



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Сдача 19.18



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

интерес, брат, сестра, облако, клещи, крокодил, работник
сапёр, институт, флаг, инспектор, мальчик, девочка,
поросёнок, ткань, мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

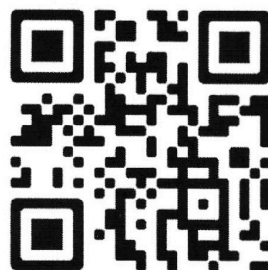
X. ~~земля~~ земля

X1. ~~земельной~~ земельной

X2. ~~земельный~~ земельный

X3. ~~земельности~~ земельности

X4. ~~земельности~~ земельности



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

- 1) Я просмотрел все фильмы Тарковского. (просмотрел = пересмотрел)
Я просмотрел начало концерта. (просмотрел = прочитал)
- 2) Я считаю, что нравственно поступил. (поступил = себе повёл)
~~Я поступил, надо поступать в хоро~~ (≠ сремал)
Я хочу поступить в хороший университет. (поступить = записаться в учебное заведение)
- 3) Я уже решил передумать. (передумать = поменять мнение)
Я передумал не варить. (передумал = переубедил)
- 4) Листва деревьев зеленеет. (зеленеет = оживает / зеленеет цвет)
Вот зеленеть на глазах! (зеленеть = полнеть)
- 5) Катя играла и забилась в угол. (забилась = спряталась)
Два мальчика забиться на диван. (забились = поссорились)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

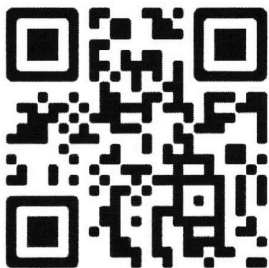
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	бык
Устроить пожар.	слон
Опытный, бывалый человек.	воробей
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	медведь
Сразу приступить к делу.	кот

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. взавл быка за рога
2. слон в пощипан лавке
3. опытный воробей
4. _____
5. не тужить кода за хвост



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

Мужествен, родствен, неприкосновен, несомнен, откровен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *важно обстоятельство, наречие*
2. И тут я как побежал. *лич. частная, реч. не имеет*
3. Мы слышали, как кто-то постучал. *многоимен, союз*
4. Как и его тоже позвали? *лич. частная, реч. не имеет*



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] жесткий со значением 'оказывающий сопротивление при давлении',

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] скособил, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] жажда, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] жабы лапы.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

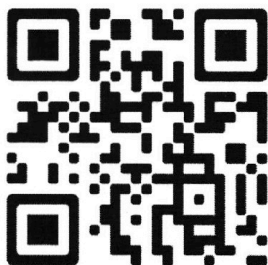
[5] жигули.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] шорох или существительное [7] шум, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] интересный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное

[9] интересный буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное

[10] интересный с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар [— и —]
(названное)
относительное

Давай-ка наколем лучины, раздуем себе самовар [=, =]
(независимое)
относительное

[За то], (чтобы ~~жить не спеша~~) [], (чтобы =) (сложносочиненное)

За верность старинному чину! [] (без основы)

Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа (=—)
(распарит, тоска, намерение) (хлебнувшая) (двусложное)
намеренность скорбь