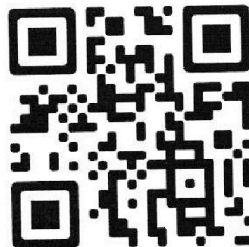


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztalban

в книге

könyvben

в лесу

erdőben

в кровати

ágyban

Винительный (куда?)

в стол

asztalba

в книгу

könyvbe

в лес

erdőbe

в кровать

ágyba

Родительный (откуда?)

из стола
asztalról

из книги
könyvből

из леса
erdőből

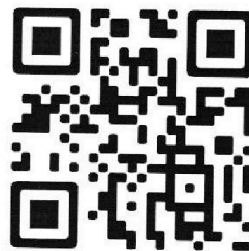
из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	то, что крепится к рукам
ТРОЕЧНИК	узел трюмной ласси
ОРАТЬ	испортившись, говорить криком
КОСУЛЯ	белка, лось, что лосится лапой
НАГЛЫЙ	колючий, колючий

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омонимия, в данном случае омографы.

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белая точка на карте

В) Несчастье, беда.

черный день черная кошка

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

черный день

Д) Падающие снежинки.

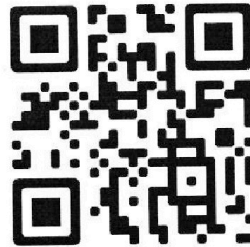
белые пушинки.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

первая группа: Охрипнуть, Промокнуть, притихнуть
Вторая группа: Охнул, взглянул, шагнул, прыгнул

Суффикс «ну» показывает единичность действия,
в случае первой группы в прошедшем времени единичность
показывать не нужно, т.к. по смыслу они и так подразумевают
один раз, нельзя промокнуть два раза подряд.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) Иметь
- (2) Имущество
- (3) Имение
- (4) Внимать
- (5) Внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Он глухой от рождения – Он ничего не слышит вообще
Он глух к моим просьбам – Он не реагирует на просьбы
Новый метод довольно хороший – рабочий и качественный метод
Девушка была хороша собой – красивая девушка
Дом был старый – дом был в плохом состоянии, на него давило
Он был уже стар, когда я его увидел – Он по возрасту
полные прилагательные используются как полные качественные
предмета, когда качество имеет значение

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием того. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

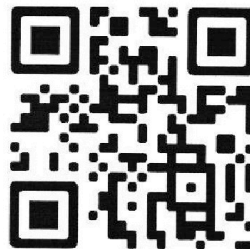
ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	таким.
ПРОТИВНЫЙ	направленные друг на друга
ИБО	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Земли мы считаем, что трение паров может
существенно проникать в воздух и производить электрический
ток. Сейчас надо рассмотреть, бывает ли это явление
в самом деле и каковы образцы его проявления.
Размышляя об этом, приходим к мысли, что трение
паров происходит через их столкновение. Встречаясь
столкновение не всегда приводит, как в жидкостях
друг на друга потоков воздуха, в которых содержатся
эти пары. Движение воздуха в атмосфере очень разнообразно
и почти постоянно по движению, которое ^{идет} ~~идет~~ ~~идет~~
от разных сторон параллельно земной поверхности,
но есть от разных разрывов потоки ветра. Но,
чтобы ветер производил электрический ток в воздухе,
сказать нельзя. Потому что не может быть
ни приемов, ни действий, но это бывает обычно
в электрических дугох и напоях по, что в
приближении и приближении не ^{таких} ~~идет~~ ~~идет~~
ветер и ток по большей части и почти ветра ^{разделяет} ~~разделяет~~ ~~разделяет~~
приведенных ввиду.