



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Grade 19.18



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котенок, спортсмен, солдат, рыба, ученик, волк, пингвин, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суеда, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировой

Х+Б+окончание - мирный

Х+В+окончание - мирный

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. Мир Трансформации
2. Жизнь в соответствии с законом
3. Жизнь составляющая, то есть люди, народ.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Я присмотрел за братом. Я присмотрел новый пенал.

Я мешаю тесто. Мне мешают учиться.

Пружина находится на столе. Книжка находится под столом.

Ребенок играет с игрушками. Артист играет известного персонажа.

Мы прошли мимо приюта. Мы прошли Новую Телу.

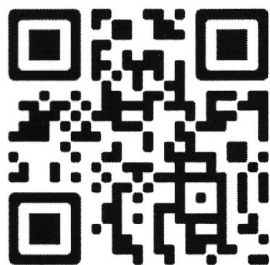
Присмотреть - выбрать, приглядеть - приглядеть.

Мешать - смешивать - мешать

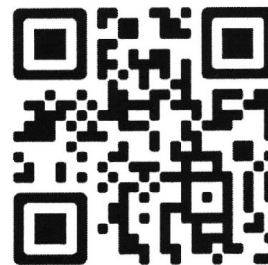
Находиться - располагаться - обнаружиться

Играть - развлекаться - исполнять

Проходить - извещать - ходить



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	ёж
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	петух
О чём-то очень простом, очевидном.	овца

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. пофимить свинью
2. сервить как мышь
3. рычать как рыба
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Жизненен, сокровенен, обыкновенен, неприкосновенен, несомненен, откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *обстоятельство, частица*
2. Понимаешь, что это значит? *сложное предложение, союз*
3. Простить-значит забыть. *обстоятельство, союз*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *обстоятельство, частица*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

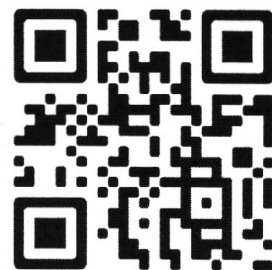
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	3	2	3	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившись, пристращенный, прирастившийся
- Б. сидевшие, сидевший, садивший, садившийся
- В. выписав, выписанные, выписавший, выписавшийся
- Г. влиявшие



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землянистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земское и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наcoleм лучины,
Раздуем себе самовар!

Глухая тоска без причины. Односоставное без сп
Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар. Два односоставных
в составе сложного.
Давай-ка наcoleм лучины, раздуем себе самовар. Односоставное с двумя
однородными сказуемыми
На улице — дождик и слякоть, не знаешь, о чем горевать. Сложное предло-
жение, состоящее из односоставного с двумя однородными подлежащими
и односоставного без подлежащего
И скучно, и хочется плакать, и некуда сил девать. Односоставное с двумя
сказуемыми