

ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, Сын, дочь, мать, котенок, солдат, ножницы, карамель, гость, пингвин, волк, ученик, сутки, солдат, спортсмен,

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+A+окончание**, **X+B+окончание**, **X+B+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
| X+A+окончание | Война, жизнь, население |
| X+B+окончание | Договор, жизнь, население, человек |
| X+B+окончание | Человек, жизнь, суeta, власть |

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - мирвой

X+B+окончание - мирный

X+B+окончание - мирственный

Запишите минимум три значения существительного X:

1. всё, что скружает нас в физическом смысле

2. все знания, мысли и тайны человека, так говорят про внутренний мир

3. отсутствие вражды между кем-либо



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотреть за ребёнком — наблюдать (за кем-то)

Присмотреть вещь в магазине — выбирать, заниматься

Не мешай мне готовиться! — препятствовать чему-то

Аккуратно мешайте тесто — мешать, крохотными движениями добиваясь однородности вещества соб. в. глагола мешать

Находиться в городе — пребывать где-либо в прилической тишине

Находиться в неведении — быть

Проходить по парку газону — шагать, передвигаться

Проходить игру — делать продвижение в какой-либо игре, проигрываться

Играть в карты — биться (в здешнем смысле за победу без удара)

Давайте покрасим в фуршет! — веселиться, поганить чью-либо через шарф без задорной мысли проводить время



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

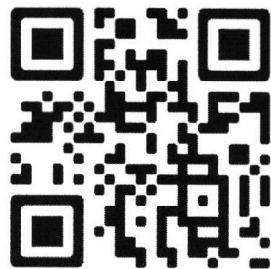
| Толкования фразеологизмов: | Запишите соответствующее животное: |
|---|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке. | мышь ёж |
| Устроить кому-либо неприятность. | змея свинья |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | рыба кот |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных. | петух рыбка |
| О чём-то очень простом, очевидном. | рыба рак |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. голодный ёж
2. жадёвые свинья
3. кот лепорицу
4. Петух любит рыбку из тряски
5. змея раки зипчук



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

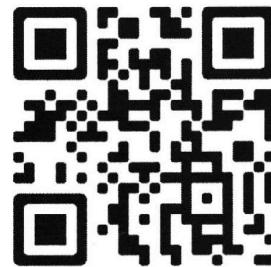
Откровенен, невежественен, несомненен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, сокровенен существенен, обыкновенен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? въедное слово, не член предложения
2. Понимаешь, что это значит? глагол, склоняемое
3. Простить значит забыть. глагол, склоняемое
4. Он не спит, значит он меня ждёт. глагол, не член предложения



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *прострастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

| | | | | |
|--------|---|---|---|----|
| | A | B | V | Г |
| Ответ: | 2 | 2 | 4 | 34 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. прострастившись, пристрастился
- Б. садившись, сидевший
- В. выписывавший, выписывавший, выписывавший, выписаный
- Г. влияющий, влиявший, влиявший, влиянный



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв

[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

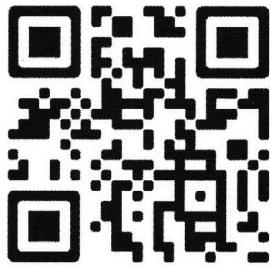
Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земляной.

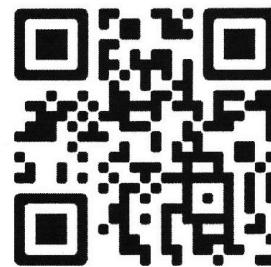
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] земляк.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земской.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

*Дождик и слякоть, простое назывное предложение, б
которым пропущен член „и есть“, идет“
Не знаешь, о чем горевать – С
Дождик и слякоть – назывное предложение (однако пропущен член „и есть“, который по смыслу идет дальше тире)
Не знаешь – ГГГС Горевать – ГГГС
И скучно – СИС
Хочется плакать – СГС
Девать – ГГС
Глухая и дум – назывное предложение
Давайка наколем – СГС
Раздуем – ГГГС
Все предложения имеют либо склонение, либо подлежащее*