



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ

11 КЛАСС. Вариант 4



1. [4 балла] Натуральные числа a , b , c таковы, что ab делится на $2^6 3^{13} 5^{11}$, bc делится на $2^{14} 3^{21} 5^{13}$, ac делится на $2^{16} 3^{25} 5^{28}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .
2. [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой AC в точке A , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке E , а катет BC – в точке F . Известно, что $AB \parallel EF$, $AB : BD = 1,4$. Найдите отношение площади треугольника ACD к площади треугольника CEF .
3. [4 балла] Решите уравнение $10 \arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$.
4. [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 18y + 77) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

5. [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_{11}^4 x - 6 \log_x 11 = \log_{x^3} \frac{1}{121} - 5, \quad \text{и} \quad \log_{11}^4(0,5y) + \log_{0,5y} 11 = \log_{0,125y^3} (11^{-13}) - 5.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

6. [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0;0)$, $P(-15;90)$, $Q(2;90)$ и $R(17;0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что $6x_2 - 6x_1 + y_2 - y_1 = 48$.
7. [6 баллов] Дана треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1 , BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 180, $SA = BC = 20$.
 - а) Найдите произведение длин медиан AA_1 , BB_1 и CC_1 .
 - б) Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 6$, а радиус сферы Ω равен 8.

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Пусть $ac = k_3 \cdot 2^{16} \cdot 3^{25} \cdot 5^{28}$

$$bc = 2^{14} \cdot 3^{24} \cdot 5^{13} \cdot k_2$$

$$ab = 2^6 \cdot 3^{13} \cdot 5^{35} \cdot k_1, \text{ где } k_1, k_2, k_3 \in \mathbb{N}.$$

Тогда

$$ab \cdot bc = ab^2c = k_1 k_2$$

$$ab \cdot bc = k_1 k_2 \cdot 2^{20} \cdot 3^{34} \cdot 5^{24} = ac \cdot b^2.$$

$$ac \cdot b^2 \geq ac \neq 1$$

$$ac : 5^{28} \rightarrow ab^2c : 5^{28}$$

$$\text{Тогда } k_1 k_2 = k_4 \cdot 5^4, k_4 \in \mathbb{N}.$$

$$abc = \sqrt{a^2 b^2 c^2} = \sqrt{ab \cdot bc \cdot ac} = \sqrt{k_1 k_2 k_3 \cdot 2^{36} \cdot 3^{53} \cdot 5^{52}} =$$

$$= 2^{18} \cdot 5^{26} \cdot \sqrt{3^{53} \cdot k_1 k_2 k_3} = \begin{cases} k_1 k_2 = k_4 \cdot 5^4 \end{cases}$$

$$= 2^{18} \cdot 5^{26} \cdot 3^{26} \cdot \sqrt{3^{53} k_3 k_4} =$$

Заметим, что если $a_1 \in \mathbb{N}$,

$$a_1^2 = 3^{53}, \text{ то } a_1 = 3^{26}, \text{ т.к.}$$

квадрат имеет четные степени во всех числах
в аба все числа

Тогда пусть $k_3 k_4 = 3 k_5, k_5 \in \mathbb{N}$.

$$= 2^{18} \cdot 5^{28} \cdot 3^{30} \cdot \sqrt{k_5}$$

$\sqrt{k_5} \geq 1$. Пример при

$k_5 = 1$ существует, это:

$$abc = 2^{18} \cdot 5^{28} \cdot 3^{30}$$

$$a = 2^4 \cdot 3^8 \cdot 5^{13}$$

$$b = 2^2 \cdot 3^5$$

$$c = 2^{12} \cdot 3^{17} \cdot 5^{15}$$

Все условия
выполнены.

Ответ: $2^{18} \cdot 5^{28} \cdot 3^{30}$.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\frac{S_{CAO}}{S_{CEF}} = \frac{AO^2}{CE^2}, \text{ т.к. } \triangle CAO \sim \triangle FCE -$$

но $\angle CEF = \angle COA$ и $\angle CAO = \angle FCE = 90^\circ - \angle CBO$.

$$CO = \sqrt{AO \cdot OB} \quad (\text{т.к. } \triangle AOC \sim \triangle COB)$$

(но также $\angle COA = \angle COB = \angle CAO = \angle CBO$)

$$\left(\frac{CO}{AO} = \frac{OB}{CO} \right)$$

$$\text{Тогда } CO = \sqrt{\frac{2}{7} AB \cdot \frac{5}{7} AB} = \frac{\sqrt{10}}{7} AB$$

$$CE = \frac{1}{2} CO = \frac{\sqrt{10}}{14} AB$$

$$\frac{AO^2}{CE^2} = \frac{\left(\frac{2}{7} AB\right)^2}{\left(\frac{\sqrt{10}}{14} AB\right)^2} = \frac{2 \cdot 4}{2 \cdot 7} = \frac{2 \cdot 2}{5} = \frac{4}{5} = \frac{8}{5}$$

Ответ: $\frac{8}{5}$.

