

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

~~Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросенок, движение, ткань, мужчина.~~

брат, сестра, отец, вы, клещи, крокодил, работник,
сапёр, инспектор, мальчик, девочка, поросенок,
мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

Х. ~~земной~~ земля

Х1. ~~земляной~~ земной

Х2. земляной

Х3. земельный

Х4. земный



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Я просмотрел несколько лекций по квантовой физике.
увидеть, закончить просмотр,
Я отвлекся и просмотрел, как ребенок вылез из
комнаты. Проглядеть, упустить из виду, не обратить внимания
Я поступил в университет своей мечты.
совершить поступление, оказаться где-то
Он поступил плохо - выкинул мусор на обочину.
совершить поступок, сделать действие
Он передумал заниматься физикой. Изменить свое
мнение, одуматься
О чем он только не передумал, пока ^{его} ~~у~~ ^{ничего} не отвлекли.
~~Всё~~ Размышлять, думать, мыслить
Почки ~~позелели~~ набухли и позеленели. Распуститься, расцвести
Его указало на столько, что он позеленел. Приобрести
зеленый цвет, передергиваться
Он забился в угол и отказывался вылезать. Спрятаться,
вжиться
У нас забился водопровод. Засориться, ~~забить~~



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

~~лебедь~~, ~~бобер~~, ~~кот~~, ~~петух~~, ~~медведь~~, змея, рыба, ~~бык~~, ~~слон~~, ~~воробей~~

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	бобер
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	слон
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	лебедь
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. коготь бобра
2. поднять петуха
3. старый слон
4. белый лебедь
5. взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

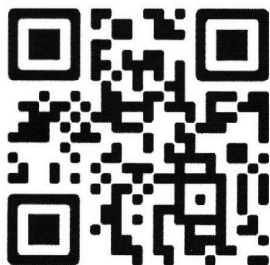
ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужес~~т~~венен, болез~~н~~енен, над~~м~~енен, много~~ч~~исленен, искр~~е~~нен, родств~~е~~нен, неприкоснов~~е~~нен, естес~~т~~венен, несом~~н~~енен, качес~~т~~венен, откров~~е~~нен, воинств~~е~~нен.

надменен, искренен, неприкосновенен, естественен, несомненен, откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *нарезие обстоятельство*
2. И тут я как побежал. *нарезие обстоятельство*
3. Мы слышали, как кто-то постучал. ~~нарезие~~ *союзное слово союз*
4. Как, и его тоже позвали? *мендометие мендометие*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

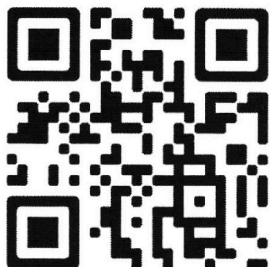
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	4	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. *бегущий, бегущая, бегущие, бегущийся*
- Б. *запрягающий, запрягавший, запряженный, запряженный*
- В. *пробирающийся, пробиравшийся*
- Г. *встретивший, встретивший*



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] _____ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’,

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] _____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

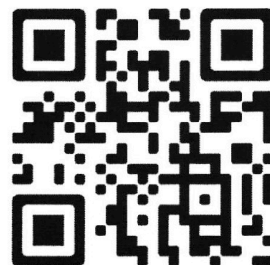
Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] _____, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] _____.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуют себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа. — определённо-личное.

Давай-ка наколем лучины, раздуют себе самовар. — неопределённо-личное

Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар — назывное