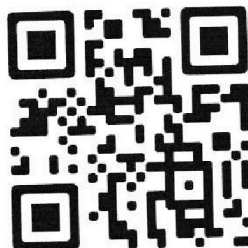




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztalban

в книге

könyvben

в лесу

erdő ben

в кровати

ágyban

Винительный (куда?)

в стол

asztalba

в книгу

könyv be

в лес

erdőbe

в кровать

ágy ba

Родительный (откуда?)

из стола

asztal ól

из книги

könyvből

из леса

erdő ből

из кровати

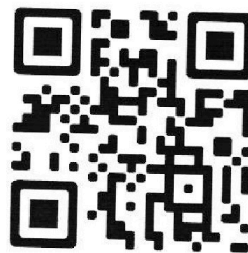
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	ПОДЛОКОТНИК
ТРОЕЧНИК	КУЧЕР ТРОЙКИ
ОРАТЬ	ГОВОРИТЬ ОТ ЛИЦА КОГО-ТО, ОРАТОРСТВОВАТЬ
КОСУЛЯ	КОСЫЙ ЧЕЛОВЕК
НАГЛЫЙ	КАГОЙ

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: ОМОНИМИЯ

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

БЕЛАЯ ВОРОНА.

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

БЕЛОЕ МЕСТО.

В) Несчастье, беда.

ЧЁРНАЯ ГУЧА

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

ЧЁРНЫЙ ТУМАН

Д) Падающие снежинки.

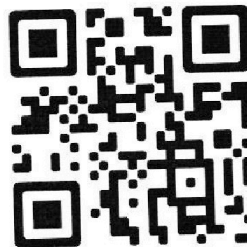
БЕЛЫЕ ХЛОПЫ



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

I группа (суффикс НЕ ИСЧЕЗАЕТ): охнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть

II группа (суффикс ИСЧЕЗАЕТ): охрипнуть, промокнуть, притихнуть

«Исчезновение» ^(НЕ) происходит, если основа глагола: а) оканчивается

на гласный; б) ~~заканчивается~~ оканчивается на звонкий согласный; в) состоит

менее, чем из трёх букв. Во всех остальных случаях [^] -ну- исчезает.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

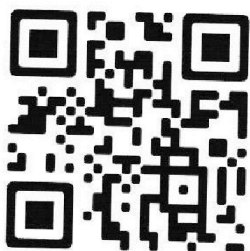
(1) внять

(2) _____

(3) _____

(4) внимать

(5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

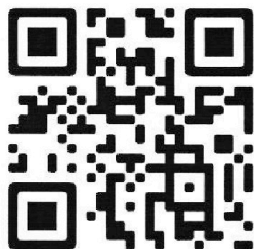
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

ЗНАЧЕНИЕ ПОЛНОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОБЫЧНО ПРЯМОЕ, ЗНАЧЕНИЕ
ЖЕ КРАТКОЙ ФОРМЫ ЗАДАЕТУ ^{ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ} ~~ПЕРЕНОСНОЕ~~ (ср. «Он глухой от рождения» =
«Он не может слышать с самого рождения» и «Он глух к моим ^{просьбам} ~~мыслям~~» = «Он не
слышит мои ^{просьбы} ~~мысли~~»; «Новый метод довольно хороший» = «Новый метод довольно хорошего
с.б. глух только по отношению к ним) качества» и «Девушка была хороша собой» = «Девушка была ^{красива}»;
«Дом был старый» и «Он был уже стар...» = «Он постарел» (т.е. идёт
сравнение с каким-то предыдущим моментом)). Вследствие этого, краткая форма
прилагательного может требовать слов, из которых станет ясен контекст сказанного.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

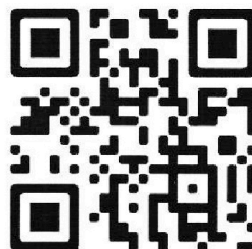
ОТЫНУДА	ОТКУДА
НЕБЫТНОСТЬ	ОТСУТСТВИЕ
СИМ	ЭТИМ
ПРОТИВНЫЙ	ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ
ИБО	ПОТОМУ ЧТО



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

~~Оно~~ ^{никаких} нет сомнений, что в воздухе может возникнуть трение паров и породить электрическую силу. Теперь следует рассмотреть, бывает ли это на самом деле и каким образом? Размышляя об этом, приложу к мысли, что трение паров должно возникать из-за ^{их} встречного движения; встречному движению не откуда взяться, как только не от противоположных течений воздуха, в котором ~~он~~ эти пары содержатся. Его движения в атмосфере довольно часто и почти всегда таковы, что происходят параллельно земной поверхности с разных сторон, то есть являются ^{ауковениями ветров} ~~воздушными течениями~~. Но нельзя утверждать, что ветры ~~они~~ порождают электрическую силу в воздухе. Потому что то, чего в отсутствие другого обычно бывает, и, более того, в присутствии и приближении его не происходит, не может быть ни причиной, ни действием этого. ^{из-за этого} ~~или~~ противореч^я ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда разделяет зренье.



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1	2	3	4	5	6	7
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

ВЗЯТЬ

Викнуть → Викнул

Охнуть → Охнул

ВЗЯТЬ

Asz egi
(ч.п.)

Könyv
(ч.п.)

Erdő
(ч.п.)

Ágy
(ч.п.)

Викнуть

Викнул

① +

② +

③ ~~Викнул~~ ~

④ +

⑤ ~

⑥ ~

⑦ ~

⑧ +

⑨ +

⑩ +

Охнуть — Охнул

Охривнуть — Охривла X

Взглянуть — Взглянул

Взбегнуть — Взбегнул

Пробегнуть — Пробегнул

Проточить — Проточил X

Притупить — Притупил X



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1	2	3	4	5	6	7
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

