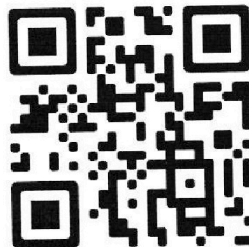


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztalban

в книге

könyvben

в лесу

erdőben

в кровати

ágyban

Винительный (куда?)

в стол

asztalba

в книгу

könyvbe

в лес

erdőbe

в кровать

ágyba

Родительный (откуда?)

из стола
asztalról

из книги
könyvből

из леса
erdőből

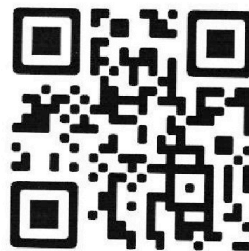
из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	то, что крепится к рукам
ТРОЕЧНИК	узел троечки лососей
ОРАТЬ	испорченность, повреждение, кривизна
КОСУЛЯ	лесной лось, который стаскивает шишки.
НАГЛЫЙ	коллективный локти

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: сленгизм, в данном случае оговорка

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белая точка на карте

В) Несчастье, беда.

черный день черная кошка

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

черный день

Д) Падающие снежинки.

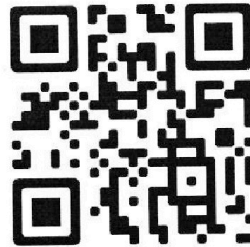
белые пушинки



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

первая группа: Охрипнуть, Промокнуть, притихнуть
Вторая группа: Охнул, взглянул, шагнул, прыгнул

Суффикс «ну» показывает единичность действия,
в случае первой группы в прошедшем времени единичность
показывать не нужно, т.к. по смыслу они и так подразумевают
один раз, нельзя промокнуть два раза подряд.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) Иметь
- (2) Имущество
- (3) Имение
- (4) Внимать
- (5) Внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Он глухой от рождения – Он ничего не слышит вообще
Он глух к моим просьбам – Он не реагирует на просьбы
Новый метод довольно хороший – рабочий и качественный метод
Девушка была хороша собой – красивая девушка
Дом был старый – дом был в плохом состоянии, полыхнул дымом
Он был уже стар, когда я его увидел – Он помер.
полные прилагательные используются как полные качественные
предмета, когда хотят подчеркнуть ~~качество~~

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием одного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

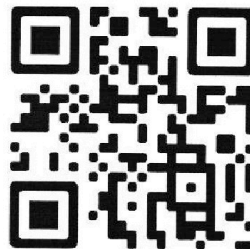
ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	таким.
ПРОТИВНЫЙ	направленные друг на друга
ИБО	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Земля имеет сильное магнитное поле, которое может
создавать электрический ток в воздухе и вызывать электрический
ток. Сейчас надо рассмотреть, бывает ли это явление
в нашей жизни и каковы его причины. Оно происходит.
Размышляя об этом, приходим к мысли, что электрические
токи происходят через их взаимодействие. Вспомогательные
токи не всегда происходят, как в обычных
проводах на поверхности воздуха, в которых содержится
электрический ток. Движение воздуха в атмосфере очень разнообразно
и почти постоянно по движению, которое ~~происходит~~^{идет}
от разных сторон параллельно земной поверхности,
то есть от разных сторон ветра. Но,
чтобы ветер производил электрический ток в воздухе,
сказать нельзя. Поэтому что не может быть
ни причины, ни действия, то это бывает обычно
в электрических проводах и на поверхности, что в
природных условиях не случается. ~~Электрический~~^{такой} несомненно
ветер и ток по большей части и почти всегда ~~разделен~~^{разделен}
направление ветра.