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$FE \cap AC = Q$$

Заметим, что

в силу $EF \parallel AB$

$$\angle DEF = 180^\circ - \angle EDB = 90^\circ$$

тогда заметим, что

$$\angle QCA = 180^\circ - \angle CEF. \quad (1)$$

Опишем около $\triangle CEF$ окружность.

Заметим, что в силу (1) QC ~~касается~~ ^{касается} $\angle C$ между касат. и сек)
зная, что QC касается и опис. окр. $\triangle AEF$.

Заметим, что для этих двух окружностей EF является радикальной осью. тогда

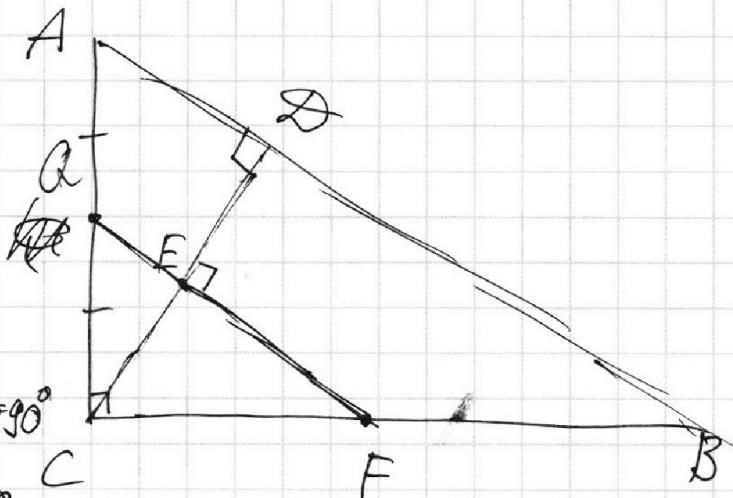
$$Pow(Q, (AEF)) = Pow(Q, (CEF)), \text{ т.к. } Q \in FE.$$

$$\text{в силу касания } AQ^2 = QC^2, \quad AQ = QC.$$

тогда в силу $QF \parallel AB$ QF - средняя линия $\triangle ABC$, $CE = \frac{1}{2} CD$.

$$AB / BD = 5,4 = \frac{7}{5}$$

$$\cancel{7AB = 5BD} \rightarrow AD = \frac{2}{7} AB, \quad BD = \frac{5}{7} AB.$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

УЗ.

$$10 \arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$$

$$10 \arccos(\sin x \cos(\frac{\pi}{2} - x)) = 9\pi - 2x$$

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \in [0; \pi] \\ 10(\frac{\pi}{2} - x) = 9\pi - 2x \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \bmod_{2\pi} \in [\pi; 2\pi] \\ 10(x - \frac{\pi}{2}) = 9\pi - 2x \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \bmod_{2\pi} \in [0; \pi] \\ 5\pi - 9\pi = 8x \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \bmod_{2\pi} \in [0; \pi] \cup [\pi; 2\pi] \\ 12x = 54\pi \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \bmod_{2\pi} \in [0; \pi] \\ x = -\frac{1}{2}\pi \quad \pi \in [0; \pi] \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} (\frac{\pi}{2} - x) \bmod_{2\pi} \in [\pi; 2\pi] \\ x = \frac{7}{6}\pi \quad (\frac{\pi}{2} - \frac{7}{6}\pi) \bmod_{2\pi} \in [\pi; 2\pi] \end{array} \right. \end{array} \right.$$

Ответ: $\frac{7}{6}\pi; -\frac{1}{2}\pi$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

