МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИ́Я

ГИПЕ́РБОЛА

ПЕРИ́МЕТР

ФАКТОРИА́Л

ВА́КУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
в столе asztalban	**в** стол asztalba	**из** стола asztalból
в книге könyvben	**в** книгу könyvbe	**из** книги könyvből
в лесу erdő~~ban~~ ben	**в** лес erdőbe	**из** леса erdőből
в кро́вати ágyban	**в** кровать ágyba	**из** кровати ágyból

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	спортивный инвентарь, который крутят на талии
ТРОЕЧНИК	ученик, учащийся на тройки
ОРАТЬ	кричать очень громко
КОСУЛЯ	животное с косоглазием
НАГЛЫЙ	человек, чьи требования переходят рамки приличия

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омофоны, омографы

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белый лист

В) Несчастье, беда.

черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

белый пух

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (**охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть** и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

Суффикс ну остается, когда в глаголе 2 слога: охнуть - охнул, взглянуть - взглянул, шагнуть - шагнул, прыгнуть - прыгнул.
Пропадает он, когда в глаголе 3 слога: охрипнуть - охрип, промокнуть - промок, притихнуть - притих.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

(1) ______
(2) ______
(3) ______
(4) внимать
(5) внимание

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме могут употребляться как с одушевленными существительными, так и с неодушевленными, а прилагательные в краткой форме могут употребляться только с одушевленными существительными.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никоею мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	противоречие
СИМ	этим
ПРОТИВНЫЙ	другой
ИБО	так как

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни единого сомнения, что трение паров на воздухе может произойти и произвести электрическую силу. Теперь надо рассмотреть бывает ли такое ~~в~~ на самом деле и каким образом? Размышляя об этом, я прихожу к мысли, что трение паров через встречное сражение таким же быть должно; встречному сражению неоткуда последовать, как от других течений воздуха, в котором такие же пары держатся. Его движения в атмосфере очень частые и почти постоянны~~е~~. О бывают те, которые по параллельному ~~земной по~~ земли направлению от разных сторон образуются, то есть разные направления ветров. Но чтобы ветры производили электричество в воздухе, этого никакими фактами подтвердить невозможно. Так как то, что в противоречии другого обычно бывает и, наоборот, в присутствии и приближении не ~~[illegible]~~ происходит, то не может быть причиной и действием такого же. ~~Этим размышлением~~ Из-за этого размышления ветры и электричество чаще всего происходят через время.