



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМИЯ

ПОТЕНЦИРОВАНИЕ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

АРЕОМЕТР

ГЕТЕРОХРОМИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

моя рука
kezem

мой стол
asztal am

моя книга
könyvem

моя улица
utcám

мой лес
erdőm

мои руки
kezeim

мои столы
asztalaim

мои книги
könyv eim

мои улицы
utc aim

мои леса
erdeim

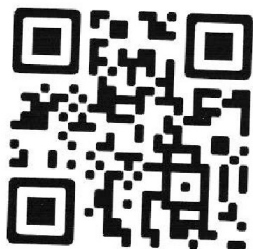
в моих руках
kezeimben

в моих столах
asztalaimban

в моих книгах
könyveimben

в моих улицах
utc aimban

в моих лесах
erd eimben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ВИЗИТКА	посещение какого-либо места
СКАЗКА	рассказ, история (не обязательно художественные)
ПОГОДА	время года, сезон
СТАНИЦА	
ГАСТРОНОМ	повар

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: омонимия, совпадение написания слов в нескот. родственной форме

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь** (седьмой) и **пять** (пятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

как собаке пятая нога

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

В) Очень много наговорить, наобещать.

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

семь пятниц на неделе

Д) Очень дальний родственник.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Для **«можно»**: при употреблении с глаголом **несов. в.** имеет значение **«разрешено/дозволено»** (можно читать, можно бегать), с глаголом **сов. в.** имеет значение **«предложено/можно про-бегать»**. Для **«нельзя»**: с глаголом **несов. в.** имеет значение **«запрещено»** (нельзя читать, нельзя бегать), с глаголом **сов. в.** имеет значение **«нет возможности, не представляется возможность»** (нельзя прочитать, нельзя пробежать).

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) _____
- (4) бывалый
- (5) бывший



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

наречие, обстоятельство

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

в кр. прилаг.; часть составного именного сказуемого

В) На улице очень холодно.

слово категории состояния, сказуемое

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

слово категории состояния, сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временам, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	сразу
ОТВЕРСТЫЙ	даже
ПРИТВОР	незнание, невежество
СРОДСТВЕННЫЙ	родственник, связан с
ПРЕДВЕЩАНИЕ	рассуждение, познание, предсказание

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

«Человек не все свои плоды своих размышлений сразу поручает, - рассуждает Сенека. - Мы уже считаем себя посвященными, когда еще в большом неверии (незнании) находимся. Эти тайны (знания) не без размышления (обдумывания) даются, а даются и скрытаны во внутреннем святилище (т.е. в способности мыслить, думать). Через много веков, когда мы будем забыты, знания, оставленные нынешним веком другим знаниям в будущем откроются, только великие дела откроются, особенно если труд (т.е. попытки, искания) прекратится». Этому рассуждению (предсказанию) древнего философа, исполнившемуся в наше время, радуемся и, кроме прочих славных изобретений, удивляемся электрической силе, являющейся электрической силой, которую мы очень удивлены, когда открылось, что электричество есть машина (связано с молнией).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

3-е предложение заменим на „Существует несколько методов исследования, позволяющих узнать больше об экзопланетах.“ (сначала непонятно, к какому слову относится прилагательное есть, а также местоимение; к экзопланетам или методам). 2-е пред. 2-го абзаца заменим на „Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды, во время прохождения планеты перед звездным диском.“ (непонятно, к какому слову относится местоимение). 3-е пред. 2-го абзаца: „Если планета проходит перед звездой, то присутствие этой планеты можно обнаружить по уменьшению яркости звезды.“ (опять же „ее“ может относиться к разным словам). 4-е пред. 2 абзаца: „Этот метод позволяет определить размер, массу, а также орбитальный период“ (та же ошибка, плюс два согласительных союза). В каком предложении 3-го абзаца заменим „ее“ на союз. (в 1-ом на „звезды“, в 2-ом „планеты“, в 3-ем „планеты“).