



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ

11 КЛАСС. Вариант 3



1. [4 балла] Натуральные числа a, b, c таковы, что ab делится на $2^8 3^{14} 5^{12}$, bc делится на $2^{12} 3^{20} 5^{17}$, ac делится на $2^{14} 3^{21} 5^{39}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .

2. [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой BC в точке B , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке F , а катет AC – в точке E . Известно, что $AB \parallel EF$, $AD : DB = 5 : 2$. Найдите отношение площади треугольника ABC к площади треугольника CEF .

3. [4 балла] Решите уравнение $10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x$.

4. [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} ax - 3y + 4b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 20y + 64) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

5. [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_5^4(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \log_{8x^3} 625 - 3, \quad \text{и} \quad \log_5^4 y + 4 \log_y 5 = \log_{y^3} 0,2 - 3.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

6. [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0;0)$, $P(-16;80)$, $Q(2;80)$ и $R(18;0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что $5x_2 - 5x_1 + y_2 - y_1 = 45$.

7. [6 баллов] Дана треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1 , BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 100, $SA = BC = 16$.

а) Найдите произведение длин медиан AA_1 , BB_1 и CC_1 .

б) Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 4$, а радиус сферы Ω равен 5.

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

- 1 2 3 4 5 6 7

ЛФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\begin{array}{l}
 1. \quad a = 2^8 \cdot 3^{15} \cdot 5^{12} \\
 b = m \cdot 2^{12} \cdot 3^{10} \cdot 5^{17} \\
 c = n \cdot 2^{19} \cdot 3^{21} \cdot 5^{30}
 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \frac{a \cdot b \cdot c}{(abc)^2} = \frac{1}{2 \cdot 3}$$

где $k, m, n \in \mathbb{N}$

$$ab \cdot c = (abc)^2 = kmn \cdot 2^{39} \cdot 3^{55} \cdot 5^{68}$$

Таким образом, найдем, чтобы в разложении было равенство, т.е. квадрат.

$$a = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$$

Тогда имеем:

$$a = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$$

$$bc \cdot The \quad (abc)^2 = 2^{39+2x} \cdot 3^{55+2y} \cdot 5^{68+2z}$$

$$где \quad x, y, z \in \mathbb{Z}, \quad x, y, z \geq 0$$

$$\Rightarrow abc = 2^{19+x} \cdot 3^{27+y} \cdot 5^{34+z}$$

$$мы знаем \quad a = \frac{abc}{bc}, \quad b = \frac{abc}{ac}, \quad c = \frac{abc}{ab}, \quad m$$

abc должно быть делит на каждое из чисел a, b, c. The.

$$\begin{cases} 19+x \geq \max(8, 12, 19) \Rightarrow x=0 \\ 27+y \geq \max(15, 20, 21) \Rightarrow y=0 \\ 34+z \geq \max(12, 17, 30) \Rightarrow z=5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow abc = 2^{19} \cdot 3^{27} \cdot 5^{39} \quad \text{Тогда имеем } a, b, c:$$

$$a = 2^8 \cdot 3^{15} \cdot 5^{12}; \quad b = 2^{12} \cdot 3^{10} \cdot 5^{17}; \quad c = 2^{19} \cdot 3^{21} \cdot 5^{30}$$

$$\text{Ответ: } \sqrt{2^{19} \cdot 3^{27} \cdot 5^{39}}$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

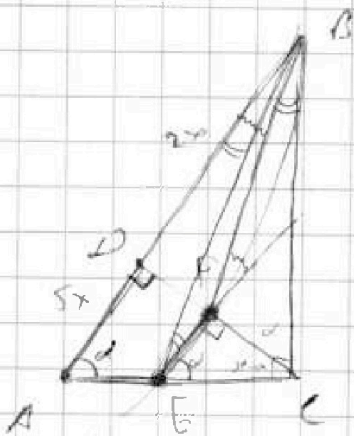
- 1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



2.



$$\frac{AD}{AB} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB}$$

Т.к. $AB \parallel EF \Rightarrow \angle ABE = \angle BEF$
(как углы в Δ).