В силу симметрии рисунка
Пусть $O_1(0,0)$, $O_2(-9,0)$,

ур-я окружностей

$$x^2 + y^2 = 5^2$$

$$x^2 + (y+9)^2 = 81 = 9^2$$

Решим для B:

$$\Gamma \cap B = T$$

$$B \cap \omega = P \quad B \cap (y=0) = S$$

$$B \cap (y=0) \quad B \cap (x=0) = Q$$

В силу гомотетичности окружностей Γ

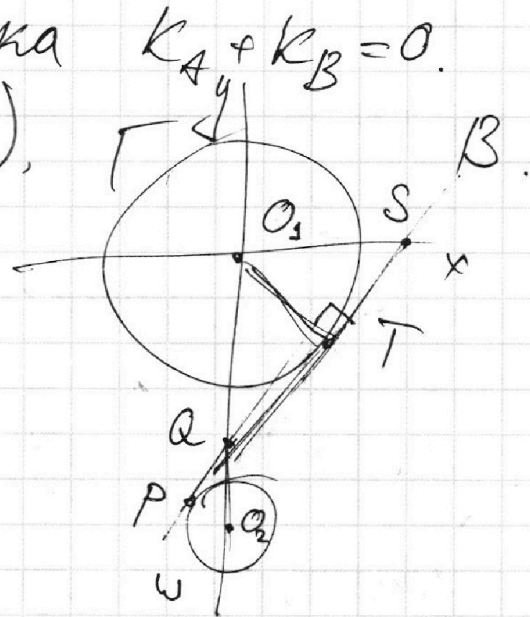
$\Gamma \rightarrow \omega$ с центром в Q и коэф-том $\frac{2}{5}$

$$\frac{O_1Q}{O_2Q} = \frac{5}{2}, \quad O_1T = 5 \quad \angle O_1TQ = 90^\circ, \quad O_1Q = \frac{5}{7} \cdot 9 =$$

$$= \frac{45}{7} \quad QT = \sqrt{QO_1^2 - O_1T^2} = \sqrt{\left(\frac{45}{7}\right)^2 - 5^2} = 5\sqrt{\left(\frac{9}{7}\right)^2 - 1} =$$

$$= \frac{5}{7} \sqrt{9^2 - 7^2} = \frac{5}{7} \cdot \sqrt{2 \cdot 16} = \frac{20}{7} \sqrt{2}$$

$$\frac{O_1T}{QT} = \frac{O_1S}{O_1Q} = \frac{5}{\frac{20}{7} \sqrt{2}} = \frac{7}{4\sqrt{2}} \quad k_B = \frac{4\sqrt{2}}{7}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

ЩН.

Геом. смысл конструкции:

$$5x + 6ay - b = 0 - \text{прямая (1)}$$

4 пары решений тогда, когда она пересекает
конструкцию $up - a$ в 2 точках. т.е.
пересекает обе окр-сти в 2 точках.

(уравнение 2 представлено на коорд.
плоскости в виде 2 окр-стей:

$$\Gamma((0; 0), 5) \text{ и } \omega((0; -9), 2). \text{ т.е.}$$

окр-сти не пересекаются.

Теперь заметим, что число
решений зависит в т.ч.

и от наклона прямой (1).

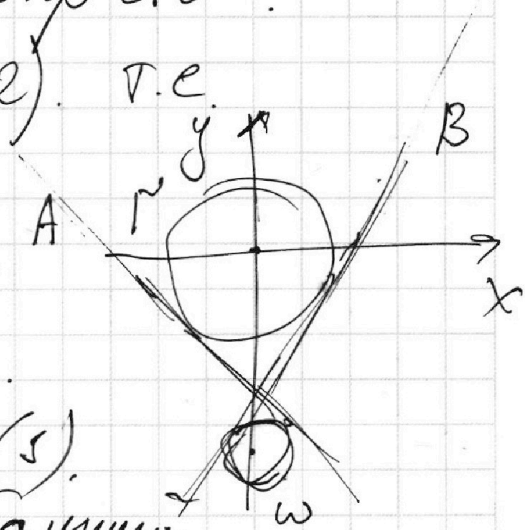
если она имеет наклон, больший

прямой B или меньший прямой A,

то мы можем выбрать b так, чтобы

пересечь обе окружности.

т.е. $6a \left\{ \begin{array}{l} -\frac{5}{6a} < k_A < 0 \\ -\frac{5}{6a} > k_B > 0 \end{array} \right.$ найдем k_A и k_B .



