



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата 19.12.26



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

развитие, брат, сестра, отец, солнце, облако, клещи, крокодил,
работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик,
девочка, поросёнок, ткань, мужчина

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

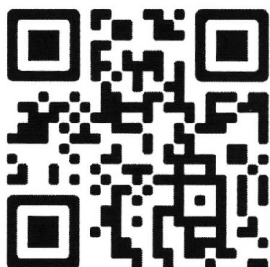
Х. земной земля

Х1. земляной земной

Х2. земляной

Х3. земельный

Х4. земляной



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Вчера я ~~посмотрел~~ фильм. (сикорин - камадился)

Он ^ппосмотрел ^и в даль (сикорин - ушел)

Я ~~поступил~~ в университет поздно (сикорин - пришел)

Он ~~поступил~~ так, как считал нужным (сикорин - сделал)

Он ~~передумал~~ идти в кино (отказался от изначального плана)

Я ~~передумал~~ над задачей (мень много делал)

Трава ~~зеленела~~. (растет)

Человек ~~зеленел~~. (заболевал)

Брат ~~забился~~ в комнату и не выходит (заперелся)

Человека ~~забили~~ камнями (забили)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	петух
Устроить пожар.	слон
Опытный, бывалый человек.	рыба
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	лебедь
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. петушиный погром
2. как слон в посудной лавке
3. как рыба в воде
4. лебединая песня
5. взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

кажечен, ~~неприкосновенен~~ неприкосновенен, несажечен, откровенен,

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *на велосипеде*
2. И тут я как побежал. *на велосипеде частица*
3. Мы слышали, как кто-то постучал. *считается Мухомор*
4. Как, и его тоже позвали? *вводное слово*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

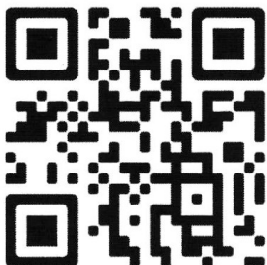
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	4	2	4

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегавший
- Б. запряжённый, запрягаемый, запрягающий
- В. пробирающийся, пробиравшийся
- Г. встретивший, встречаемый, встречаемый, встречающий



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] упёртый со значением 'оказывающий сопротивление при давлении', другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] переть, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] упорность, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] упереть (педаль).

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

[5] перше.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] опираше или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

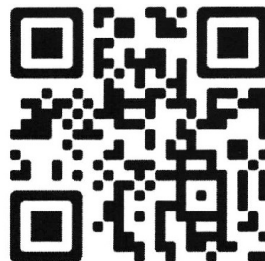
Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] упорный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное

[9] напористый буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное

[10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наcoleм лучины,
Раздуюм себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

тоска и угар - простое, еднoчлeннoе, безмeннoе

наcoleм, раздуюм - простое, еднoчлeннoе, определeннo-мeннoе

душа распарит - простое, двучлeннoе