Также BL — касательная к окружности, т.е. $\angle FBL = \frac{1}{2} \angle FCB$ (между касательной и хордой).
т.е. $\angle BEF = \frac{1}{2} \angle FCB$ (как вписанный угол, опирающийся на FB)

$\Rightarrow \angle BEF = \angle FBL$. Т.к. $\angle BEF = \angle ABE \Rightarrow$

$\Rightarrow \angle FBL = \angle ABE$. Также $\angle BAC = \alpha \Rightarrow \angle FEC = \alpha$

(уг. II). $\Rightarrow \angle ECF = 90^\circ - \alpha \Rightarrow \angle FCB = \alpha$.

$\Delta AEB \sim \Delta BFC$ ($\angle ABE = \angle FBL$, $\angle BAE = \angle FCB = \alpha$)

$$\Rightarrow \frac{FC}{BC} = \frac{AE}{AB} \quad (1)$$

$\Rightarrow FC = \frac{AE}{AB} \cdot BC$. Также $AD = 5x$,

$BL = 2x \Rightarrow CL = \sqrt{AD \cdot DB} = x\sqrt{10}$. (по теореме Пифагора)

$\Rightarrow AC = x\sqrt{35}$ (т.к. ΔAPC) и $BC =$

$$x\sqrt{15} \text{ (по теореме Пифагора)}. \text{ Из (1): } \frac{FC}{x\sqrt{15}} = \frac{AE}{7x} \Rightarrow AE = \frac{2}{\sqrt{15}} FC$$

Из того, что $\Delta ADC \sim \Delta EFC \Rightarrow \frac{AE}{EC} = \frac{FC}{AC}$

$$\Rightarrow \frac{AE}{AC - AE} = \frac{FC}{AC} \Rightarrow \frac{AE}{AC} = \frac{FC}{AC} \Rightarrow AE = FC$$

$$\Rightarrow \frac{2}{\sqrt{15}} FC = FC \Rightarrow \frac{2}{\sqrt{15}} = 1 \Rightarrow \sqrt{15} = 2 \Rightarrow 15 = 4 \Rightarrow \text{невозможно}$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



~~$\frac{EC}{FC} = \frac{AC}{CD} = \frac{x\sqrt{35}}{b\sqrt{10}} \Rightarrow EC = \sqrt{\frac{3}{2}} FC$~~

~~$\Rightarrow AC - EC = x\sqrt{35} - \sqrt{\frac{3}{2}} FC$~~

$\frac{EC}{FC} = \frac{AC}{CD} = \frac{x\sqrt{35}}{b\sqrt{10}} \Rightarrow EC = \sqrt{\frac{3}{2}} FC$

$AE = AC - EC = AC - \sqrt{\frac{3}{2}} FC, \text{ так } AC = \frac{2}{\sqrt{15}} FC \Rightarrow$

$\Rightarrow AC - \sqrt{\frac{3}{2}} FC = \sqrt{\frac{3}{2}} FC \Rightarrow FC = \frac{AC}{\sqrt{15}} = \frac{x\sqrt{35}}{\sqrt{15}} = x\sqrt{2}$

Так $\triangle GFC \sim \triangle ABC$ (по двум углам). \Rightarrow

$\frac{S_{ABC}}{S_{GFC}} = \left(\frac{BC}{FC}\right)^2 = \left(\frac{x\sqrt{15}}{x\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{15}{2} = \boxed{\frac{225}{2}}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

3. $10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x$

Так как $\arcsin(y) \in [-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$, то
 $-\frac{\pi}{2} \leq \pi - 2x \leq \frac{\pi}{2}$

$\frac{\pi}{2} \geq 2x - \pi \geq -\frac{\pi}{2}$

$\frac{3\pi}{2} \geq 2x \geq \frac{\pi}{2}$
 $\left\{ \begin{array}{l} \frac{3\pi}{2} > 0 > \frac{\pi}{2} \end{array} \right\} \rightarrow \text{OK}$

Значит, мы $\arcsin y = \arccos y = \frac{\pi}{2} - \arccos y$ где $\arccos y \in [0; \pi]$

