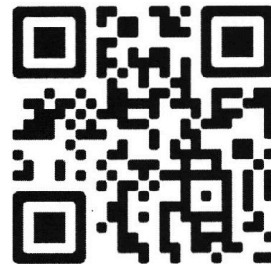


сдача 19:27

Восход у афф. 17:59
Возврат в афф. 18:06



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат, отец, клещи, крокодил, работник, сапёр, инспектор, мальчик, поросёнок, мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон	земля
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша	земной
X3	Участок, фонд, реформа	земляной
X4	Песок, торф, цвет	земельный

Запишите пять слов:

Х. Земля

X1. Земной

X2. Земляной

X3. Земельный

X4. Земистый



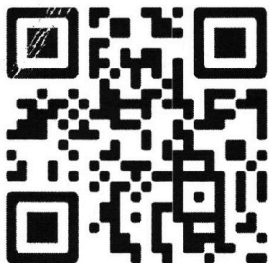
ВАРИАНТ 2

Стр. 2

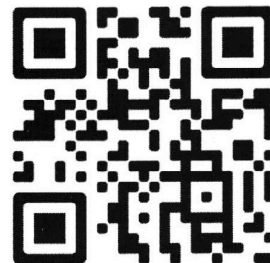
ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть^①, поступить^②, передумать^③, зеленеть^④, забиться^⑤

- 1) Просмотреть все варианты работ (в знач. посмотреть)
Просмотреть кражу в магазине (= пропустить, не заметить)
- 2) Поступить неправильно в данной ситуации (= совершить ~~некое~~ действие/принять решение)
Поступить в вуз на кондитера (= преодолеть вступ. испытание, начать учиться)
- 3) Передумать поступать на кондитера (= перестать ~~дальше~~ думать, изменить мнение)
- 4) Травка зеленеет (= становится зеленой)
- 5) Забился в угол (= зализал)
Забывая с товарищем не пропускать уроки педии (разг.; = договариваясь, лопотить)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

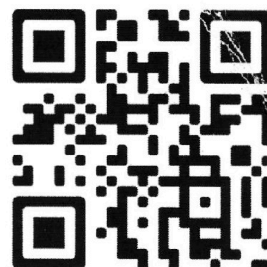
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	змея
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	медведь
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	Лебедь
Сразу приступить к делу.	Бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. Не тяпуй быка за рога, козла за хвост, быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужес^хтв^хенен, болез^хн^хенен, над^хме^хнен, многочис^хленен, иск^хренен, род^хств^хенен, неприкос^хнов^хенен, ест^хеств^хенен, несом^хн^хенен, кач^хеств^хенен, откр^хов^хенен, войнс^хтвенен.

Над^хш^хенен, иск^хренен, род^хств^хенен, неприкос^хнов^хенен, несом^хн^хенен, откр^хов^хенен, войнс^хтвенен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? местоимение
2. И тут я как побежал. местоимение частичка
3. Мы слышали как кто-то постучал. союз
4. Как и его тоже позвали? вопросное местоимение



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	4	1	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегущий
- Б. запрягающий, запряжённый
- В. пробирающийся
- Г. встречающий, встреченный



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] любим со значением 'оказывающий сопротивление при давлении',

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] тосковать, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] мечта, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

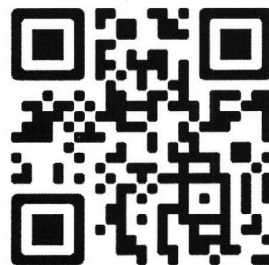
[4] мечутые кабачки.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

[5] седан.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] давление или существительное [7] объявление, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] любопытный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] любопытный буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] любопытный с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

- ① Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
② Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

- ③ За верность старинному чину!
④ За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
⑤ Хлебнувшая чаю душа!

- ① — и —, назывное предложение, грам. основа состоит из 2 подметных
② Односоставное определительно-личное
③ Неполное предложение (наколем лучины и раздуем самовар — не хватает основа из предыдущего предложения)
④ Главная часть — неполное предложение, придаточное предложение — ~~односоставное~~ двусоставное полное
⑤ Двусоставное полное предложение