

счага 15:24

Вход в ауд. 18:52
по буд. в ауд. 18:57



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, ^{если означим} ^{сарая инвентаря} ^{то нет.} работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Интерес, брат, сестра, отец, вы (если во мн. ч.), облако,
крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор,
тревога (если значение схоже с «пожарная тревога»), мальчик,
девочка, поросёнок, движение (в значении сообщества людей),
мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **X**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**X1**), другое с полной основой (**X2**), третье с добавлением гласной (**X3**), четвертое (**X4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

X. _____
X1. _____
X2. _____
X3. _____
X4. _____



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

①. *Просмотреть.*

Синонимы к з. Я просмотрел фильм. (синоним: узрел)

*Я просмотрел новые приборы. (синоним: проверю, прошля-
жу?)*

②. *Поступить.*

*Миша поступил правильно, не рвал Мишу в сборе
(синоним: сделал, совершил поступок).*

*Александр поступил в МФТИ по ЕГЭ. (синоним:
попал, прошёл)*

③. *Передумать.*

*Саша передумала идти в школу. (синоним: решила не
делать что-либо) (изменила своё решение)),*

④. *Зеленеть.*

*Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с
весною в сени и нощи летит. (синоним: растёт, цветёт).*

Гриша позеленел на уроке. (синоним: стоял тихо)

⑤. *Забиться.*

Миша от страха забился в corner. (синоним: спрятался)

*Мы с Иваном заблись, что я быстрее пробегу
марафон в Дамаск. (синоним: поспорю),*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

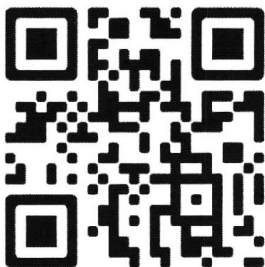
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	Змея
Устроить пожар.	петух.
Опытный, бывалый человек.	слон
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	воробей
Сразу приступить к делу.	бобёр

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Змея везде найдёт лазейку.
2. Выпустить красную петуха (огонь).
3. Кожа, как у слона.
4. Слово не воробей; вылетит - не поймаешь.
5. Бобр со строительством плотины не вяжут.



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен^х, болезненен^х, надменен^х, многочисленен^х, искренен^х, родственен^х, неприкосновенен^х, естественен^х, несомненен^х, качественен^х, откровенен^х, воинственен.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? Вопросительное слово (интеррогация).
2. И тут я как побежал. Частица, усиливает значение слова
3. Мы услышали, как кто-то постучал. Союзное слово. Вязывает части СП.
4. Как и его тоже позвали? Обстоятельство, частица.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	14	4	6	6

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегонущий, разбежавшийся, разбегающийся ¹⁴
- Б. запряжённый, запрягающий, запрягавший, запряжший ⁴
- В. встречавший, встретившийся, встретившийся и их формы с -ся ⁶
- Г. пробиравший, пробиравшийся, пробравший и их формы с -ся ⁶

А. набегавший, набегавший, пробегавший, пробегавший, пробегавший, забегавший, забегавший, разбежавшийся, пробегавший, пробегавший



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] _____ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’,

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] _____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] _____, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо. ~~устрем?~~

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] _____.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

1 Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.

2 Давай-ка наcoleм лучины,
Раздую себе самовар!

3 За верность старинному чину!

4 За то, чтобы жить не спеша!

5 Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Тоска... и угар

Предложение 1. Тип: односоставное (только подлежащее) [О₁ О₂].
Предложение 2. Тип односоставное (только сказуемое);
Определённо-личное предложение. [О₃, О₄]. Наcoleм, ... раздую.
Предложение 4. Тип: односост. (только сказуемое). Жить.
Предложение 5. Тип: двусоставное. Душа ... распарит.
Предложение 3. Тип: неопределённое, назывное. Только подлежащее.