$\Rightarrow \arcsin(\cos x) = \frac{\pi}{2} - \arccos(\cos x)$

$\arcsin(\cos x) = \frac{\pi}{2} - \arccos(\cos x) \Rightarrow \arcsin(\cos x) = \frac{\pi}{2} - \arccos(\cos x)$
 $= \frac{\pi}{2} - x$ (где $x \in [0; \pi]$) $= [\frac{\pi}{2}; \frac{3}{2}\pi]$

Значит: $10(\frac{\pi}{2} - x) = \pi - 2x$

$5\pi - 10x = \pi - 2x$

$9\pi = 8x$

$x = \frac{9\pi}{8}$

Отв: $x = \frac{9\pi}{8}$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

МФТИ

1 2 3 4 5 6 7

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

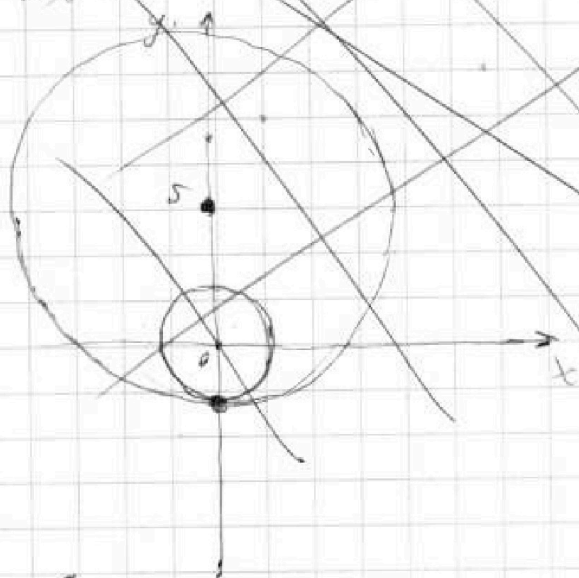


$$4. \begin{cases} ax - 3y + 5z = 0 \\ (x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 20y + 65) = 0 \end{cases}$$

Выбрав уравнение равенства:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ x^2 + y^2 - 20y + 65 = 0 \Leftrightarrow x^2 + (y - 10)^2 = 100 + 65 = 0 \\ x^2 + (y - 10)^2 = 36 = 6^2 \end{cases}$$

~~В системе координат xy найти совокупности точек
для окружностей ω_1 с центром в точке $(0; 0)$, ω_2 с
центром $(0; 10)$ и ω_3 с центром $(0; 5)$.~~



~~Решить, что окружности
касание друг друга, и т.д. расстояние между
их центрами (5) не равно сумме
радиусов (1) и (6)~~

В системе координат xy найти ~~все~~ совокупности

точек для окружностей ω_1 (центры $(0; 0)$, $(0; 10)$,
радиусы 1 и 6 соответственно).

Уравнение $ax - 3y + 5z = 0$. Точка центра

$$y = \frac{a}{3}x + \frac{5}{3}z$$

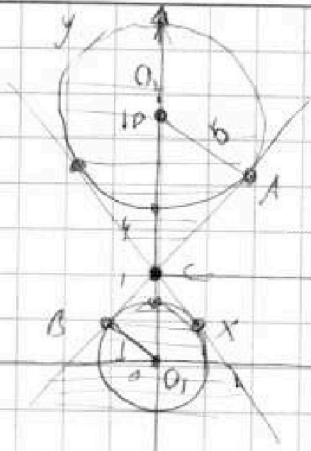
На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7



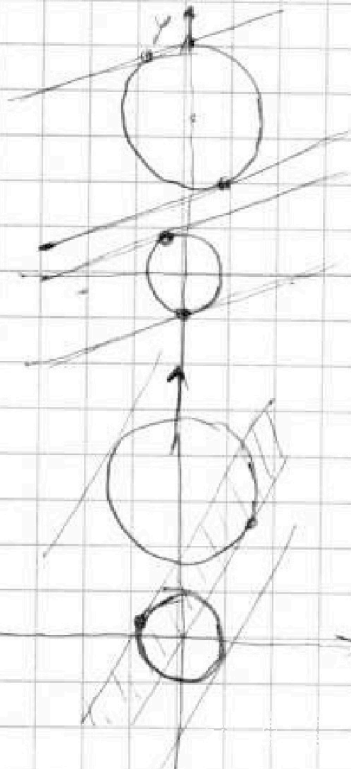
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



Три круга внешне взаимно касаются и симметричны.

