



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

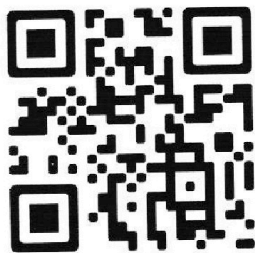
ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Azstal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>В</u> столе asztalban	<u>В</u> стол asztalba	<u>ИЗ</u> стола asztal <u>ből</u>
<u>В</u> книге könyvben	<u>В</u> книгу könyv <u>be</u>	<u>ИЗ</u> книги könyvből
<u>В</u> лесу erdő <u>ben</u>	<u>В</u> лес erdőbe	<u>ИЗ</u> леса erdő <u>ből</u>
<u>В</u> кровати ágyban	<u>В</u> кровать ágy <u>ba</u>	<u>ИЗ</u> кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	кольцо
ТРОЕЧНИК	устройство, управляющее трайкой поезда
ОРАТЬ	говорить
КОСУЛЯ	животное такое
НАГЛЫЙ	оценка характера человека с точки зрения иерархии

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омонимы

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными белый и черный. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Белый лист

В) Несчастье, беда.

Черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Черный пафос

Д) Падающие снежинки.

Белые мухи



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

ну исчезает: охнул, промокнул, притих

ну не исчезает: охнул, взглянул, шагнул, прыгнул.

В суффикс ну исчезает в случае если прошедшая форма глагола образуется без помощи суффикса прошедшего времени. ↑ у слов, имеющих в настоящее время приставку.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

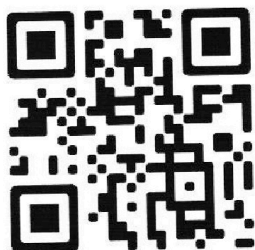
(1) состоит

(2) _____

(3) _____

(4) внимать

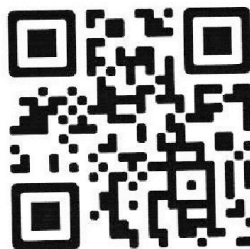
(5) внимания



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

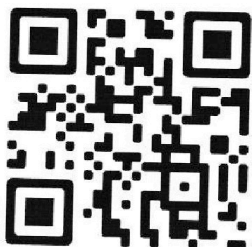
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Краткие качественные прилагательные зачастую являются частью устойчивых выражений: "Он глух к моим просьбам", "Девушка была хороша собой", либо являются частью завершающей мысли, после которой следует обстоятельство: "Он был уже стар, когда я его увидел". В то время, как полные качественные прилагательные указывают на завершенность мысли и отсутствие второго варианта толкования: "Дом был старый".

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	обязательно
НЕБЫТНОСТЬ	невозможность
СИМ	этими этими
ПРОТИВНЫЙ	противоположный
ИБО	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Не может быть ни единого соизменения, это
в воздухе может произойти трение паров, произ-
водящее электрическую силу. Теперь надо рассмотреть,
бывает ли это на самом деле и какими образом?
Размышляя об этом, приходишь к выводу, что трение
паров земли на встречном ^{движении} ~~течении~~ должно быть. Встречное ^{движение}
течение не ~~будет~~ ^{обязательно} последовать противоположным течением
воздуха, в котором эти пары конденсируются. Движение его
~~всегда~~ ^{тогда} довольно частое и почти всегда бывает те,
которое на поверхности земли в параллельном направлении
с разных сторон дует. Но ^{невозможно} ~~подтвердить~~, чтобы ветра
производили электрическую силу в воздухе. Потому что,
тогда ^{тогда} в отсутствии ^{другого ветра} ~~обычно~~ ^{дует} ~~продолжает~~, а в
его присутствии ~~не прекращается~~ ^{прекращает}, ~~и то~~ ^{электрической силы} не может быть
ни приликов, ни действия ~~его~~. Этот ~~исход~~ ^{исход} ветра
и электрической силы почти всегда разделяет трение