселать, ^{основание} образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] удивительный, ^{затрагивающий, удивительный} которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас ^{предвещающий} сильный интерес. Прилагательное [9] предвещающий буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

✓ **ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка ^{побуж.} наколем лучины,
Раздую себе самовар!

^{В.л.р.} За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
^{В.л.р.} ^(Номет) Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар. -
односоставное назывное, распространенное с однородными подлежащими
Давай-ка наколем лучины, раздую себе самовар! -
односоставное побудительное, однородные сказуемые.
За верность старинному чину! - не имеет грамматич. осн.
За то, чтобы жить не спеша! - сложное предложение с
подчинительной связью. 1 часть односост., назывное, нераспр. не осн.
2 часть односост., распр. не осн.

Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа!
Простое двусоставное предложение, осн. вводным словом