

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИА́МЕТР

ПЛАНИМЕ́ТРИЯ

ЭКСТРАПОЛÍРОВАНИЕ

АНТИПРОТОН

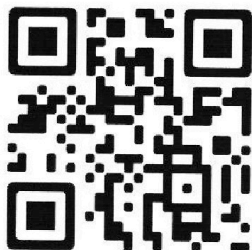
ИЗМЕРЕ́НИЕ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>на</u> столе <i>asztal-on</i> asztalon <i>2. -on</i>	<u>на</u> стол asztal <i>re</i>	<u>со</u> стола asztaltól
<u>на</u> книге <i>könyv-en</i> könyven <i>3. -en</i>	<u>на</u> книгу könyvre	<u>с</u> книги könyv <i>től</i>
<u>на</u> улице utcán <i>-on</i> <i>3. -on</i>	<u>на</u> улицу utcára	<u>с</u> улицы utca <i>től</i>
<u>на</u> лесу erdő <i>-n</i> <i>3. -n</i>	<u>на</u> лес erdő <i>ra</i>	<u>с</u> леса erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ГРИВНА	Монета
СКАЗКА	Сказание о ком-то или о чём-то
ПОНОСНЫЙ	Вещь, которую носят.
СПАЛЬНИК	Место, в котором спали
ЭЛЕКТРИК	Электрический прибор

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: многозначность толкования слов

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

красная цена

Б) Ткани, мануфактура.

зелёная мануфактура

В) Несообразительный, недалёкий человек.

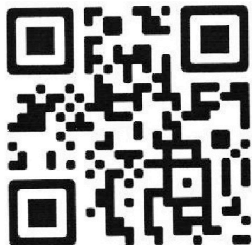
красный флаг

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

зелёная дорога

Д) Поджог, пожар.

красное пламя

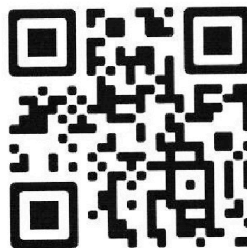


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (^Iохнуть, ^Iгрохнуть, ^{II}высохнуть, ^{II}вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

I группа охнуть, грохнуть, вздохнуть, прыгнуть

II группа высохнуть, продрогнуть, притихнуть

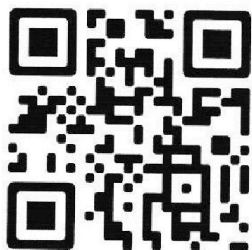
Во II группе суффикс выпадает. Причина:

Глагол. вид у слов I гр.: охать, грохать, вздыхать, прыгать
у II гр. отсутств.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) отделять
- (2) изъяснение
- (3) перенос
- (4) отделять
- (5) _____

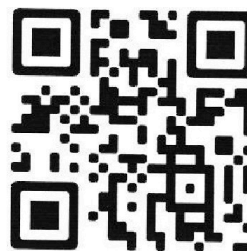


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабovolен.

Он добрый, но слабoвольный

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды оригиналь^{ые}е, хотя и примитивные в своей основе

В) Печорин был молод, худеньким и одетым в новый мундирчик.

Печорин был молодым, худеньким и одетым в новый мундирчик

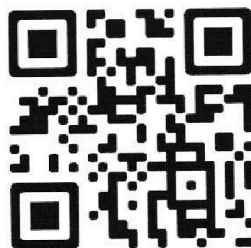
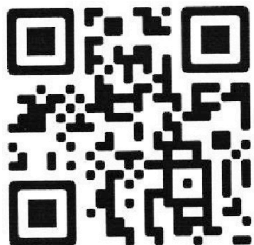
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо было голубое и полное удивительной прозрачности

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли провезают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им было между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими достигаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и сродство оного с молниею чрез столько веков не было испытано.

ПРЕСИЛЬНО	<u>слишком активно</u>
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	<u>надежный, достоверный</u>
СИЕ	<u>такое</u>
ОНЫЙ	<u>предметный, относящийся к тому</u>
ПОТРЕБНЫЙ	<u>причастный</u>



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Почти всегда перед появлением грозовых туч бывает ясная и тихая погода. Вихри и внезапные порывы ветра, сопровождаемые гроном и молнией, несомненно появляются из-за таких туч. Но тогда, когда ~~ураган~~ ^{при} стремительные порывы ^{ветра}, которые передо ~~ураганом~~ имеют разные направления потоков, ~~тогда~~ ^{то} что определяется по движению облаков, ~~тогда~~ ^{тогда} ветряные потоки должны были бы активно противостоять друг другу и теребить ~~что привело бы к~~ возникновению. Из этого следует, что в облачную и ветреную погоду должны блистать молнии, греметь громы или хотя бы ~~появлялись~~ ^{появлялись} значения на измеряющем электрическом приборе. Это всё было бы, если движение ветра и облаков и вправду ~~было~~ ^{являлось бы} причиной возникновения электрической силы в воздухе, ^{но такое редко случается.} так, мы имеем достоверное доказательство того, что все параллельные движения воздушных масс, то есть ветра, не являются причиной возникновения грома и молнии, вне зависимости от направления их движения. Кто-то скажет, что движение воздуха обязательно причастно к противоблужению потоков и электризации при трении, потому что нет других причин, которые бы могли бы почувствовать. Это правда, но ~~да только ветра не было бы~~ ^{только ветра не было бы} ~~действие электричества~~ ^{только ветра не было бы} ~~за столько лет~~ ^{только ветра не было бы} не была исследована ни ~~какая~~ ^{какая} электрическая дуга, связанная с молнией.