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$k_B = \frac{4\sqrt{2}}{7} < -\frac{5}{6a}$$

$$a < \frac{5 \cdot 7}{6 \cdot 4\sqrt{2}}$$

соотв. при k_A ~~$\frac{4\sqrt{2}}{7} > -\frac{5}{6a}$~~ $\frac{4\sqrt{2}}{7} > -\frac{5}{6a}$

$$\frac{4\sqrt{2}}{7} < -\frac{5}{6a} \rightarrow a < 0$$

$$\frac{4\sqrt{2}a}{7} > -\frac{5}{6}$$

$$a > \frac{-5 \cdot 7}{6 \cdot 4\sqrt{2}} = \frac{-35}{24\sqrt{2}}$$

соотв. при k_A ~~$\frac{-4\sqrt{2}}{7} > -\frac{5}{6a}$~~ $\frac{-4\sqrt{2}}{7} > -\frac{5}{6a} \quad a > 0$

$$\frac{4\sqrt{2}a}{7} < \frac{5}{6}$$

$$a < \frac{35}{24\sqrt{2}}$$

$$a \in \left(-\frac{35}{24\sqrt{2}} ; \frac{35}{24\sqrt{2}} \right)$$

Ответ: \nearrow

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\log_{55}^4 X - 6 \log_x 55 = \log_x 3 \frac{1}{125} - 5^0 \quad \begin{matrix} x > 0 \\ x \neq 5 \end{matrix}$$

$$\frac{1}{\log_x^4 55} - 6 \log_x 55 = \frac{1}{2} - \frac{2}{3} \log_x 55 - 5^0$$

$$\log 5 - 6 \log_x^5 55 = -\frac{2}{3} \log_x^5 55 - 5 \log_x^4 55$$

$$\frac{16}{3} \log_x^5 55 - 5 \log_x^4 55 - 5 = 0$$

$$\log_x^4 55 = t$$

$$16t^5 - 5 \cdot 3t^4 - 5 = 0$$

Очев. корень $t = 1$, делим на $(t-1)$

проделаем аналогичные преобразования со втор.

$$0,5y = p$$

ур-ция:

$$\frac{1}{\log_p^4 55} + \log_p 55 = \frac{3}{-13} \log_p 55 - 5^0$$

$$\log_p 55 = q$$

$$1 + \log_p^5 55 = \frac{-3}{413} \log_p^5 55 - 5 \log_p^4 55$$

$$16q^5 - 15q^4 - 5 = 0$$

Получаем то же самое ур-е.

Очев. корень $q = 1$, делим на $(q-1)$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Реш-е не зависит от положения P, Q .

$$POW(S, \Omega) = POW(M, \Omega) \quad (1)$$

$$POW(S, \Omega) =$$

$$= PS \cdot PQ = |(\vec{PQ} + \vec{SP})|$$

$$|\vec{SP}| = |\vec{PQ} + \vec{QM}| \cdot |\vec{QM}|,$$

но $QM = SP$, тогда

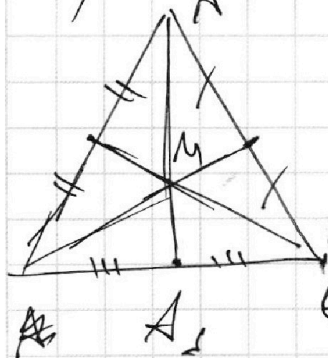
Доказано, так же $AK^2 = AL^2 = POW(A, \Omega)$.

$$AK = AL, \quad SL^2 = KM^2 \quad (\text{из (1)}) \quad \text{тогда}$$

$$SL = KM, \quad AK = KL, \quad AS = AM.$$

$$AM = \frac{2}{3} AA_s, \quad AA_s = 30$$

а) Имеем $\triangle ABC$:



$$AA_s = 30$$

$$BC = 20$$

$$S_{ABC} = 180$$

$$P(A, BC) = 9 \cdot 2 = 18$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Черновик

$$(abc)^2 = k \cdot 2^6 \cdot 2^{14} \cdot 2^{16} \cdot 3^{13} \cdot 3^{25} \cdot 3^{25} \cdot 5^{24} \cdot 5^{28} =$$