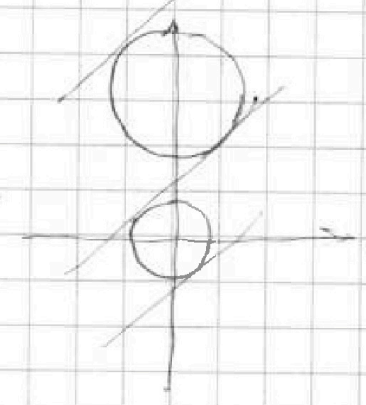
Докажем, что если для каждого a можно выбрать точку b , так чтобы касательные к окружностям P и Q пересекались в точке P и Q касались в одной точке, образуя касательную к окружностям.

Докажем, что если касательные к окружностям P и Q пересекаются в точке P и Q , образуя касательную к окружностям.



Мы видим, что для каждой точки a можно выбрать точку b , так чтобы касательные к окружностям P и Q пересекались в точке P и Q касались в одной точке, образуя касательную к окружностям.

3 и 4 точки касания касаются в одной точке, образуя касательную к окружностям.



Углы между касательными к окружностям P и Q образуются на касательной, так что углы касания касаются в одной точке, образуя касательную к окружностям.

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

МФТИ

1 2 3 4 5 6 7

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



Найти эти параметры. Из рисунка.

$$\frac{O_1C}{CO_2} = \frac{BO_1}{O_1A} = \frac{1}{5} \Rightarrow O_1C = \frac{1}{5}CO_2$$

$$\text{Из } O_1C + CO_2 = AO_2 = 10 \Rightarrow \frac{3}{5}CO_2 = 10 \Rightarrow CO_2 = \frac{5}{3} \cdot 10$$
$$CO_1 = \frac{1}{3} \cdot 10$$

Пусть $\angle O_1CA = \alpha$. Тогда $\angle ACH = \angle O_2CA = \alpha$

$$= \frac{CO_1}{O_2A} = \frac{CO_1}{AO_2} = \frac{1}{3} \cdot \frac{10}{10} = \frac{1}{3}$$
$$\Rightarrow \alpha = \arcsin\left(\frac{1}{3}\right) \approx 18.4^\circ$$

$$\angle HCK = \angle HCO_1 + \angle O_1CA = \alpha + \alpha = 2\alpha$$
$$\text{Из } BC = \sqrt{AO_2^2 - O_2C^2} = \sqrt{10^2 - \left(\frac{5}{3} \cdot 10\right)^2} = \frac{10}{3} \sqrt{8}$$
$$\Rightarrow \angle HCK = \arcsin\left(\frac{BC}{CK}\right) = \arcsin\left(\frac{10\sqrt{8}}{10\sqrt{10}}\right) = \arcsin\left(\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{10}}\right) \approx 41.8^\circ$$

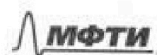
Тогда $\angle HCK = 2\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{1}{2} \angle HCK \approx 20.9^\circ$

$$\begin{cases} \alpha < -\frac{1}{2} \angle HCK \\ \alpha > \frac{1}{2} \angle HCK \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha < -20.9^\circ \\ \alpha > 20.9^\circ \end{cases}$$
$$\Rightarrow \alpha \in (-\infty; -20.9^\circ) \cup (20.9^\circ; \infty)$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



5. $\log_5^9(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \log_{2x} 625 - 3.$

Требуется

~~$\log_5^9(2x) - 3 \log_{2x} 5$~~

$\log_5^4 y + 4 \log_y 5 = \log_{y^7} 92 - 3$

$a \Rightarrow 3: x > 0, x \neq \frac{1}{2}; y > 0; y \neq 1.$

Требуется решить:

$\log_5^9(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \frac{\log_{2x} 625}{\log_{2x} 2x^2} - 3$

$\log_5^9(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \frac{1}{2} \log_{2x} 5^4 - 3$

