



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сон, котенок, спортсмен, солдат, ~~ножницы~~, сутки
~~железо~~

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+V+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+V+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - мировой

X+B+окончание - мирный

X+V+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного X:

1. общество

2. планета

3. обрушающая среда в турбинах котельного



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотреть

Мать сказала присмотреть за братьями. (последить)

Я присмотрел себе новый телевизор. (выбрать)

Мешать

Я мешал сахарный песок пятнадцать минут.

Не мешайте мешать! (отвлекать, вредить)

Находиться

~~Жидкие~~ Тирамиссо сохранились находясь на необитаемом острове. (^{располагаться} ~~располагаться~~)

В момент аварии водитель находился в состоянии алкогольного опьянения (предъявлять)

Играть

Я играю в футбол (заниматься)

Я играю с котами

Проходить

~~Я прохожу ^{коллежский} школу~~ Я прохожу сессию Кипарис ^{в кафе} в кафе

Мимо меня прошёл организатор (прогулять)

Мимо меня проходит девушка (идёт)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

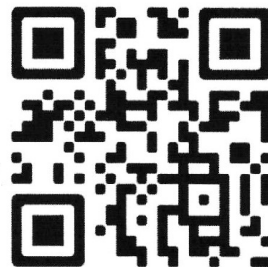
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	кот
Устроить кому-либо неприятность.	раба свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рыба
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. кот наплахан
2. подложить свинью
3. пригреть змею
4. ~~Скоро после не козачий~~ и рабство есть, и в лохоту есть
5. Это и ежу понятно



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Обыкновенен, откровенен, неприкосновенен, Несомненен, Сокровенен, естественен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *Вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *Сказуемое, глагол*
3. Простить значит забыть. _____
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *Связь поучительный*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

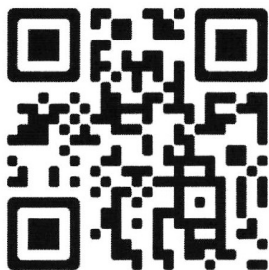
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	1	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся
- Б. сидевшийся
- В. выписывающий, выписывавший
- Г. влияющий, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] болотный.

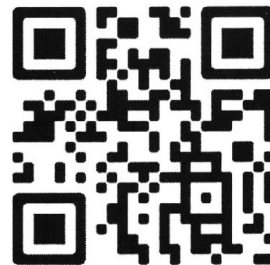
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Дождик и слякоть — односоставное

Не знаешь — односоставное определенно-личное

И скучно — односоставное безличное

Хочется плакать — односоставное, неопределенно-личное

И некуда силы —

Тоска — односоставное

Угар — односоставное

Давай-ка наколем, раздуем — односоставное определенно-личное

~~Раздуем~~