



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 202610-11 КЛАССВариант 2.10-11.2026**Задание 1.2.10-11.2026.**

В русской орфографии четыре основных принципа: 1. Морфологический; 2. Фонетический; 3. Традиционно-исторический; 4. Дифференцирующий. Определите, на основании какого принципа выбрано написание выделенных букв и запишите слова в соответствующих строчках:

ВОДА; ЛЕСНОЙ; АЛЛЕЯ; ЖИВОТНОЕ; БАЛЛ; РАСПИСКА; СОБАКА; ПОДЖОГ; ЛУГ; ТУШЬ

1. подшог, тушь
2. луг, расписка
3. аллея, балл, собака
4. вода, лесной, ~~живо~~ животное

**Задание 2.2.10-11.2026.**

А) Это слово может быть и существительным, и глаголом, и междометием. Междометие используется как вводное слово со значением «очевидно, видимо, наверное».

Запишите это слово.

~~верно~~ ~~правда~~ ~~право~~ знать

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. Он, ~~правда~~ <sup>зная</sup>, был удивлен исходом сложившейся ситуации (шеш.)
2. Он ~~имел~~ <sup>зная</sup> полное право уйти в отпуск (сущ.)
3. Он должен знать свои права (глагол)

Б) Это слово может быть числительным и наречием. В качестве наречия имеет значение «слегка, недолго, недостаточно».

Запишите это слово.

несколько

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. Он вел себя несколько странно (нареч.)
2. Несколько минут он ждал свой поезд на перроне (числ.)

### Задание 3.2.10-11.2026

#### ИКАКБЫТОНИБЫЛО

Правильно разделите на части данное выражение, запишите его.

и как бы то ни было

Опишите грамматические характеристики каждой части (какая это часть речи):

и - союз, как - наречие, бы - частица, то - частица, ни - частица, было - сказок

### Задание 4.4.10-11.2026

В русском языке множество суффиксов, с помощью которых постоянно создаются новые слова и формируются дополнительные значения по уже существующим моделям, например: стол – столик (маленький стол); кот – котик (маленький кот). Создайте слова с определенными дополнительными значениями от слова ПАНТЕРА, указав использованную модель.

1. Уменьшительно-ласкательное обращение	пантеронька
Модель	лиза → лизонька
2. Уменьшительно-пренебрежительное обращение	пантерка
Модель	маша → машка
3. Собирательное существительное (совокупность однородных пантер), уважительное	пантерня
Модель	ребенок – ребетня
4. Собирательное существительное (совокупность однородных)	пантерня пантерота

пантер), пренебрежительное	
Модель	<del>ребёнок - ребетня</del> школа - школотя
5. Место, где содержатся пантеры	пантерник
Модель	свинья - свинарник
6. Вести себя, как пантера (глагол)	<del>пантерить</del>
Модель	зверь - <del>звереть</del>
7. Маленькая пантера	пантерочка
Модель	бутылка - бутылочка
8. Притяжательное прилагательное	пантерий
Модель	миса - мисий
9. Относительное прилагательное	пантерный
Модель	бушача - бушачный
10. Общее свойство всех пантер (существительное)	пантерность
Модель	шесть - шестность

### Задание 5.2.10-11.2026

Известные русские пословицы пересказаны при помощи языковых средств, характерных для научного стиля речи. Запишите эти пословицы в их привычном варианте:

1. В какой пословице говорится о том, что избыток красящего пигмента меланина в шерсти самца хищного домашнего животного не позволяет изменить масть вышеупомянутого животного в ходе водных процедур?

как чёрного кота ни мой, он белым не станет

2. Какая пословица указывает, что оценка поголовья домашней птицы может быть произведена только в определенные сроки?

улычат по осени считают

3. В какой поговорке говорится о влиянии атмосферных явлений на отправление культовых обрядов?

после дождика в четверг

4. В какой поговорке упоминается определенная категория людей, способная в процессе общения с потусторонними силами нанести себе черепно-мозговую травму?

заставь дурака Богу молиться, он себе и лоб разобьет

5. Какая поговорка сравнивает филологическое явление с мелкой зерноядной птицей, постулируя вытекающий из данного сравнения вывод?

слова - не воробей: вылетит - не поймаешь.

### Задание 6.2.10-11.2026.

Перед вами результат машинного перевода. Отредактируйте этот фрагмент в соответствии с нормами русской научной речи.