$\log_5^9(2x) - \frac{3}{\log_5 2x} = \frac{4}{3} \frac{1}{\log_5 2x} - 3$

① $\log_5^9(2x) - \frac{1}{\log_5 2x} \cdot \frac{13}{3} + 3 = 0$

Требуется решить:

$\log_5^9 y + \frac{4}{\log_5 y} + \frac{1}{3} \frac{1}{\log_5 y} + 3 = 0$

② $\log_5^9 y + \frac{13}{3} \frac{1}{\log_5 y} + 3 = 0$

Возьмем из ① ②:

$(\log_5^9(2x) - \log_5^9 y) / (\log_5^9(2x) + \log_5^9 y) = \frac{13}{3} \left(\frac{1}{\log_5 2x} + \frac{1}{\log_5 y} \right) = 0$

$(\log_5 2x + \log_5 y) / (\log_5 2x - \log_5 y) = \frac{13}{3} \frac{\log_5 2x + \log_5 y}{\log_5 2x \log_5 y}$

Значит $a = \log_5 2x, b = \log_5 y$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

МОТИ

1 2 3 4 5 6 7

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\begin{cases} a^4 - \frac{13}{3a} + 3 = 0 \\ b^4 + \frac{13}{3b} + 3 = 0 \end{cases} \quad a \cdot b = 1$$

Сложим уравнения почленно:

$$(a^4 - b^4) / (a^2 + b^2) - \frac{13}{3} \left(\frac{1}{a} - \frac{1}{b} \right) = 0$$

$$\textcircled{3} (a+b) / (b-a) (a^2 + b^2) - \frac{13}{3ab} = 0$$

Допустим, мы имеем a , второе — b .

~~$$a^5 + 3a - \frac{13}{3} = 0$$~~

$$\begin{cases} a^5 + 3a - \frac{13}{3} = 0 \\ b^5 + 3b + \frac{13}{3} = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 3a^5 + 9a - 13 = 0 \\ 3b^5 + 9b + 13 = 0 \end{cases}$$

Сложим: $3a^5 + 3b^5 + 9(a+b) = 0$

$$3(a^5 + b^5) + 9(a+b) = 0$$

$$\begin{array}{r} a^5 + b^5 / a^2 b^2 \\ a^5 + b^5 - a^3 b^2 + a^2 b^3 \rightarrow a^2 b^3 \\ \hline b^5 - a^3 b^2 \\ - b^5 + a^3 b^2 \\ \hline -a^3 b^2 - a^2 b^3 \\ \hline a^3 b^2 - a^2 b^3 \\ \hline a^3 b^2 + a^2 b^3 \\ \hline -a^2 b^3 - a b^5 \\ \hline -a^2 b^3 - a b^5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\textcircled{4} (a+b) / (3/a^2 - a^2 b^2 + a^2 b^2 - a^2 b^2 + b^5) + 9 = 0$$

из $\textcircled{3}$:

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МОТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\log_5(2xy) (\log_5 \frac{2x}{y}) + (\log_5^2 2x + \log_5^2 y) - \frac{13}{3(\log_5 2x \log_5 y)} = 0$$

Пусть $a = \log_5 2x$, $b = \log_5 y$

$$\log_5(2xy) ((a-b)(a^2+b^2) - \frac{13}{3b}) = 0$$

$$\textcircled{5} (a+b) (3ab(a^2 + a^2b + ab^2 - b^3) + 13) = 0$$

Возьмем из $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$:

$$(a+b) (3a(a^3 - 3b + ab^2 - b^3) + 3b^3 + 13 - 3ab(a^2 - a^2b + ab^2 - b^3) - 13) = 0$$

Приведем уравнение $3x^5 + 9x - 13 = 0$

Возьмем производную $15x^4 - 9 > 0$ при любых x

р-чис $3x^5 + 9x$ возрастает. \Rightarrow уравнение имеет
ровно 1 корень. Аналогично для уравнения $3x^5 + 9x + 13 = 0$
логично у шестки:

$$\begin{cases} 3a^5 + 9a - 13 = 0 \\ 3b^5 + 9b + 13 = 0 \end{cases}$$

ровно 1 решение!

Из предыдущих рассуждений следует, что
решение (одно) $a=b=0$ и $a=b$ (можно проверить
и убедиться).

