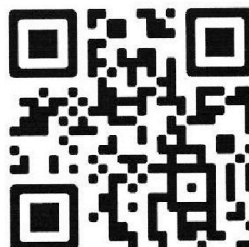


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

/
КАТЕТ

/
СИММЕТРИЯ

/
ЭЛЛИПС

/
ГАЛЬВАНОМЕТР

/
ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)

на ручке
toll án

на книге
könyv on

на улице
utcán

на доме
házon

Винительный (куда?)

на ручку
tollra

на книгу
könyvre

на улицу
utcára

на дом
házra

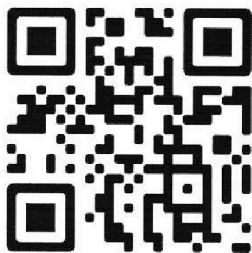
Творительный (чем?)

с ручкой
tollal

с книгой
könyvvel

с улицей
utcával

с домом
házzal



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ПОЧТА	<i>устройство, регистрирующее док-ты и писемел</i>
ЛАВКА	<i>магазин, ларёк</i>
СТЕРВА	<i>самка стервятника</i>
ДЕФИЛЕ	<i>процесс</i>
ПРЕЛЕСТЬ	<i>изысканная еда</i>

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: *аморфизм*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

двумой вале

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

две стороны медали

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

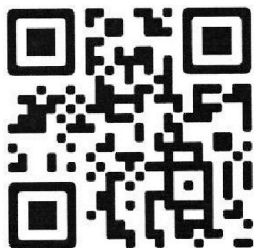
два сапога пара

Г) Совершенно просто, запросто.

два ниш два

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

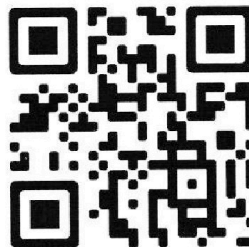
девятнадцать из десяти



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния можно/нельзя с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

*несовершенной вид позволяет/запрещает человеку
делать что-то, акцентируется на длительности, в то
время как совершенной вид делает акцент на
результате действия.*

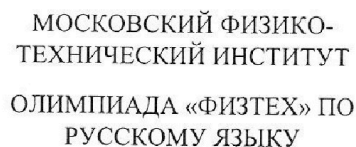
можно рисовать - рисовать, но так и не нарисовать.

здесь можно вздохнуть - можно съездить в Италию.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

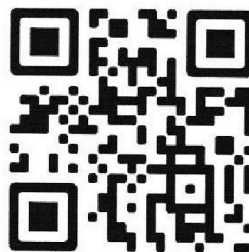
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) быль
- (4) бывший
- (5) бывающий



11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Что тебе приготовить?

истощение допущение

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

местоимение дополнение

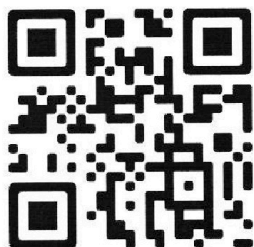
В) Деревья в инее что сказочные феи.

союзное слово (внешний союз) определяющее (в сочетании со словом free)*

Г) Что, уже и спросить нельзя?

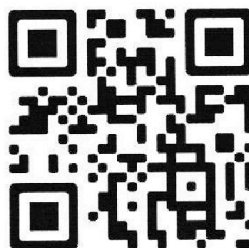
местоимение вводное слово

* Деревья в лесу это сказочные дерева какие?



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	надеяться, полагаться
ПОЧИТАТЬ	считать др. знач.: уважать; одн. слово читать
ТОКМО	только
СИЕ	это
ОНЫЙ	те, одними

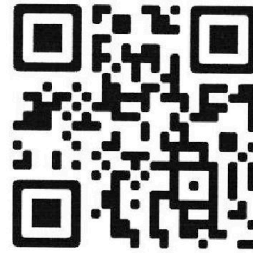
«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Реально великой и достойной славы достигли те, которым старанием, хоть и ненарочно, открыли тайны природы и чьим стопам стоит следовать (и гордиться этим). И я надеюсь заслужить некоторую благодарность, когда выведу (= найму) движения воздуха, ^{перпендикулярные к горизонту} о которых, насколько мне известно, никто еще не проводил исследования или ясного толкования! ^{которого они достойны,} объяснений, не давая; и не только движения гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других движений явлений в атмосфере и вне ее, и даже источник этих движений. Чтобы это правильно представить, я буду следовать тем же путям, какими и раньше, тем же, которыми следовали мои размышления в испытании и изобретении этих ~~движений~~ движений и явлений.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

текст
лишнего
сокращён.
Также, и
попытались
убрать
лексический
повтор
слова
"топливо"

Ядерное реактор на восстановленном топливе - это изобре-
тение, позволяющее использовать для производства электро-
энергии уже отработанное топливо. Вместо хранения^я его на
специальных складах, его можно переработать и использовать заново.
Процесс восстановления начинается с извлечения топлива из
реактора^{одного} и помещением его в другой, специальный. В ходе этого
процесса отработанное вещество разделяется на компоненты, в т.ч. уран и
плутоний, которые затем очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может ^{быть} ~~использовано~~ использовано в обычных ядерных
реакторах для производства электроэнергии, что позволяет существенно
сократить кол-во отходов на складе. Также повторное использование
ресурсов позволит снизить затраты на производство и уменьшить
негативное ^{воздействие} ~~выделение~~ на окружающую среду. Однако, несмотря на
все преимущества, повторное использование топлива имеет свои риски, т.к.
процесс восстановления требует высокой квалификации специалистов
и связан с авариями при переработке.