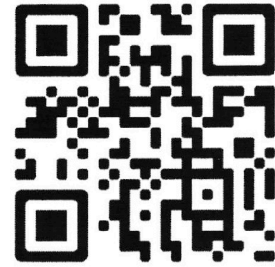


Грамм 19107



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, супы, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

Сыи, мы, спортсмен, солдат, ученик, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+V+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+V+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

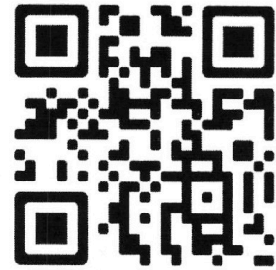
X+A+окончание - мирной

X+B+окончание - мирный

X+V+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного X:

- состояние без противостояния (антоним "война")
- всё окружающее нас
- человечество



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

- 1) ~~Я~~ Я присмотрю за ребёнком. (синоним — „проследжу“)
Я присмотрел себе пальто. (синоним — „заинтересовался“, „заметил“)
- 2) Я мешаю тебе. („вредить“)
Я мешаю тесто. („готовлю“)
- 3) Я нахожусь ~~в городе~~ на площади. („стою“)
Мои перчатки нашлись. („отыскались“)
- 4) Я играю в шрц. („жесткую“)
~~Мелодия~~ Мелодия играла из динамика. („звучала“)
- 5) Я прошёл тест. („сдал“)
Я прошёл мимо дома. („двигался“)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

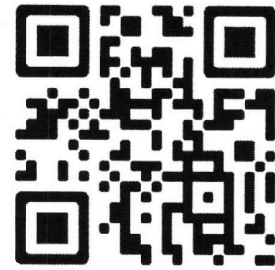
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>Мышь</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>Свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>Змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Кот <i>Рак</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>Рыба</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. *подложить свинью*
3. _____
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизннен, сокровенен, существнен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Обыкновен, ~~явствен~~, неприкосновенен, несомненен, откровенен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *Вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое*
3. Простить значит забыть. *сказуемое*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *союзное слово*



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

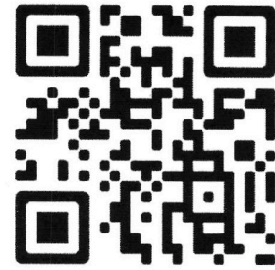
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	4	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся
- Б. ~~садившийся~~, садившийся, садящийся
- В. выписывающий, выписывавший, выписывавший, выписанный
- Г. влияющий, влиявший.



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляничник.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земельный.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получатся названия мелких животных: женского рода [6] землянка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Всего в ~~т~~ стихотворении 4 предложения:

1) Первое предложение состоит из 3 частей: ~~на~~ между первой и второй — бессоюзная связь, между 2-ой и 3-ей — подчинительная.

1-ая часть — подлежащее: „дождик“ и „слякоть“, сказуемое: „на улице“

2-ая — сказуемое: „не знаешь“ (опред. личное односоставное)

3-я — сказуемое: „горевать“ (безличное)

2) Второе предложение простое, односост. безличное, сказуемое: „скучно“, „хочется плакать“ и „некуда ~~сил~~ сил девать“.

3) Третье — простое, личное (тоже односост.), подлежащее: „тоска“ и „угар“.

4) Четвертое — простое, односост., опред. личное, сказуемое: „давай-ка наколем“ и „раздуем“.

(Если сказуемых или подлежащих несколько, то это значит, что они однородные)