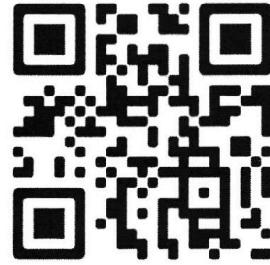


Сдана 18:41



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, котенок, рассказ, морковь,
спортсмен, солдат, рыба, сутки, ученик,
волк, пингвин, гость, утюг

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+B+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - Мировой

X+B+окончание - Мирный

X+B+окончание - Мирный

Запишите минимум три значения существительного X:

1. Род деятельности, Всеобщий, всё что есть

2. Добро, Слово, действие

3. Самое большое для себя.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Я присмотрел себе новую бензин. (выбрал)

Я присмотрел за собакой. (посматривал)

Мне мешали делать работу. (отвлекали не давали)

Я мешал тесто. (делал)

Я находился дома (находился пребывал)

Он не хотел покоряться (стыдился покоряться)

Я играл в футбол (развлекался)

Я играл на гитаре (музыкировал)

Я долго проходил уроки (затягивал)

Я долго шёл по коридору (гулял)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>Кот</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>Свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>Змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>Рыба</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>Ёж</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. *Кот напал на мышь*
2. *Постучать в дверь свинье*
3. *Пригреть змею*
4. *Как рыбка об лёд*
5. *Простой как ёж*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

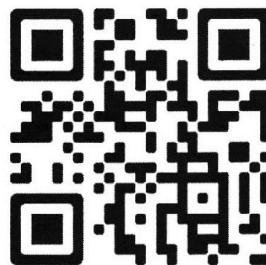
Глубокомысленен, жизненен, существенен, неприкосновенен, естественен, величественен,
не откровенен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? дополнение, приложение
2. Понимаешь, что это значит? маульное, глагол
3. Простить-значит забыть. часть склоняемого, частица
4. Он не спит, значит он меня ждёт. дополнение, сказ



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрястился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	3	4	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрястился, пристрастился
Б. садился, сидел, сиделся, сидевший
В. выписывал, выписывавший, выписывавшись, выписывающий
Г. влиял, влияющий, влиявший, влиявшийся



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земли.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землика,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земельника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земельной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земельный.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землерой.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земелька и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *благо*, *поклон* [9] земельной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

*На улице — дождик и ~~слакоть~~ слякоть, не знаешь
о чем горевать (сложное)*

*И скучно, и хочется плакать, и некуда силы
девать (сложное сочиненное)*