Пусть $a = \log_5 2x$ и $b = \log_5 y$, то

$$a=b = \log_5 2x \cdot y = 0 \Rightarrow 2xy = 1 \Rightarrow \boxed{xy = 0,5}$$

Ответ: $\boxed{0,5}$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

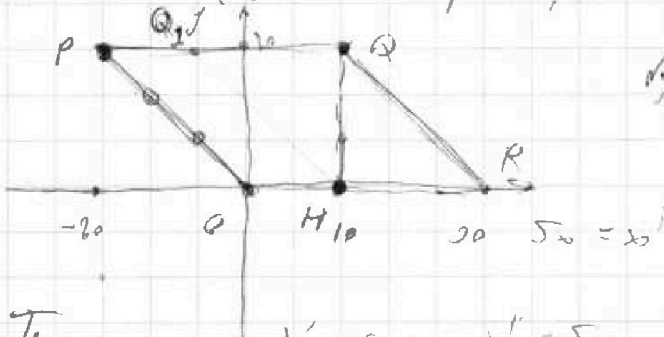
1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



6. Построим две параллели в 5 раз по оси Ox , м.е.



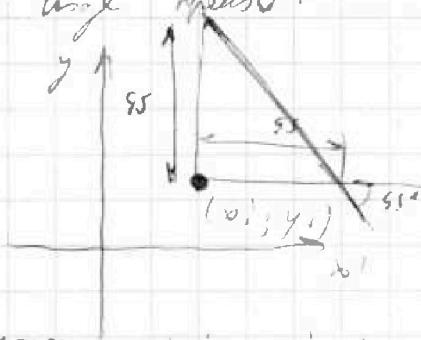
будет обозначено где
весь x :
 $x' = 50$.

Тогда $x'_1 = 50_1$, $x'_2 = 50_2 \Rightarrow$

$$50_2 - 50_1 + y_2 - y_1 = 65 \Leftrightarrow x'_2 - x'_1 + y_2 - y_1 = 95.$$

Для каждой точки (x'_1, y_1) мы можем выбрать

в длине отрезка:



Тогда у каждой параллели
составим координаты 45° , то

для каждой точки A выберем
формулу $OPQR$ $(x' \leq 10$

если $x' > 10$ то есть $x' > 10$ то берем

точку (x'_2, y_2) на каждой из которых $20 + 1 = 21$

похо. тогда (x'_2, y_2) . Если допустить тогда

$A(x'_2, y_2)$ — это значит тогда в формулу $OPQR$.

Это значит тогда тогда, напомним как-то тогда
в формуле $OPQR$, 11 и 21 тогда 21 и 21 тогда:

$$21 \cdot (10 + 1) = 21 \cdot 11 = 231. \rightarrow \text{в } OPQR.$$

Аналог. $20 \cdot 7 + \dots + 20 \cdot 1 = \frac{20 \cdot 81}{2} = 21 \cdot 81$

Всем — $231 + 3750 = 3981$

Тогда же каждая A имеет 61 13 ,

тогда $3981 \cdot 61 + 339811$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cdot 11 \\ \hline 231 \\ 21 \\ \cdot 21 \\ \hline 441 \\ \cdot 21 \\ \hline 693 \\ \cdot 21 \\ \hline 1029 \\ \cdot 21 \\ \hline 1353 \\ \cdot 21 \\ \hline 2841 \\ \cdot 21 \\ \hline 5981 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cdot 11 \\ \hline 231 \\ 21 \\ \cdot 21 \\ \hline 441 \\ \cdot 21 \\ \hline 693 \\ \cdot 21 \\ \hline 1029 \\ \cdot 21 \\ \hline 1353 \\ \cdot 21 \\ \hline 2841 \\ \cdot 21 \\ \hline 5981 \end{array}$$