**Перцептрон Марк I был передовой системой обучения с учителем для классификации изображений, разработанной Фрэнком Розенблаттом в 1958 году. Это была первая реализация искусственного интеллекта (ИИ) машины. С первой версией Перцептрона Марк I Розенблатт продемонстрировал простой эксперимент бинарной классификации, а именно различение между листами бумаги, помеченными с правой стороны, и теми, которые помечены с левой стороны. Один из последующих экспериментов отличал квадрат от круга, напечатанного на бумаге. Фигуры были идеальными и их размеры фиксированы; единственным изменением было их положение и ориентация. Перцептрон Марк I достиг точности 99,8% на тестовом наборе данных с 500 нейронами в одном слое.**

Перцептрон Марк I был передовой системой обучения с учителем для классификации изображений, которая была разработана Фрэнком Розенблаттом в 1958 году. Это была первая реализация искусственного интеллекта машины. С первой версией Перцептрона Марк I Розенблатт продемонстрировал простой эксперимент бинарной классификации - различение между листами бумаги, которые помечены с левой стороны от тех, которые помечены с правой. Один из последующих экспериментов отличал квадрат от круга, который был напечатан на бумаге. Фигуры были идеальными, их размеры фиксированы; единственным изменением - положением и ориентацией. Перцептрон Марк I был точен на 99,8% на тестовом наборе данных с 500 нейронами в одном слое.

### Задание 7.2.10-11.2026

Этот глагол (1) обозначает свойство многих живых организмов. Образованные от него имена существительные (2) без приставки и (3) с приставкой используются для составлений классификаций. Наречие (4) формирует предположение. Другое существительное среднего рода (5) часто используется с эпитетом *ночное*. Вариант существительного 5 мы знаем как *мимолетное* (6). Если к слову 5 добавлять различные приставки, то получим возможность, связанную с будущим (7), синоним слову *судьба* (8) и постмортальную сущность (9). Если к корню глагола добавить некое устаревшее имя существительное и суффикс, то полученное существительное (10) будет обозначать *свидетеля*.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. <u>видеть</u>        | 6. <u>видение</u>     |
| 2. <u>вид</u>           | 7. <u>провиденье</u>  |
| 3. <u>разновидность</u> | 8. <u>предвиденье</u> |
| 4. <u>видно</u>         | 9. <u>привиденье</u>  |
| 5. <u>виденье</u>       | 10. <u>очевидец</u>   |

### Задание 8.1.10-11.2026

1. Учёные и изобретатели часто вводят новые термины и понятия. Их придумывают по определённым правилам. Представьте, что вы придумали множество новых транспортных средств: общественный транспорт с несущим воздушным винтом (1), многовинтовой летательный аппарат с двигателем внутреннего сгорания (2), индивидуальный четырёхколёсный транспорт, приводимый в движение силой ветра (3). Напишите новые слова, соблюдая установленные традиции научной и технической лексики:

1. общетранснесвоздвинт
2. многовинтлетадвигвнутрелор
3. индивчетырёх колестрансприводдвигсиллветр

### Задание 9.2.10-11.2026

В русском языке, как и в любом другом, слова со временем меняют свои значения. Ниже приведен список из 12 слов. Нужно выбрать и внести их в таблицу в соответствии с прежним значением. Два слова лишние.

СТИХ; КАВАРДАК; НЯНЯ; НАГЛЫЙ; АНЕКДОТ; ПОДЛЫЙ; СТАНИЦА;  
СВОРА; ЗЕФИР; ГАСТРОНОМ; БЕЗЕ; ВОЛОКИТА.

1. Неблагодарный	<i>наглый</i>
2. Дамский угодник	<i>волокига</i>
3. Короткая история	<i>ана анекдот</i>
4. Пирог	<i>няня</i>
5. Стая птиц или рыб	<i>станца</i>
6. Поцелуй	<i>стих зефир</i>
7. Мясное кушанье	<i>свора</i>
8. Любитель хорошо поесть	<i>гастроном</i>
9. Неожиданный	<i>подлый</i>
10. Настроение	<i>кавардак</i>



На одной странице можно отметить решение каждой задачи отдельно.

Пометьте крестиком номер задачи, решение которой вы отметили на этой странице и укажите номер страницы и количество решенных задач.

