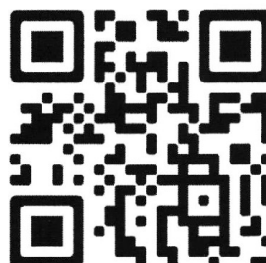




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сдана 18.12

ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, спортсмен, солдат, ворота, рыба,
ножницы, сумки, ученик, волк, пингвин, гость, мы

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировой

Х+Б+окончание - мирный

Х+В+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. всемирная

2. отсутствие войн / разногласий

3. жизнь обычного человека, а не монахов



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотреть

Он присмотрит за детьми. (= приглядеть, следить)

Она присмотрела себе новое ожерелье. (= заметить)

Сосед мешает писать олимпиаду. (= утягивать)

Я мешаю маслу венчиком. (= взбалтывать)

Я прошёл мимо своего знакомого. (= идти мимо)

Друг прошёл на заключительный этап. (= закончить)

Армяне играют в нарды. (= развлекаться)

Мой дед играл на баяне. (= заниматься)

Я находился в другом городе. (= пребывать)

Друг уже прошёл эту игру. (= закончил)

Мной находилась такая последовательность. (= искали)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>(мышь) кот</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>овца змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>рыба</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>ёж</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. *(Мышь повесилась) Денег кот наплакал*
2. *Подложить свинью*
3. _____
4. *Как рыба об стену*
5. *Ежу понятно*



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысле^нен, жизненен, сокровенен, существе^нен, обыкновенен, явстве^нен, неприкоснове^нен, естестве^нен, несомне^нен, невежестве^нен, откровене^нен, величестве^нен.

Сокровене^нен, несомне^нен, откровене^нен, неприкоснове^нен, обыкновене^нен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое, глагол*
3. Простить значит забыть. *часть сказуемого, глагол*
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. *вводное слово*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся, пристрастившийся
- Б. сажившийся, сажившийся
- В. выписывающий, выписывавший
- Г. влияющий, влиявший, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода
[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*
[9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

скучно; не знаешь; горевать; наколем; раздуем - ПТС

хочется плакать - ССС

дождик и слякоть; некуда, силы девать, тоска, угар - СИС.

Не знаешь, скучно, хочется плакать, некуда сил девать - неопределенные грам. основы, ~~выбран. с отсутствием~~ с отсутств. подлежащего (безличное)

Дождик и слякоть, - неопредел. грам. основы с отсутств. сказуемого
Глухая тоска, неотвязный угар - неопредел. грам. основы со сказуемым, ~~выбран. и~~ именной частью речи

Давай-ка наколем, раздуем - неопредел. грам. основы с отсутств. подлежащего, но его можно восстановить (имп)