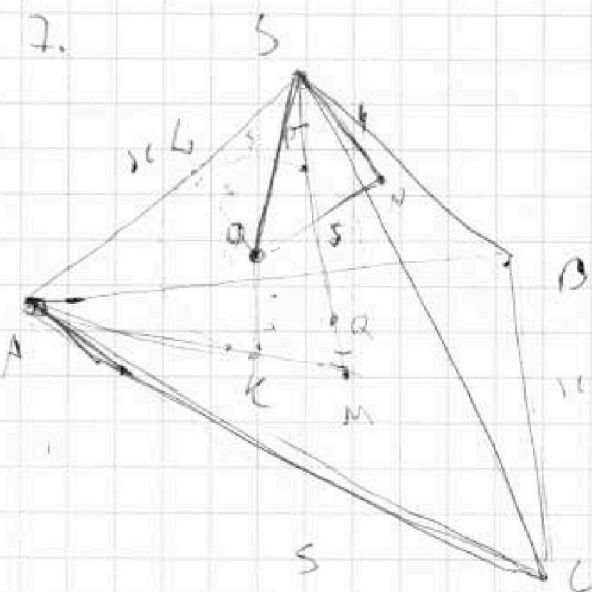
На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

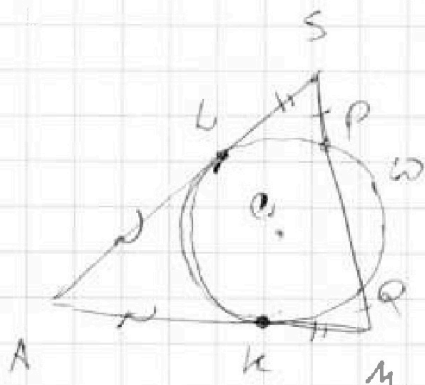
1
 2
 3
 4
 5
 6
 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



а) Т.к. Ω касается
 треугольника ABC, то
 $OL \perp AB$, где O —
 центр Ω
 Рассмотрим ~~треугольник~~ прямоугольник
 ASL . Т.к. $OL \perp AB$
 Ω — это ~~касательная~~ —
 — окружность Ω с центром O .



Т.к. $OL \perp AB$, то OL — радиус окружности Ω
 $OL \perp AB$

$$LS^2 = SP \cdot SQ$$

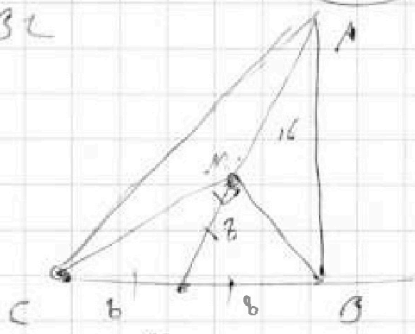
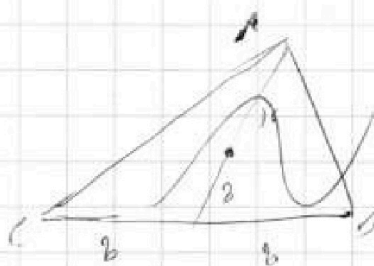
$$LM^2 = MQ \cdot MP$$

$$\text{т.к. } MR = SP \Rightarrow LS^2 = KM^2 \Rightarrow LS = KM$$

$AL = AK$ как касательные из одной точки A

$\triangle ASL$ — равнобедренный, т.к. $AS = AL \Rightarrow \angle AML = 16^\circ$

Рассмотрим $\triangle ABL$



$CA_1 = A_1B = 2$. M — точка перес. медиан $\Rightarrow A_1M = \frac{1}{2} AM = 2$.

$\Rightarrow A_1M = CA_1 = A_1B = 2 \Rightarrow \angle CMB = 90^\circ$ Т.к. $\angle A_1M, B_1C_1$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AM \cdot CB \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 16 \cdot \sin \alpha = 16 \cdot \sin \alpha$$

т.к. $S_{ABC} = 160$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\Rightarrow \text{Sond} = \frac{100}{12 \cdot 16} = \frac{25}{12 \cdot 8} = \frac{75}{96}$$

$$\Rightarrow \text{und} = \sqrt{\frac{92^2 - 2^2}{96}} = \sqrt{\frac{23 \cdot 73}{96}}$$

