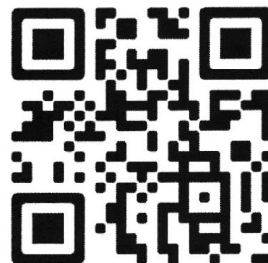




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Сдана 19.22



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, клещи, крокодил, работник, сапёр, инспектор, мальчик, девочка, поросёнок, мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

Х. ЗЕМЛЯ

Х1. ЗЕМНОЙ

Х2. ЗЕМЛЯНОЙ

Х3. ЗЕМЕЛЬНЫЙ

Х4. ЗЕМЛИСТЫЙ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Он просмотрел все эти передачи. - просмотреть

Я просмотрел, как он вышел. - пропустить

Я пошёл в тот вуз. - пройти, записаться

Он пошёл назад. - отойти, отступить

Я передумал налет твоё предложение. - сменить мнение

Я передумал все варианты. - обдумать всё

Трава зеленеет. - стать зелёной

Он позеленел от усталости. - плохо себя чувствовать

Я забился в угол. - занять место

Кто-то забился в дверь. - стучать



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	медведь
Устроить пожар.	
Опытный, бывалый человек.	рыба
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Делать шкуру неукротимого медведя
2. _____
3. Как рыба в воде
4. _____
5. Взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

Надменен, неприкосновенен, несомненен, искренен, откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? *кат. союж., союж.*
2. И тут я **как** побежал. *наречие, обстоятельство*
3. Мы слышали, **как** кто-то постучал. *союж.*
4. **Как** и его тоже позвали? *вопросное слово, союж.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

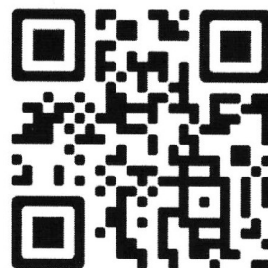
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	3	1	4

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Бегущий, бегущий
- Б. Запрягающий, запряженный, запряженный
- В. Пробирающийся,
- Г. Встречающий, встречаемый, встреченный, встретивший



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] тяжёлый со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] тяготеть, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] тля, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] прибавил тлю.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

[5] тля.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] тляжение или существительное [7] тляженье, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] тяжёлый, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное

[9] тяжелолюбивый буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное

[10] тяжелолюбивый с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуюм себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Тоска, угар - СП, наречное

наколем, накручем - СП, отр. личное

но тень - наречное

распарит душа - двусогл.