1	2	3	4	5	6	7
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
из

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

2.2 Б несколько

7.2. очевидец, видеть, видение, виденье

8.1. общетранспортный  
интернет-металлообработка

индивидуальное транспортное средство

без-до-на-с-отвиденье? предвиденье

5.2. КОТ

серый

черной кола шпаш  
не отмыть

свинья - свиная  
свиная

право иметь право

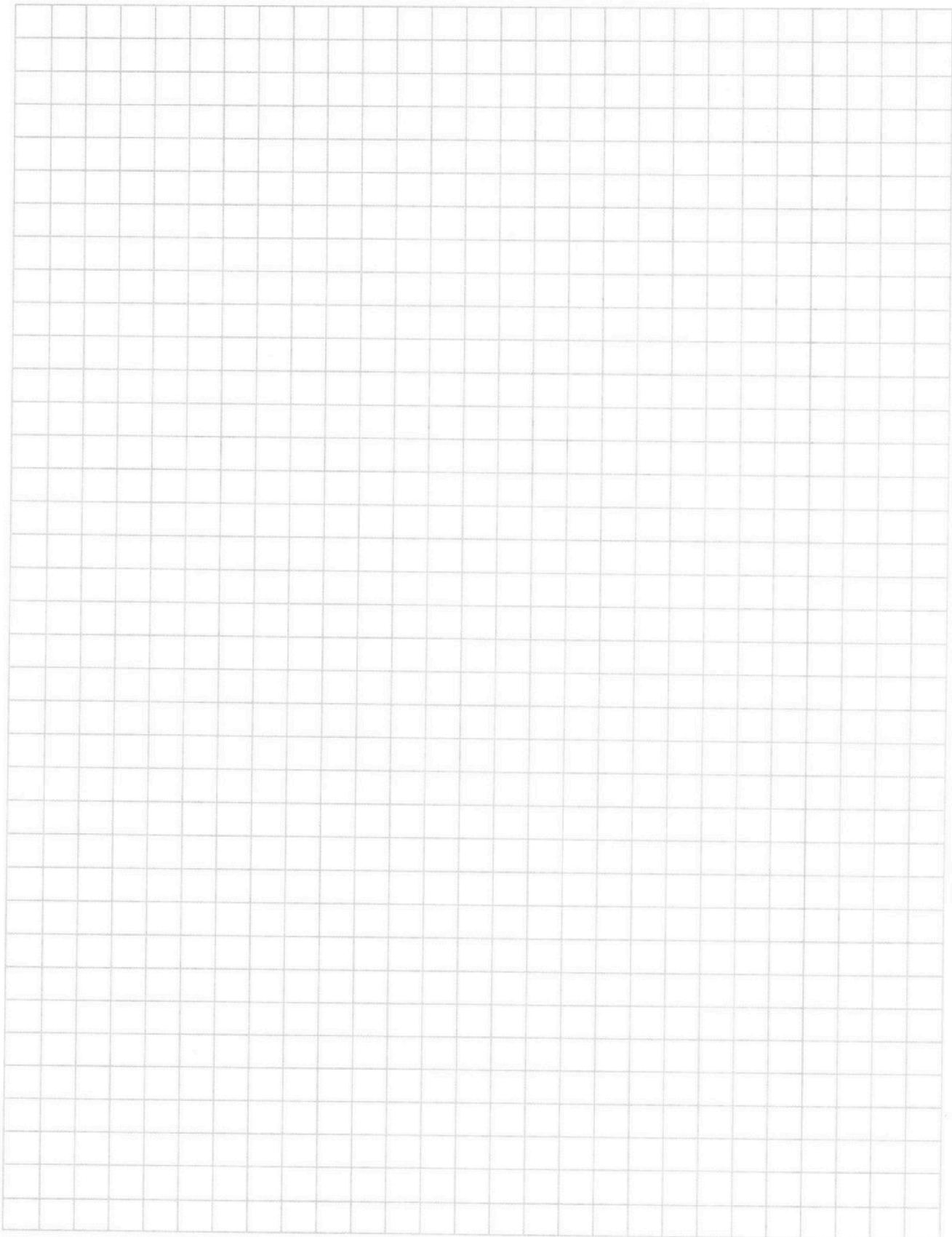


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. **Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!