$$= k \cdot 2^{36} \cdot 3^{34+25=59} \cdot 5^{52}$$

$$2^{18} \cdot 3^{49} \cdot 5^{26} \rightarrow 28?$$

$$c = 2^{12} \cdot 3^{17} \cdot 5^{15}$$

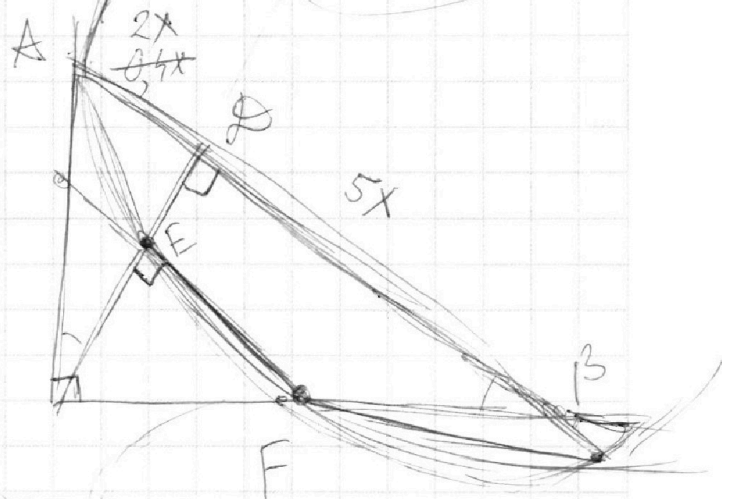
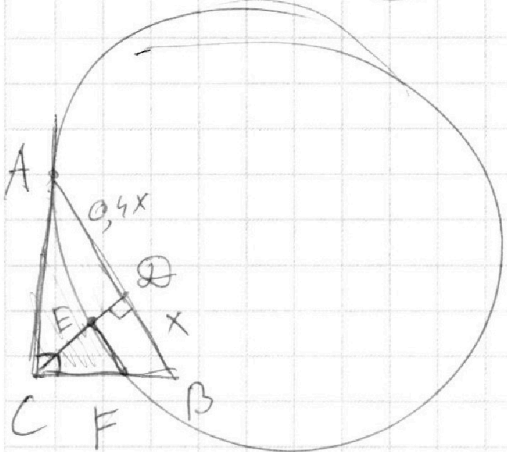
$$b = 2^2 \cdot 3^5 \cdot 5^0$$

$$a = 2^4 \cdot 3^8 \cdot 5^{13}$$

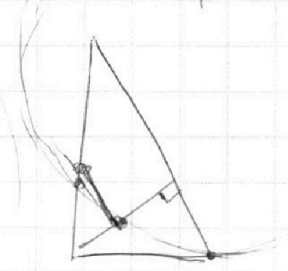
$$2^{14} \cdot 3^{22} \cdot 5^{15} = bc$$

$$2^6 \cdot 3^{13} \cdot 5^{13} = ab$$

$$2^{10} \cdot 3^{25} \cdot 5^{28} = ac$$



$$\frac{AE}{FE} = \frac{AE}{CE} = ?$$



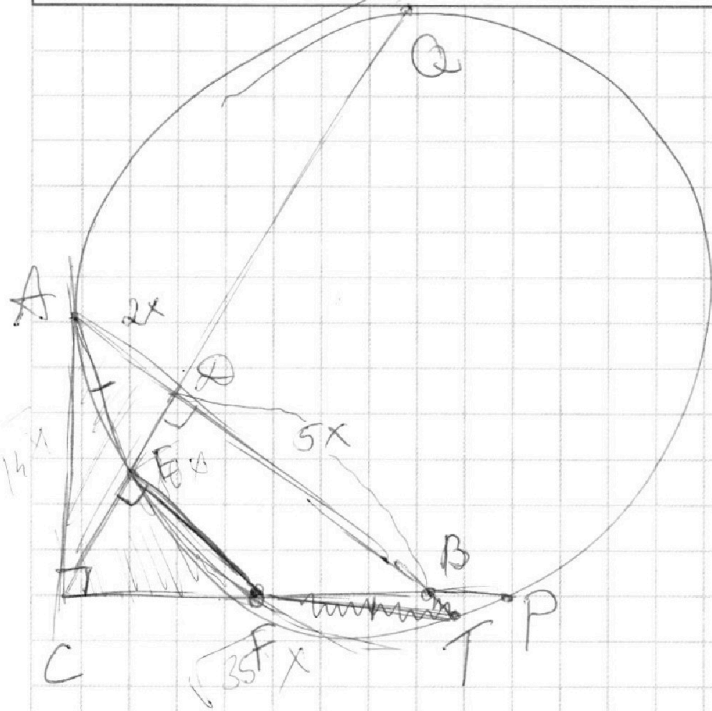
На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$CA = \sqrt{10} X$$