$AA_1 = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2 \cdot \sqrt{2}$
 $MB = \frac{2 \cdot 2 \cdot \sqrt{2}}{2 \cdot \sqrt{2} \cdot \text{Sond}} = \frac{2 \cdot 2 \cdot \sqrt{2}}{2 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{75}{96}} = \frac{2 \cdot 2 \cdot \sqrt{2} \cdot 96}{2 \cdot \sqrt{2} \cdot 75} = \frac{2 \cdot 96}{75} = \frac{64}{15}$

$MB = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2 \cdot \sqrt{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{2} \cdot 96}{96}$
 $BB_1 = \frac{2}{3} MB = \frac{2}{3} \cdot \frac{64}{15} = \frac{128}{45}$

$MC = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2 \cdot \sqrt{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{2} \cdot 96}{96}$
 $CC_1 = \frac{2}{3} MC = \frac{2}{3} \cdot \frac{64}{15} = \frac{128}{45}$

$$AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1 = \left(2 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \sqrt{\frac{23 \cdot 73}{96}} \right) / \left(2 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{2 \cdot \sqrt{2} \cdot 96}{96} \right) =$$

$$= 2 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot 2 \cdot \sqrt{1 - \frac{92^2 - 2^2}{96}} = 2 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot 2 \cdot \frac{25}{96} =$$

$$= \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 25}{3 \cdot 96} = \frac{200}{72} = \frac{25}{9} = 2.777...$$

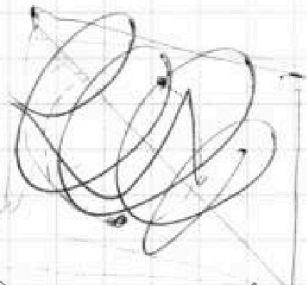
$$\Rightarrow AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1 = 150 \cdot 25 = 3500$$

$$\frac{450}{15} = 30$$

$$\frac{30}{2} = 15$$

$$\frac{15}{2} = 7.5$$

2)



Три - R известны SBL
 $P \in N_{\text{max}}$ $ON = 5$, $SN = 5$

$$\Rightarrow \text{на Tangente } OS = \sqrt{25 + 16} = \sqrt{41}$$

Решим ΔAOS : Тугой $\angle AS$ (\Rightarrow)

$$OS = R = 5 \text{ (мн. } \perp \text{ касательной AS)}$$

$$\Rightarrow AS = \sqrt{OS^2 + ON^2} = 5$$

$$\Rightarrow AS = 16 - 5 = 11$$

Решим ΔAOS по косинусам, $\cos \angle AS$ (\Rightarrow)

$$AK = AS \cdot \cos \angle AS \Rightarrow KA_1 = OA_1 - AK = 25 - 12 = 12$$

Еще ΔAOS касательной AS (касательная), \cos

\perp касательной ABC и SBC . \Rightarrow ΔAOS касательной AS

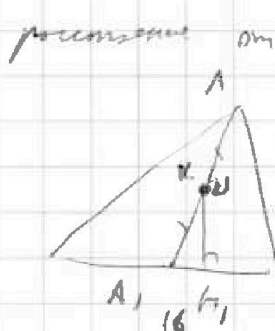
На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



К - центр BC. Т.к. К - середина AA,

$$(AK = 12, AA_1 = 29) \Rightarrow$$

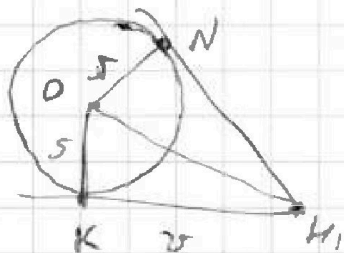
$$KH_1 = \frac{1}{2} AA_1, \text{ где } KH_1, AA_1 - \text{высоты}$$

из точек К и А соответственно:

$$\text{на } AA_1 \cdot BC \cdot \frac{1}{2} = S = 100 \text{ (с)}$$

$$\frac{1}{2} AA_1 = \frac{100}{16} = \frac{25}{4}$$

Т.к. $\angle K$ касательная ABC и STBC, т.е. проведена
внешняя касательная к окружности, проведенная через T $\perp BC$.



$$\cos \angle KN_1O = \frac{5}{\frac{25}{5}} = \frac{20}{25} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow \angle NH_1K = 2 \arccos \frac{4}{5}$$

Ответ: $2 \arccos \frac{4}{5}$