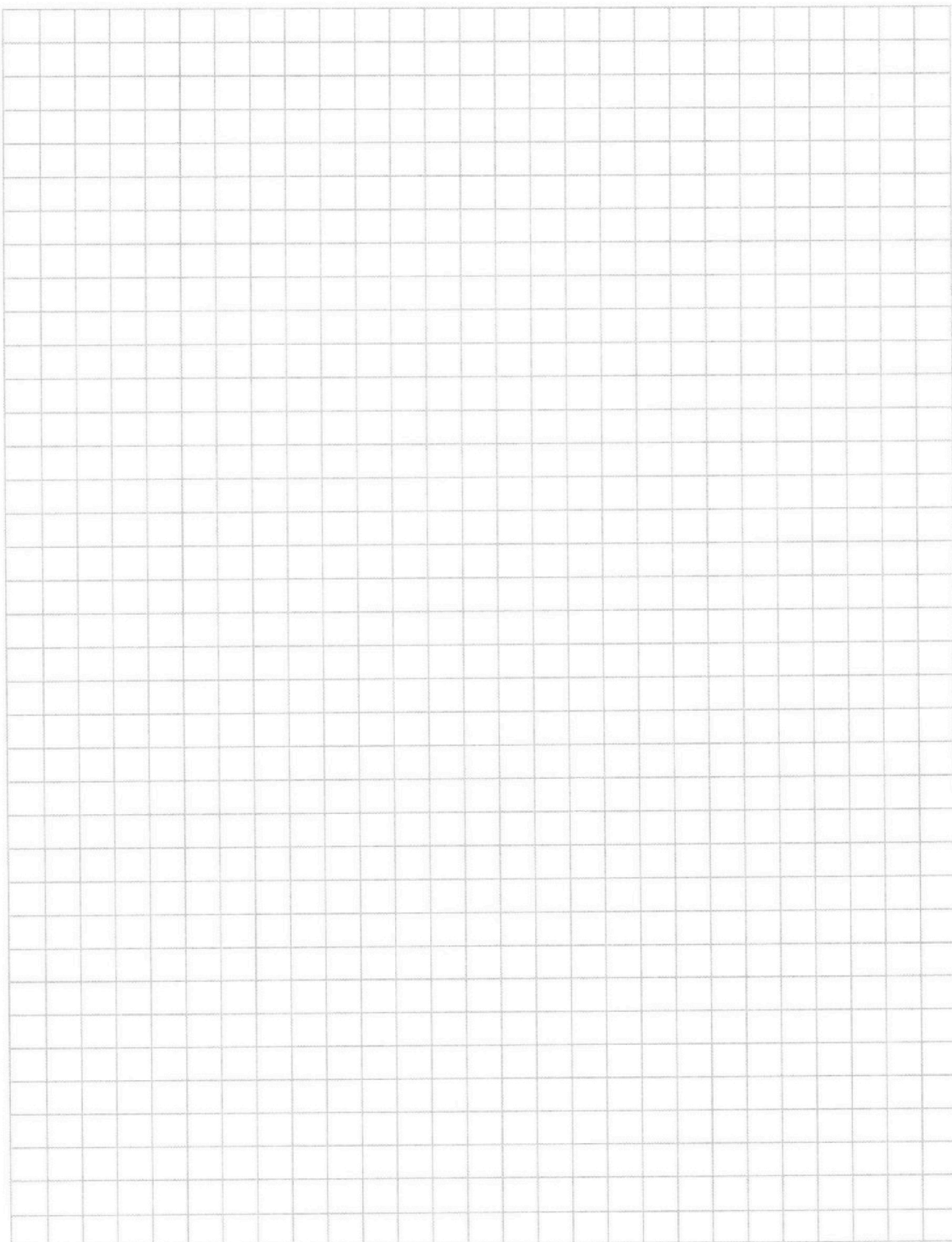


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении **каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1