$$AC = \sqrt{14} X$$

$$CP = \sqrt{35} X$$

$$AC^2 = 14x^2 = EC \cdot QC =$$

$$= CF \cdot CP$$

$$= \frac{EC}{FC} = \frac{CP}{QC}$$

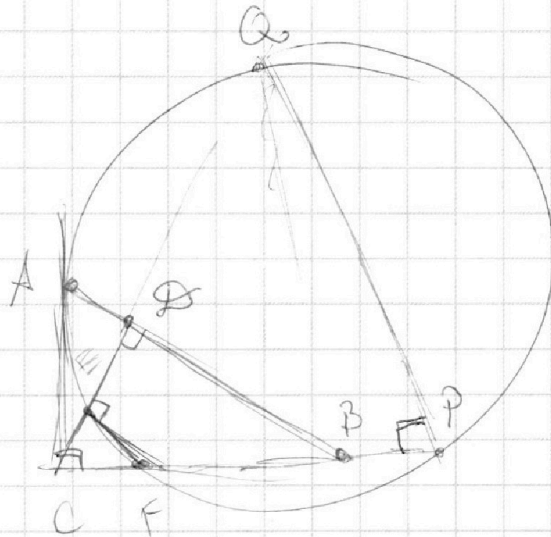
$$AC^2 = QC \cdot EC =$$

$$= CF \cdot PC,$$

~~AC^2 = EC \cdot QC =~~

$$\frac{CF}{EC} = \frac{CF}{FB}$$

$$AB \cdot BA = FB \cdot PB$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$0,5y = a$$

$$\log_{11}^4 a + \frac{1}{\log_{11} a} = \frac{3}{13}$$

$$p = \frac{-13}{3 \log_{11} a} - 5$$

$$\log_{11}^4 a + \frac{1}{\log_{11} a} = \frac{3}{13}$$

$$11^p = a = 0,5y$$

$$p^5 + 1 = -\frac{13}{3} - 5p$$

$$y = \frac{11^p}{2}$$

$$3p^5 + 3 = -13 - 15p$$

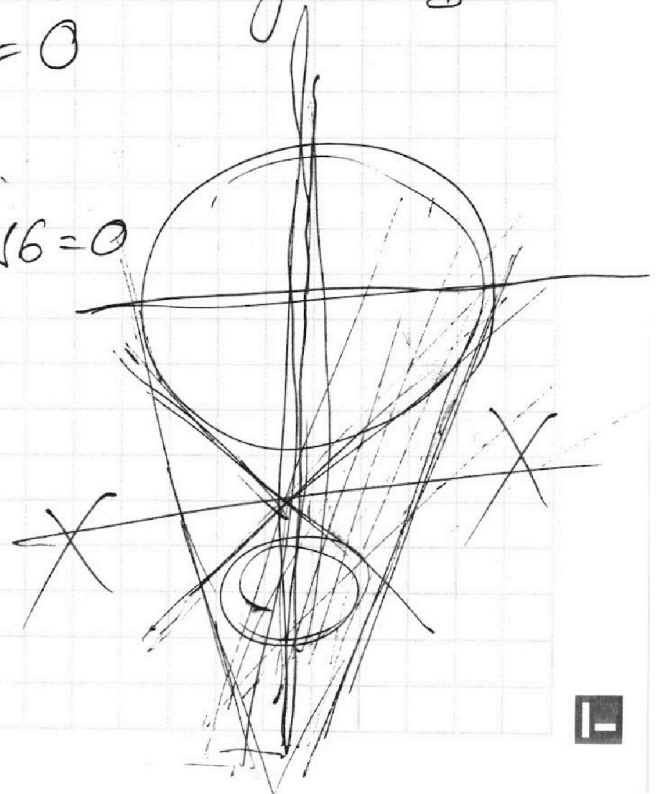
$$xy = \frac{11^{p+t}}{2}$$

$$3p^5 + 15p + 16 = 0$$

$$\frac{\pi}{2} - \frac{7}{6}\pi = -2 \frac{2}{3}\pi$$
$$-3 \cdot 32 - 15 \cdot 2 + 16 = 0$$

$$x^2 + (y+y)^2 = 4 = 2^2$$

$$y = \frac{-5}{6a} x + \frac{6}{6a}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\log_a b \cdot \log_b c = \log_a c \quad a^{\log_a b} = b$$

