

сдача 19.12.23



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, желе́зо, сын, дочь, мать, котёнок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, котёнок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, идея, эксперимент, сумки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировой

Х+Б+окончание - мирный

Х+В+окончание - мир

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. планета

2. добро и спокойствие

3.



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

- 1) Наша мама присмотрела себе шубу в новом магазине.
«присмотреть» в значении увидеть, заметить
- 2) Бабушка присмотрела за котёнком, пока нас не было.
«присмотреть» в значении ухаживать
- 3) Одноклассница мешала мне выполнять контрольную работу.
«мешать» в значении отвлекать
- 4) Пока мама следила за бисквитом, я мешала крем.
«мешать» в значении соединять продукты
- 5) Весь вечер молодая учительница находилась в школе.
«находиться» в значении пребывать
- 6) Когда что-то терялось, оно тут же находилось.
«находиться» в значении отыскиваться
- 7) Вода на солнце играла всеми возможными красками.
«играть» в значении переливаться
- 8) Я умею играть на фортепиано.
«играть» в значении исполнять какие-либо музыкальные произведения
- 9) Чтобы попасть на другой берег, необходимо пройти по мосту.
«пройти» в значении шагать/ходить
- 10) Я смог пройти трудный отбор.
«пройти» в значении справиться



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	
Устроить кому-либо неприятность.	змея свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. подкинуть свинью
3. _____
4. _____
5. Это и ему ничего



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -нный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

*сокровенный, существенный, обыкновенный, явственный,
неприкосновенный, естественный, несомненный, откровенный,
глубокомысленный*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *Вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *Частица, сказуемое*
3. Простить значит забыть. *Всеголи часть слова, сказ, / значения есть.*
4. [Он не спит], значит он меня ждёт. *союз, присоединяет придаточное присоединит.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	1	1	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся, пристращённый
- Б. сидевшийся
- В. выписывавший
- Г. влиятельный



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: землиной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый землистый

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода

[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] зем и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*

[9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуют себе самовар!

- Глухая тоска без причины. Дум неотвязный угар
- 1) дождик и слякоть - односоставные назывные предложения
- 2) [не знаешь], ^{что} о чем горевать. сложноподчиненное предложение с
односоставным определением. | придаточным изъяснит.
личное, неопределенное
- 3) И скучно и хочется плакать. односоставные бесличные
- 4) На улице - дождик и слякоть. бессоюзное сложное предложение