2

3

4

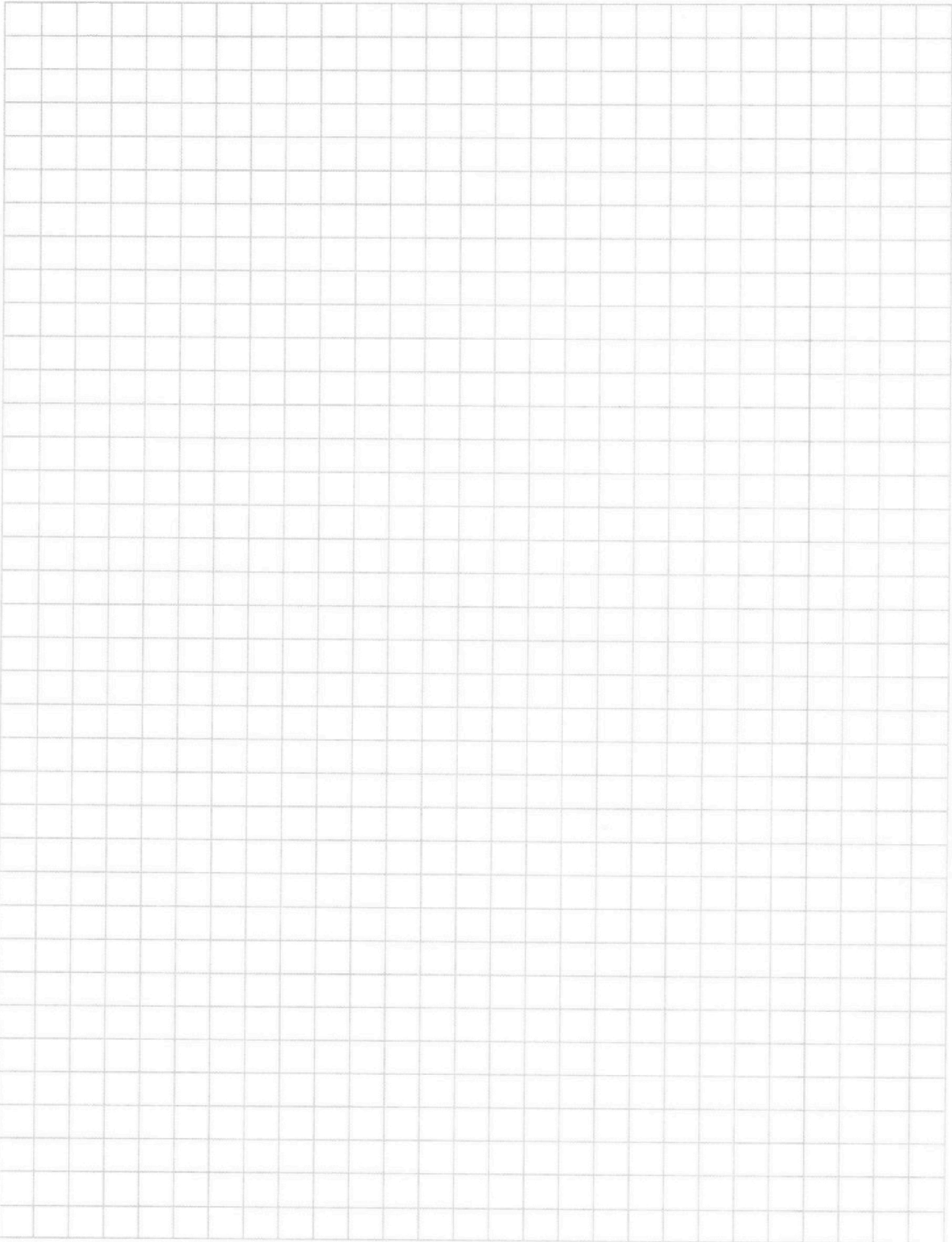
5

6

7

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



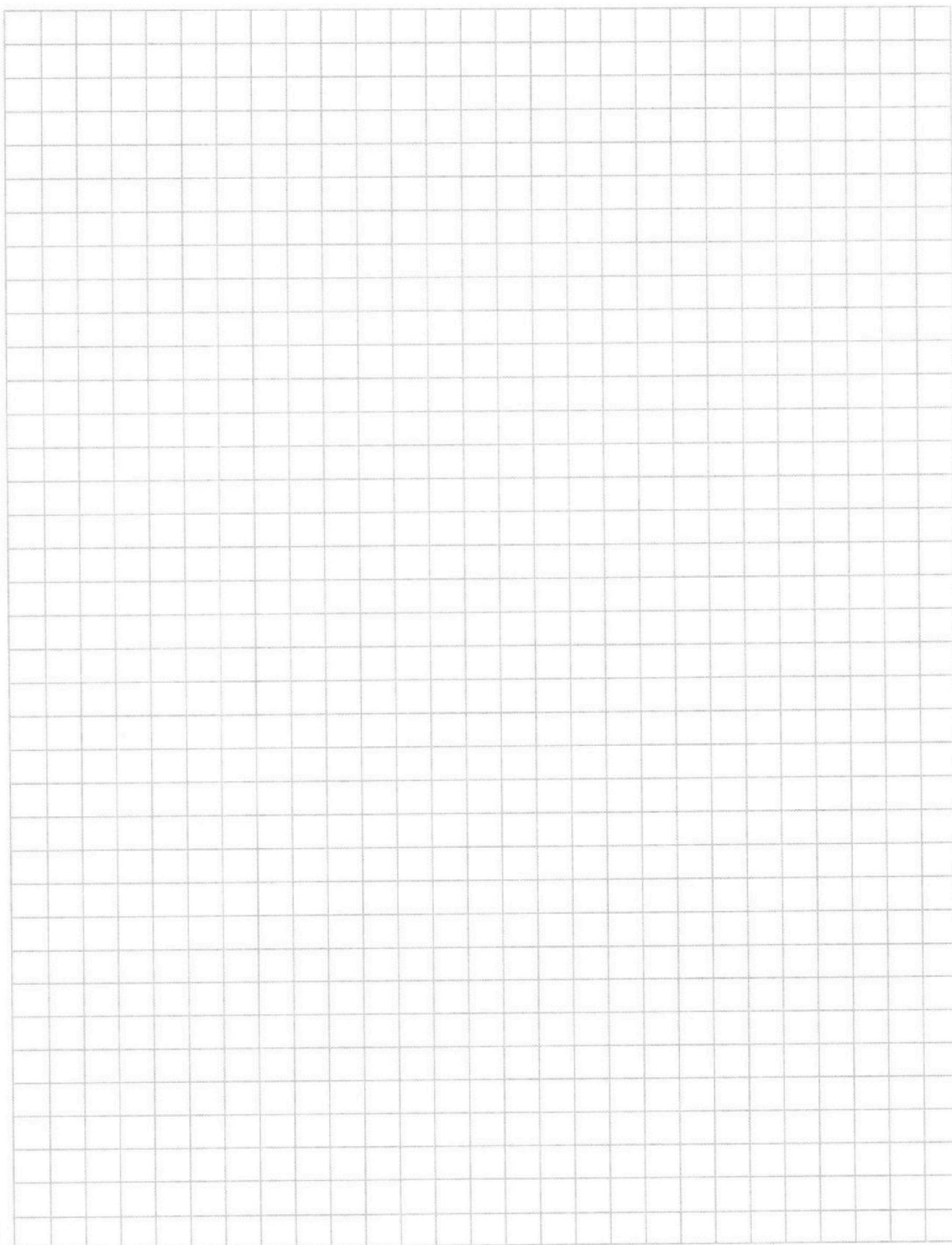


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