$b > 0$

$$\log_{11}^4 x - 6 \log_x 11 = \log_x 3 \frac{1}{121} - 5 \quad x \neq 1$$

$$\log_{11}^4 x - 6 / \log_{11} x = \frac{\log_x \frac{1}{121}}{3} - 5$$
$$= \frac{-\log_x 121}{3} - 5$$

$$= \frac{-2 \log_x 11}{3} - 5 \quad \begin{matrix} x \neq 1 \\ x \neq 0 \end{matrix}$$

~~$$\log_{11}^4 x - 6 = -\frac{2}{3} \log_x^2 11 - 5 \log_x 11 \quad \begin{cases} x > 0 \\ x \neq 1 \end{cases}$$~~

~~$$t^5 - 6 = -\frac{2}{3} t^2 - 5t$$~~

$$\log_{11}^4 x - 6 / \log_{11} x = -\frac{2}{3 \log_{11} x} - 5$$

$$t^5 - 6 = -\frac{2}{3} - 5t$$

~~$$3t^5 - 18 = -2 - 15t$$~~

$$3t^5 + 15t + 16 = 0$$

$$11^t = x$$

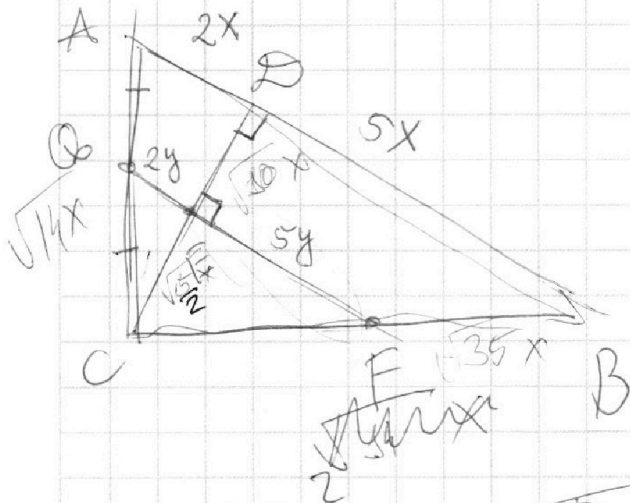
На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- 1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\frac{20}{3}\pi = 9\pi - \frac{7}{3}\pi$$

$$AQ = QE \cdot FE \quad QE \cdot QF = 2y \cdot 7y$$

$$10a \cos(\sin x) = 9\pi - 2x$$

$$10a \cos(\cos(\frac{\pi}{2} - x)) = 9\pi - 2x$$

$$\frac{\pi}{2} - \frac{7}{6}\pi = -\frac{2}{3}\pi \quad \frac{\pi}{2} - x \in [0; \pi]$$

