

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИАМЕТР

ПЛАНИМЕТРИЯ

ЭКСТРАПОЛИРОВАНИЕ

АНТИПРОТОН

ИЗМЕРЕНИЕ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

на столе

asztalon

на книге

könyven

на улице

utcán

на лесу

erdő lőn

Винительный (куда?)

на стол

asztal ra

на книгу

könyvre

на улицу

utára

на лес

erdő be

Родительный (откуда?)

со стола

asztaltól

с книги

könyv ről

с улицы

utca ról

с леса

erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ГРИВНА	гривен
СКАЗКА	сказ
ПОНОСНЫЙ	
СПАЛЬНИК	спальня
ЭЛЕКТРИК	проводник

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: постановка ударения (передыхнут)

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

красная цена

Б) Ткани, мануфактура.

В) Несообразительный, недалёкий человек.

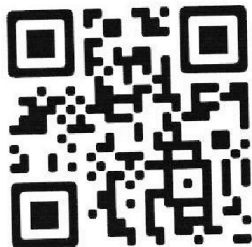
зелёный человек

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

зелёный путь

Д) Поджог, пожар.

красный огонь



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) сепар.
- (2) сепарация
- (3) сепарирование
- (4) сепарировать
- (5) ~~XX~~ сепаратор



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабоволен.

Он добрый, но слабовольный.

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды оригинальны, хотя и примитивны в своей основе.

В) Печорин был молод, худеньким и одетым в новый мундирчик.

Печорин был молод, худ и одет в новый мундирчик.

Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо было голубое и вполне удивительной прозрачности.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли проведают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им было между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими достигаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и сродство оного с молниею чрез столько веков не было испытано.

ПРЕСИЛЬНО	<u>старательно</u>
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	<u>достоверный</u>
СИЕ	<u>это</u>
ОНЫЙ	<u>этот</u>
ПОТРЕБНЫЙ	<u>нужный</u>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Перед тем, как проявятся тучи, погода в основном, ясная и тихая. Висеры и внезапные бури вместе с градом и молнией от этих туч и образуются. Иначе, когда сильные течения ветров продувают целые земли и часто над одним местом направлены в противоположные стороны, что можно понять по движению облаков, следовательно, они будут сильно тереться друг о друга, значит, в облачную и ветреную погоду будут блистать молнии, греметь град, или, если бы эти движения атмосферы были источником происходящей в воздухе электрической силы, то это можно было бы увидеть на электрической указателе. Но это почти никогда не случается. Итак, есть достоверное доказательство, что все движения воздуха - ветры, с какой стороны они ~~ни приходят~~ бы со всех сторон, не дают никакого и причины возникновения града и молнии. Но, кто-то может сказать, что движения воздуха необходимы для электрического трения паров, а кроме ветра, другие движения воздуха нам неизвестны. Это верно. Однако и действия электрического огня, и его связь с молнией человечество не знало многие века.