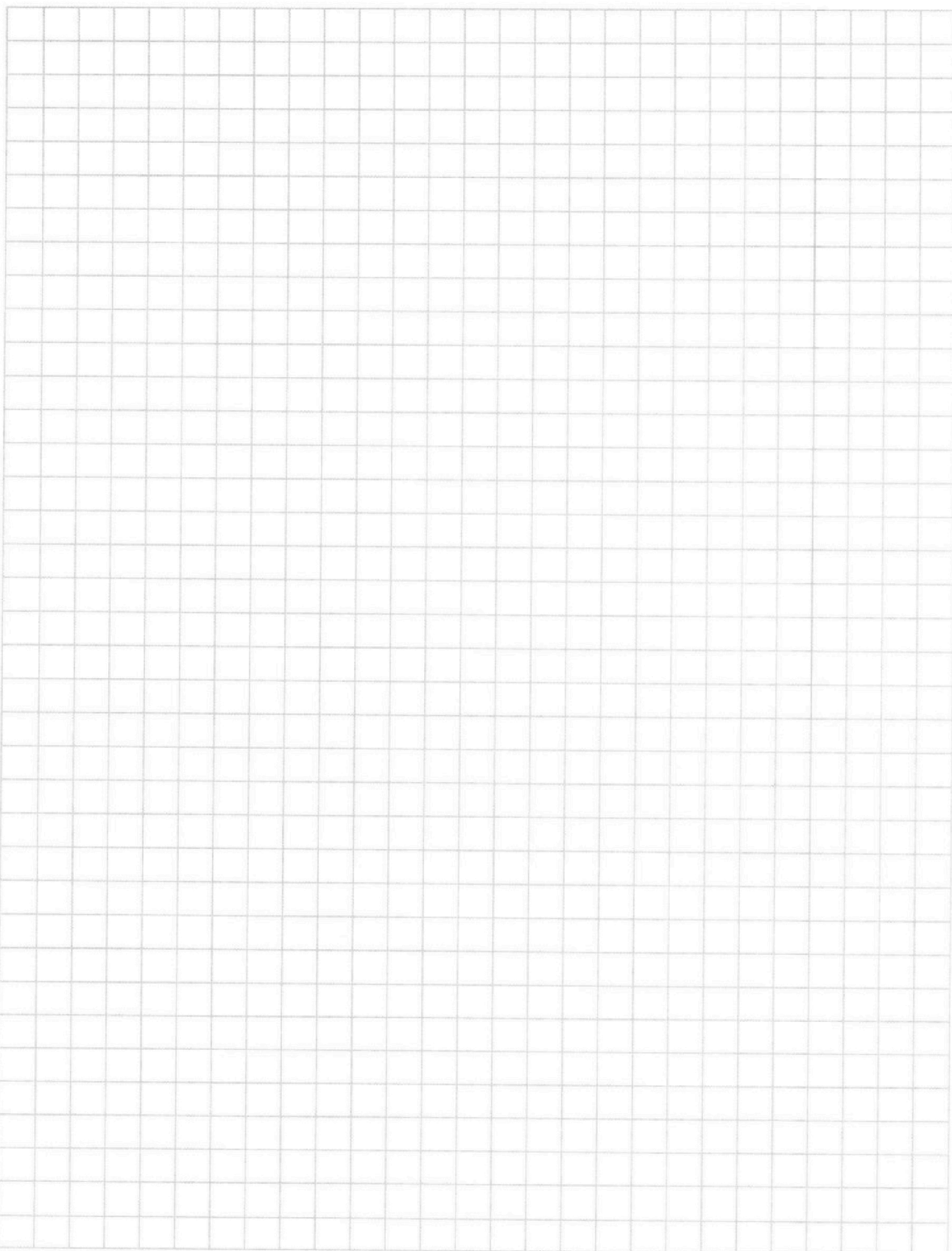


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1      2      3      4      5      6      7  
                 