$$\frac{\pi}{2} - x \in [\pi; 2\pi]$$

$$10 \cdot \frac{\pi}{2} - 10x = 9\pi - 2x$$

$$5\pi = 8x - 9\pi$$

$$-\pi = 2x$$

$$10x - 5\pi = 9\pi - 2x$$

$$x = -\frac{\pi}{2}$$

$$12x = 14\pi \quad x = \frac{14}{12}\pi = \frac{7}{6}\pi$$

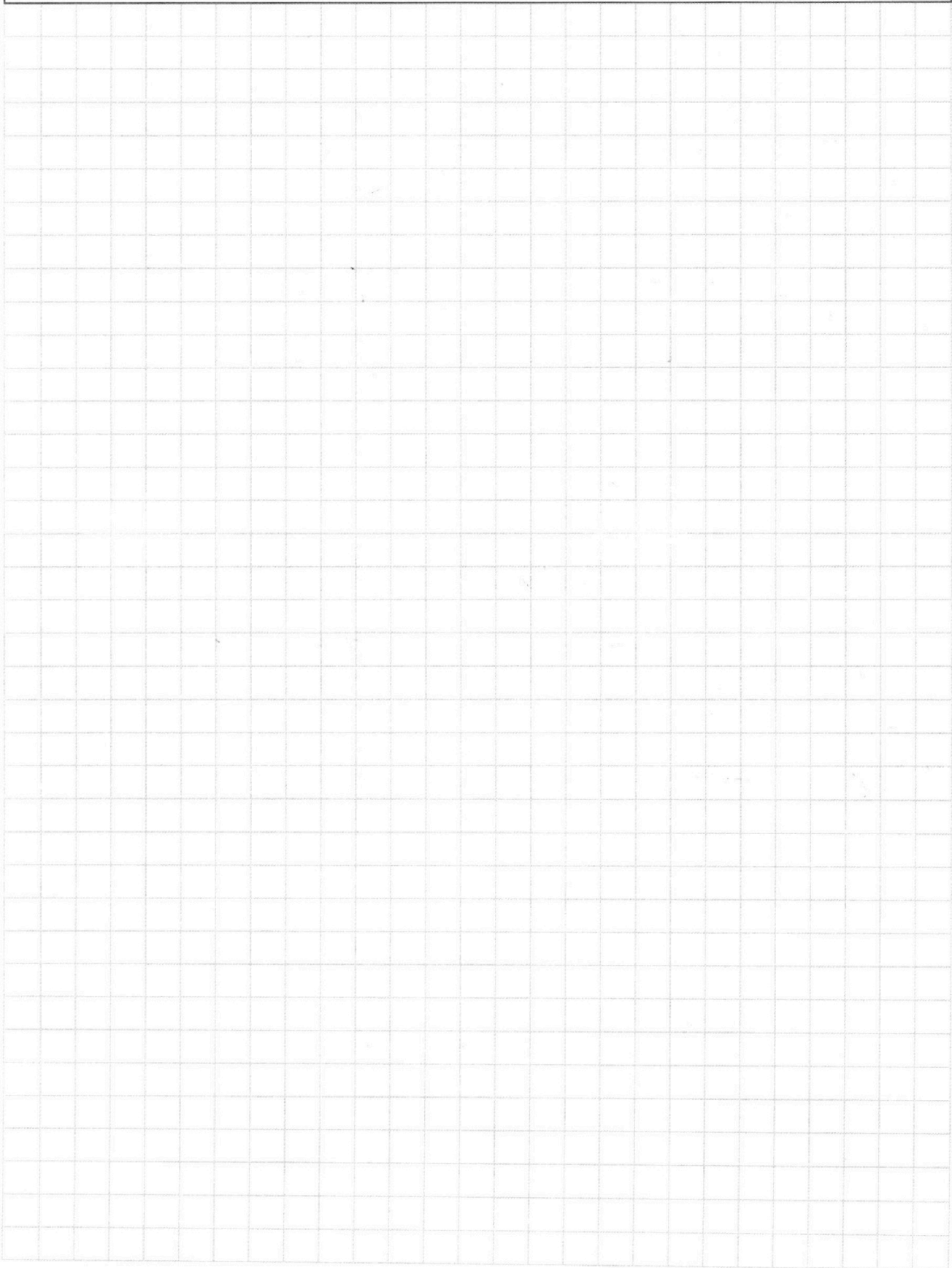


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.
Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- 1 2 3 4 5 6 7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



Handwritten solution on grid paper for a geometry problem involving a sphere and a cone.

Diagram 1 (Left): A sphere with a cone's surface. A vertical line SO passes through the center O . A horizontal line AC is drawn. Points P and Q are marked on the surface. A line AP is drawn. A right angle is indicated at P . The area of the sphere is given as $S = 580$. A length of 20 is marked on AC .

Diagram 2 (Top Right): A sphere with a cone's surface. A line AC is drawn. A right angle is indicated at C . A length of $14x$ is marked.

Diagram 3 (Bottom Left): A sphere with a cone's surface. A line CF is drawn. A right angle is indicated at F . A length of $14x$ is marked.

Diagram 4 (Bottom Right): A sphere with a cone's surface. A line CF is drawn. A right angle is indicated at F . A length of $14x$ is marked.

Equations and Calculations:

$$AC^2 = 14x^2$$

$$CF/CF = \frac{\sqrt{14}x}{7x} = \sqrt{\frac{2}{7}} = \frac{CF}{CA}$$

$$CF \cdot CA = 14x^2$$

$$AC^2 = CF \cdot CP =$$

$$= CF \cdot CA \cdot \sqrt{\frac{2}{7}}$$

$$14x^2 \cdot \sqrt{\frac{2}{7}} = CF \cdot CA$$