

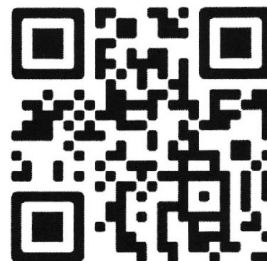
Время сдачи: 18:18

Выход из ауд. 18:18
Получено в ауд. 18:24



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, расказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утица, волк, пингвин, гость.

сын, котенок, котенок, мы, спортсмен,
солдат, ворота, ножницы, сутки, ученик,
гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - _____

Х+Б+окончание - _____

Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. _____

2. _____

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Даша присмотрела себе новое платье.

— выбрала, нашла

Даша присматривает за своим братом.

— следит, контролирует

Лена мешает Маше учиться.

— отвлекает, препятствует

Лена мешает ложкой суп.

— перемешивает, двигает

Саша находится в театре.

— распологается, сидит, стоит

Саша считает, что ответ находится быстро.

— ищется, угадывается

Никита играет в шахматы.

— развлекается

Никита играет на пианино.

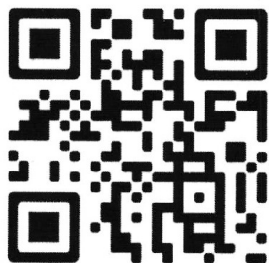
— исполняет музыку/роль

Настя пришла со школы домой.

— прибывает, ~~находит~~

Настя пришла в сознание.

— появилось



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

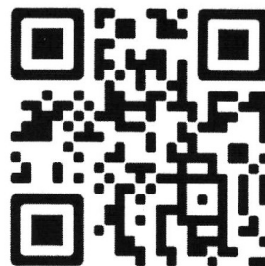
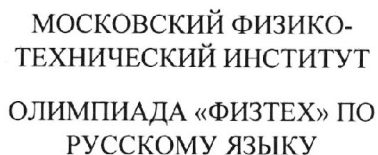
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>рыба</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>кот</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>ёж</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- Рыба без костей*
- Подпопыхать свинью.*
- Змеиный язык*
- Коту под хвост.*
- И ему пометно.*



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен,
явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен,
откровенен, величественен.

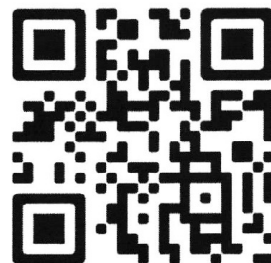
сокровенен, неприкосновен,
естествен, несомнен,
неизвестен.

ЗАДАНИЕ №6 Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? вводное слово, ~~главное~~ ^{тогда}
2. Понимаешь, что это значит? сказуемое, тогда
3. Простить-значит забыть. ~~сказуемое~~ ^{сказуемое}, ~~главное~~ ^{тогда}
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. вводное слово, тогда



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	0	0	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. _____
- Б. насмотревшийся —
- В. выписывающий, выписывавший.
- Г. влияющий, влиявший, влиял



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землек,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляники.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землянистый

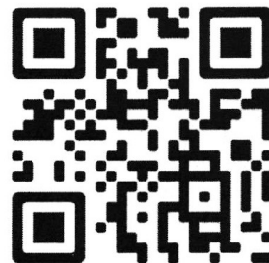
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] землеу и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земный.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
Искучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Дождик и слякоть, — односоставное, нарывное.

Не знаешь, — односост., определённо-личное, пгс
Ох ёй-бредоват — односост., опр.-лит., сгс, придавленное.
Бел и спп

И искучно — односост., состояния действ.

силы девают — односост., сис, безлич.
ссп и ссп

Тоска без причины ^{и угар} — двусост., сис
пп с оз

Наколем, раздуем — односост., пгс, опр.-лит.
пп с оз