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



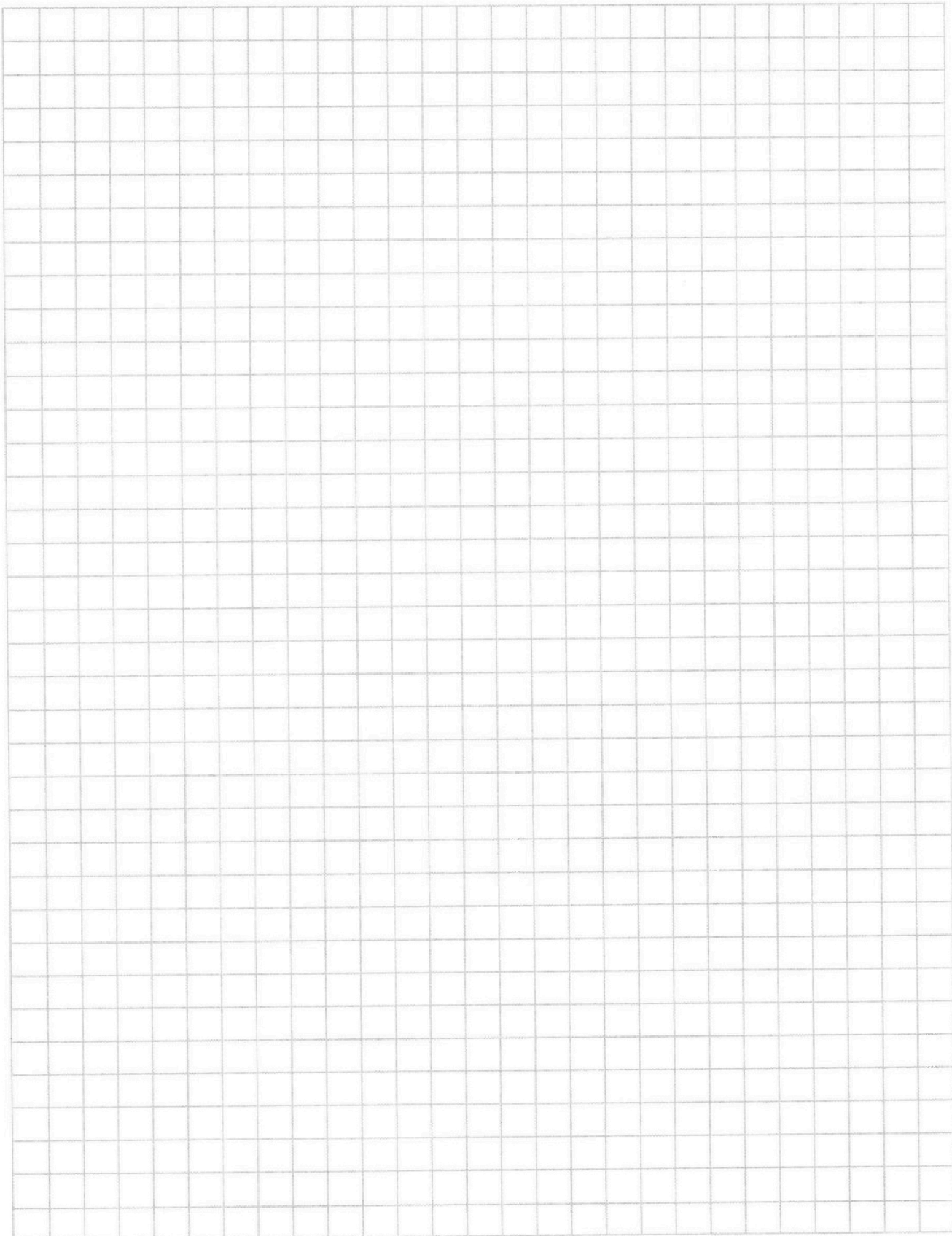


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении **каждой задачи отдельно**.

