



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

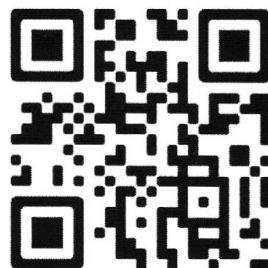
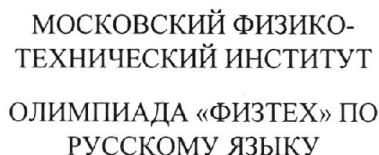
брат, отец, вы, работник, сапёр, инспектор, мальчик,
поросёнок, мужчина, клещи (если ударение на е), крокодилы

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

X. земля
X1. земной
X2. земельной
X3. земельный
X4. землистый



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

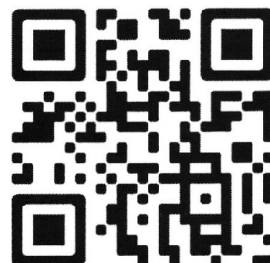
ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

- 1) ~~Перед~~ ~~наглами~~ спектакли и ~~выступо~~ просматриваю
проанализирую (= проанализирую, увижу)
- 2) Я просматриваю парадную звезду (= не увижу), проанализирую
- 1) Мы ^{поступили} ~~поступили~~ ~~осень~~ ~~много~~, ~~заверша~~ ~~это~~ ~~друзья~~ ~~ваши~~
- (= завершаю себя, завершаю действия)
- 1) Мы ~~поступили~~ ~~осень~~ ~~много~~, ~~представив~~ ~~много~~ (= все это,
собрали какое-то
действие)
2) ~~Вчера~~ ~~этим~~ ~~летом~~ и ~~поступили~~ ~~в~~ ~~университет~~ (= сдал экзамены, ~~закончили~~ ~~закончили~~)
- 1) Я ~~предсказываю~~ ~~что~~ ~~сегодня~~ ~~в~~ ~~кино~~ (= показываю точное зрение)
- 2) Я так ~~предсказываю~~, что ~~предсказываю~~ уже всё, что ~~много~~
(= предсказываю, представляю)
- 1) Между ~~прозрач~~ и ~~много~~ ~~зеленого~~ ~~листья~~ ~~много~~ (=
- 1) На ~~листве~~ ~~зеленого~~ ~~листья~~ ~~улыба~~ (= росли)
- 2) С ~~каждой~~ ~~серой~~ ~~ее~~ ~~много~~ ~~все~~ ~~вообще~~ и ~~вообще~~ ~~зеленого~~
(= становились зелеными)
- 1) Иногда ~~хотите~~ ~~забыться~~ ~~в~~ ~~тёмный~~ ~~улиц~~ и ~~идите~~ ~~там~~,
погружаюсь в свои мысли (= спрятаться, уединиться)
- 2) ~~В~~ ~~большой~~ ~~улиц~~ ~~замыслился~~ ~~по~~ ~~каждому~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~присутств~~
большой ~~забылся~~ ~~по~~ ~~каждому~~, ~~забылся~~ ~~в~~ ~~комнату~~ (= ~~действительность~~ ~~действительность~~)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	медведь
Устроить пожар.	слон
Опытный, бывалый человек.	воробей
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	петух
Сразу приступить к делу.	бобёр, бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- медведь рыба
- как слон в посудной лавке
- стреленый воробей
- ~~последнее перо петуха~~ перо петуха
- бобёр бык за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

надробенен, родственен, неприкосновенен, естественен, многочисленен,
откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? ^{как?} нареши, автомобилем
2. И тут я как побежал. категория составление, в составе сказуемого
3. Мы слышали, как кто-то постучал. союз, не является членом предложения
4. Как, и его тоже позвали? запятая, частица, не является членом предложения



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	2	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бежавший, бегущий, бегущий, бегущий, бегущий.
- Б. запрягающий, запряженный, запрягающийся, запряженный.
- В. пробирающийся, пробирающийся.
- Г. встретивший, встретивший.



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] набедристый со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] грустить, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] тоскливость, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] _____.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.

Подпись



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздую себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

тоска и угар ⇒ первое предложение односоставное, назывное
наколем, раздую ⇒ — природные сказуемые ⇒ предложение 2
односоставное определённо-личное (т.к. можно представить
частицу «мы»)

В третьем предложении нет грамматической основы
жить ⇒ личное сказуемое предложение односоставное
безличное

распарит душа ⇒ предложение 5 двусоставное