1    2    3    4    5    6    7  
                 

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



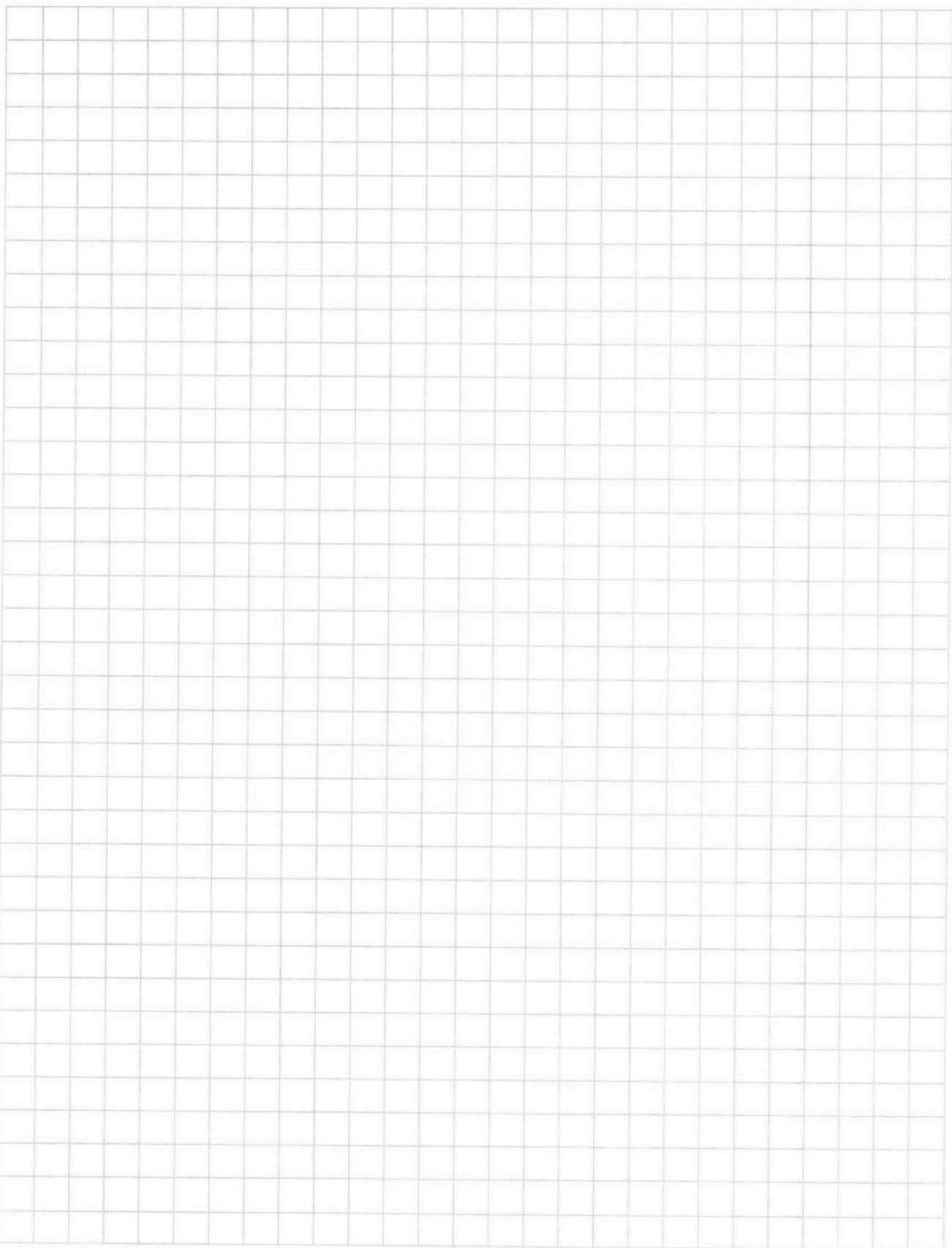


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. **Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

